

Informe Anual

Mensaje del Presidente

Estimados Lectores:

Es un honor dirigirme a ustedes para presentar nuestro Informe Anual 2025. Este documento refleja el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de todo nuestro equipo a lo largo del año. Cada meta alcanzada y cada proyecto realizado son el resultado del trabajo conjunto y de la confianza que ustedes depositan en nosotros.

Al iniciar un nuevo año, se nos brinda la oportunidad de reflexionar y preguntarnos cómo podemos seguir mejorando el cuidado infantil de nuestros niños y sus familias. Todos conocemos la gran importancia del desarrollo cognitivo y emocional en la niñez temprana; por ello, buscamos siempre contar con las personas más capacitadas para ofrecer esa primera experiencia escolar tan significativa.

En Puerto Rican Family Institute, Inc. Programas Head Start | Early Head Start nos sentimos profundamente orgullosos de contar con un equipo de profesionales excepcionales, cuya labor diaria garantiza la mejor experiencia educativa para abrir el camino hacia el desarrollo futuro de nuestros niños, tanto en Puerto Rico como en el Bronx, New York.

Agradecemos sinceramente la confianza y el apoyo que nos brindan, elementos esenciales para continuar trabajando juntos en la construcción de un futuro brillante para nuestros niños, sus familias y toda la comunidad.

Los invitamos a acercarse con la seguridad de que siempre encontrarán en nosotros la disposición de ofrecer ayuda y acompañamiento en beneficio de la familia en general.

Reciban mi más sincero agradecimiento por su respaldo constante y mis mejores deseos.



Luis A. Rodríguez, MD

Presidente | CEO Puerto Rican Family Institute, Inc.

Índice

Mensaje del Presidente	2
Junta de Directores	4
Consejo Política Normativa	5
Equipo Ejecutivo y Directoras del Programa	6-7
Organigrama	8
Misión, Visión y Valores	10
Metas	12
Resumen Ejecutivo de Estudio de Comunidad	14
Información Fiscal	18
Resultados de Auditoría	19
Distribución de Fondos y Presupuesto	22
Matrícula	28
Informe de Logros de las Familias	34
Análisis del Resultado de los Niños	45
Classroom Assessment Scoring System (CLASS)	66
Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental	70
Servicios de Salud y Nutrición	76
Socios Comunitarios	84

Junta de Directores

2024-2025



De izquierda a derecha – Fila Superior

Jacqueline Cepeda – Miembro de la Junta
Caroline Gómez Lassalle, Esq. – Miembro de la Junta
Johanna A. Decerelli – Secretaria
Danny Tejada – Miembro de la Junta
Ann Marie Vázquez – Miembro de la Junta

De izquierda a derecha – Fila Inferior

Julio C. Román – Miembro de la Junta
Mildred Allen – Presidenta de la Junta
Sonia Villanueva – Vicepresidenta de la Junta
Wesley Tahsir-Rodríguez – Miembro de la Junta

No fotografiados

Emil J. Delgado, Esq. – Miembro de la Junta y
Presidente de la Fundación
Michael Khodadadi, Esq. – Miembro de la Junta
Angelina Cabrera – Miembro Emérita de la Junta

Consejo de Política Normativa

2024-2025

Alexandra Degross

Flamboyán I, II | Caguas

Zahira Pérez

Flamboyán I, II | Caguas

Stephany Rivera

Ceiba

Wilmary Matos

Di Valore | Trujillo Alto

Isamar Vélez

Fajardo HS | Fajardo

Ivelisse Osorio

Fajardo HS | Fajardo

Anaishalyz Rivera

Los Rosales

Karen Santiago

Ecológico HS | Corozal

Marie Aponte Ríos

Palmarejo I, II, III | Corozal

Yahaira Laureano

Palmarejo I, II, III | Corozal

Stephanie Febres

Sistema AGM EHS | Carolina

Cynelle Lebrón

Sistema AGM HS | Carolina

Marycarmen Betancourt

Canta Gallo | Luquillo

Yajaira Hernández

La Dolores I | Río Grande

Zuleika Colón

Ciales

Meralis Miranda

El Comandante II | San Juan

Iris M. Crespo Heredia

La Marina | San Juan

Coralis Sanabria

San Martín | San Juan

Jeanlannette Rivera

San Martín | San Juan

Deishany Burgos

Monte Hatillo | San Juan

Leisha Marrero

Monte Hatillo | San Juan

Ruth De Jesús

El Comandante I | San Juan

Radhames de la Cruz

Rep. de Comunidad

Aixamar Reyes

Pitahaya II

Linnette Rodríguez

Jardines de Río Grande

Kelvin Quiñones

Malpica

Bubacarr Bah

Bronx Delegate

Thomasina Moore

Bronx Alternate

Mercedes Poche

Bronx Community Rep.

Juan Adorno

Delegado

Bianca Díaz

Delegada

Ángel Ramos

Delegado

Equipo Ejecutivo



De izquierda a derecha

Charlie Ugarte – Director de Finanzas

Diana Almanzar – Directora de Cumplimiento Corporativo y Oficial de Privacidad

Luis A. Rodríguez, MD, MBA – Director Ejecutivo (CEO) y Presidente

María Larraguibel – Vicepresidenta de Servicios de Salud Conductual

Norma Batista – Vicepresidenta Early Education Services Puerto Rico y New York

Directoras del Programa

Sonia González Cruz

Directora | Head Start New York



Leilaní Cintrón Ayala

Directora | Head Start Puerto Rico



ORGANIGRAMA



NUESTRA MISIÓN

Proveer servicios desde una perspectiva vanguardista e integral, a los niños y sus familias, creando alianzas comunitarias, sensibles a la diversidad cultural, reafirmando así nuestro compromiso con la sociedad.

NUESTRA VISIÓN

Puerto Rican Family, Inc. aspira a transformar las vidas de los niños, familias y comunidad de forma positiva, que trascienda e impacte a los múltiples niveles de la sociedad.

NUESTROS VALORES



PUNTUALIDAD



HONESTIDAD



EQUIDAD



CREATIVIDAD



COMUNICACIÓN



RESPONSABILIDAD



INTEGRIDAD



LEALTAD



UNIDAD



ORGANIZACIÓN



PERSEVERANCIA



LIBERTAD DE EXPRESIÓN



RESPECTO A LA INDIVIDUALIDAD



FÉ



JUSTICIA



CONFIANZA



Metas

Gobierno, Fiscal y Recursos Humanos

Mantendremos un sistema de gobierno, administrativo, fiscal y de recursos humanos que proporcione una gerencia y supervisión continua y eficaz que promueva la prestación de servicios de alta calidad y el mejoramiento continuo.

Familia y Comunidad

Desarrollaremos y fortaleceremos conexiones significativas entre el personal y las familias, para promover el apoderamiento de los padres como educadores de por vida de sus niños, mediante la provisión de apoyo, estrategias de crianza y oportunidades que les permitan desempeñarse en forma responsable y les capacite para ser adultos seguros, sensibles y exitosos.

Salud y Seguridad

Mantendremos una cultura de seguridad proveyendo ambientes positivos de aprendizaje, donde los niños alcancen un desarrollo óptimo de sus capacidades, con el apoyo y colaboración de las familias y la comunidad.

Salud, Nutrición y Salud Mental

Proveeremos acceso a las familias a servicios de salud médico-dental, nutrición y salud mental que contribuyan a mantener saludables a los niños y sus familias.

ERSEA

Promoveremos la asistencia diaria en forma positiva de todos los niños, para que logren el éxito en la escuela.

Desarrollaremos estrategias variadas e innovadoras que aseguren alcanzar y mantener la matrícula asignada del programa.

Educación

Aumentaremos las ganancias significativas de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años, mediante relaciones atentas y sensibles ("nurturing"), experiencias de aprendizaje que promuevan el disfrute, el desarrollo de valores y la construcción del conocimiento para ser exitosos.

Resumen Ejecutivo

ESTUDIO NECESIDADES DE LA COMUNIDAD RESUMEN EJECUTIVO Y RECOMENDACIONES PUERTO RICO

Puerto Rican Family Institute (PRFI) brinda servicios de Head Start Preescolar (HS) y Early Head Start (EHS) en comunidades rurales y urbanas de doce (12) municipios de Puerto Rico. Estos son: Bayamón, Caguas, Carolina, Ceiba, Ciales, Corozal, Fajardo, Luquillo, Naguabo, Río Grande, San Juan y Trujillo Alto. PRFI brinda un horario de servicio de 7:30AM a 3:30PM en sus centros.

PRFI en Puerto Rico cuenta con una matrícula de 1,443 niños. El programa cuenta con una matrícula asignada de 1,227 niños de HS y 216 de EHS. Al analizar la distribución de la matrícula de Head Start, se observa que la mayoría de los niños servidos provienen de zonas rurales (61%). Sin embargo, PRFI atiende una importante población de niños de zonas urbanas (30%) y, sobre este grupo, el 9% proviene de residenciales públicos. El 63% de la matrícula del Programa se encuentra entre los municipios de Río Grande, San Juan y Corozal. Siendo los municipios con mayor cantidad de niños servidos. En los tres municipios tenemos los servicios tanto de Head Start como de Early Head Start.

PRFI cuenta con una matrícula de EHS de 216 niños distribuidos en nueve (9) comunidades distintas en siete (7) de los doce (12) municipios donde PRFI tiene operaciones. Los servicios de EHS incluyen servicios: "home based" en Corozal y Carolina. El servicio a embarazadas solo se ofrece en el centro Ecológico en Corozal.

El Centro Ecológico en Corozal ha sido uno innovador y, tal vez, un modelo a seguir. En este centro que se construyó en el 2010, PRFI combinó un concepto y diseño ecológico con la educación preescolar. Las listas de espera y la preferencia de los padres por matricular a sus niños en este centro demuestran que el estado y la calidad de las instalaciones inciden en la toma de decisiones de las familias a la hora de decidir matricular a sus hijos a recibir educación preescolar.

Al examinar la población por edad para cada municipio servido por PRFI, se observa que en las cohortes de edad la población que servimos ha disminuido de una manera significativa. Podemos observar también que el grupo en edades de 5 años o menos, el 57% vive bajo niveles de pobreza.

Los otros cohortes de edad que continúan disminuyendo considerablemente para todo Puerto Rico son los de la población de: 5 a 19 años y 20 a 44 años, quienes todavía están en edades reproductivas. Esto, unido a la consistente baja en natalidad, traerá como consecuencia una mayor contracción en la población de niños de Puerto Rico de cara al futuro. El porcentaje de familias monoparentales en Puerto Rico (61%) es casi el doble que en los Estados Unidos (25%).

La siguiente tabla muestra el Índice de matrícula desarrollado para los municipios servidos por PRFI con el promedio de Puerto Rico definido como 1. Si el municipio tiene un índice mayor a 1 quiere decir que la captación de niños por parte del programa HS y EHS es mayor que el promedio de captación a nivel Isla. Por el contrario, si el índice es menor de 1, la captación es menor que el promedio a nivel isla.

ÍNDICE DE MATRÍCULA

Río Grande	HEAD START	.57	EARLY HEAD START	1.31
Luquillo		1.25		2.57
Fajardo		1.02		.59
Corozal		.66		2.00
Ceiba		.34		1.17
San Juan		.52		2.05
Bayamón		.41		1.75
Carolina		.30		1.27
Caguas		.35		1.37
Trujillo Alto		.44		1.62
Ciales		.22		.67
Naguabo		.24		.95

De los municipios servidos por PRFI, los que cuentan con mayores índices de matrícula en HS son: Río Grande, Corozal, Luquillo, San Juan y Fajardo. Por el contrario, los municipios con menores tasas de matrícula son: Bayamón, Ciales, Ceiba, Caguas, Trujillo Alto, Carolina y Naguabo. Por el contrario, para EHS, de los 12 municipios servidos por PRFI vemos solo el municipio de Fajardo y Ciales con un índice de matrícula bajo. En los últimos 3 años se han estado implementando diferentes estrategias que han tenido como resultado un aumento continuo en la matrícula reclutada. Parte de estos esfuerzos son: promoción en las páginas electrónicas como Facebook, completar la solicitud online, distribución de hojas de promoción en los diferentes comercios de los municipios servidos e integración del Programa en actividades comunitarias para realizar promoción de los servicios. Sin embargo, PRFI continúa experimentando dificultad en el reclutamiento en algunas áreas geográficas, como los son el municipio de Ciales, San Juan y Caguas.

HALLAZGOS

Las conclusiones de esta evaluación comunitaria y sus actualizaciones nos permiten tomar decisiones informadas sobre el desarrollo del programa, la planificación de actividades familiares y apoyar de forma integral a nuestras familias de Head Start. En los últimos años, la población de Puerto Rico ha disminuido debido a un efecto combinado de la migración y la tasa de natalidad que continua en reducción. La Tasa anual en de crecimiento en Puerto Rico es -.48%. La tasa de natalidad del país se mantiene en un descenso continuo. En PR ocurren más muertes que nacimientos. La continua reducción poblacional ha sido una constante en las últimas décadas. La población total de niños menores de 5 años continúa disminuyendo gradualmente, a través de los años la población de 65 años en adelante ha continuado en aumento. Lo cual es un reto para los programas de EHS y HS para poder reclutar y cumplir con la matrícula asignada. Continua la emigración a Estados Unidos de las familias en edades productivas, reproductivas y con niños en las edades servidas. La principal razón de bajas de niños en el Programa es por mudanza de las familias a Estados Unidos. Los ofrecimientos de servicios a la población preescolar través de otros destinatarios de Head Start, el Departamento de Educación y servicios privados están saturados en las áreas servidas, lo que dificulta el reclutamiento y el mantener listas de espera en Head Start. Se identifica en algunas de las comunidades servidas, la necesidad de servicios para la población de niños de 0 a 3 años, ya que los servicios de EHS son limitados o inexistentes en algunas de las comunidades servidas. Los servicios de Early Head Start solo se brindan en 7 de los 12 municipios servidos. Continúa el aumento en los niveles de pobreza en la mayoría de los municipios servidos por PRFI.

RECOMENDACIONES

PRFI considerará la expansión de servicios, enfocada en EHS donde se observan en Puerto Rico mayor oportunidad de crecimiento el servicio en los diferentes municipios. Los esfuerzos de PRFI para el ofrecimiento de los servicios de Early Head Start deben dirigirse a los centros compuestos de varios salones y en los residenciales públicos servidos para asegurar las transiciones de Early Head Start a Head Start y la continuidad de los servicios de Head Start. El municipio de Luquillo es el que presenta la mayor oportunidad para el ofrecimiento de los servicios de Early Head Start. Sin embargo, es recomendable evaluar la posibilidad de proveer servicios de Early Head Start en los 5 municipios donde PRFI no está ofreciendo este servicio. PRFI debe continuar desarrollando esfuerzos y estrategias para proporcionar mayor apoyo a las familias para reducir la brecha de la pobreza.

Resumen Ejecutivo

Head Start | Bronx

ESTUDIO NECESIDADES DE LA COMUNIDAD RESUMEN EJECUTIVO Y RECOMENDACIONES BRONX, NEW YORK

Cada año, PRFI utiliza los resultados de la evaluación comunitaria para asegurarse de que estamos atendiendo las necesidades de la comunidad a la que servimos en el Bronx, conforme al Estándar de Desempeño 1302.11 (b) (1). El propósito de esta actualización anual es garantizar que PRFI/Bronx Head Start cuente con información actualizada que facilite la planificación general del programa y que mejor apoye las necesidades de la comunidad del Bronx y de las familias en Head Start.

PRFI/Bronx Head Start sirve a 153 familias en la comunidad de Morrisania (códigos postales 10459, 10456 y 10460). Morrisania está en el corazón del South Bronx y es parte de la Junta Comunitaria 3 de la Ciudad de Nueva York. La evaluación comunitaria de PRFI/Bronx Head Start (2022–2027) indicó que los siguientes problemas continúan siendo prevalentes en la comunidad de Morrisania:

Población – El Bronx superó su pico poblacional de 1970 y alcanzó un nuevo máximo de 1,472,654 residentes. Esto representa un aumento de 87,546 individuos desde el 2010. La sección de Morrisania fue una de las áreas con mayor crecimiento residencial en el condado. (citado en Evaluación Comunitaria 2022; página 26)

Tasas de pobreza – El Distrito Comunitario 3 tiene una de las tasas de pobreza más altas: 38.4% en el vecindario, mientras que a nivel ciudad es 18.3%. El ingreso familiar promedio ronda los \$32,300, situándolo muy por debajo del promedio de la ciudad (\$77,550).

Desempleo – El Bronx tuvo la tasa de desempleo más alta con 7.4% (citado en Evaluación Comunitaria 2022; página 32).

Vivienda / Carga de renta – La vivienda en Morrisania consiste mayormente en alquileres, con bajos índices de propiedad y un número sustancial de apartamentos subsidiados o con asistencia pública, incluyendo desarrollos de NYCHA. Antes de la pandemia, los inquilinos de la Ciudad de Nueva York experimentaron un aumento del 16.3% en el alquiler bruto medio, superando el promedio nacional de 11.0%. Un hogar se considera con carga de renta cuando gasta treinta por ciento o más de sus ingresos en alquiler. En los códigos 10456, 10459 y 10460, el 51.5% de los inquilinos reportaron utilizar 35% o más de su ingreso para pagar la renta. Más de la mitad de los hogares que viven en o cerca de la pobreza tienen carga de renta y pagan hasta el 50% de sus ingresos en alquiler (citado en Evaluación Comunitaria 2022; página 32). El hacinamiento en los hogares es de 15.4%.

Riesgos ambientales y de salud por condiciones de vivienda – Altas tasas de presencia de plagas: 41.6% reportan ratones/ratones grandes, mientras que 43% reportan cucarachas.

Idioma y origen – El Bronx es un área urbana densamente poblada y con gran diversidad. El español es el idioma principal hablado en el hogar por individuos que viven en los códigos postales 10456, 10459 y 10460. El inglés es el segundo idioma más frecuente en hogares de los tres códigos. Las ancestrías étnicas más grandes incluyen dominicanos (16.6%), africanos subsaharianos (14.9%) y jamaquinos (4.6%). Aproximadamente 23.5% de los residentes son nacidos en el extranjero.

Educación – El nivel educativo más alto alcanzado en los tres códigos postales fue diploma de escuela superior. En 10456, el 29.2% completó la escuela superior; en 10459, el 27.8%; y en 10460, el 29.4%.

Preocupaciones sobre la salud

Obesidad – Con un 36%, las tasas de obesidad en Morrisania y Crotona son más altas que en toda la Ciudad de Nueva York (24%), más altas que la tasa de obesidad del Bronx (32%) y más de cuatro veces más altas que la de Manhattan. La obesidad puede conducir a diabetes, presión alta y otras condiciones de salud. El cáncer y las enfermedades del corazón son las principales causas de muerte prematura en Morrisania (citado en Evaluación Comunitaria PRFI 2022; página 44).

Diabetes – Casi el 25% del área de servicio del Bronx ha sido diagnosticada con diabetes. La tasa en Morrisania y Crotona es 22%, más alta que la tasa ciudadana de 11% (citado en Evaluación Comunitaria PRFI 2022; página 83).

Asma – Morrisania y Crotona tienen la segunda tasa más alta de hospitalizaciones por asma entre niños de 5 a 14 años en la Ciudad de Nueva York, más del doble del promedio de la ciudad.

Áreas adicionales / Nuevas preocupaciones

Educación - Disminución en la matrícula escolar. Aproximadamente tres cuartas partes de las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York experimentaron disminuciones en la matrícula. Casi el 23% de las escuelas públicas del estado perdieron el 10% o más de sus estudiantes. La disminución en la matrícula de estudiantes de bajos ingresos fue más del doble de la de estudiantes que no están clasificados como viviendo en pobreza. La baja en la matrícula persistía antes de la pandemia, aunque la caída se ha acelerado en los últimos dos años. Según Chalkbeat NY, algunos cuidadores pueden haber optado por educar en el hogar, otros por escuelas chárter, y algunas familias pueden haberse mudado fuera de la ciudad (Evaluación Comunitaria 2022, págs. 32–33).

Violencia Doméstica - Ocho de las primeras quince juntas comunitarias con las tasas más altas de violencia de pareja íntima en la ciudad están en el Bronx. El Bronx ocupa el segundo lugar en cantidad total de delitos violentos a nivel ciudad. El condado registró el segundo número más alto de víctimas femeninas y ocupa el primer lugar en víctimas masculinas de incidentes de violencia doméstica en la ciudad.

Seguridad Pública - Es una preocupación debido a que las tasas de delitos graves están por encima del promedio de la ciudad. El Bronx representó el 31% de los asesinatos de la Ciudad de Nueva York. Más de un tercio de los tiroteos de la ciudad ocurrieron en el Bronx.

Las conclusiones de esta evaluación comunitaria y sus actualizaciones nos permiten tomar decisiones informadas sobre el desarrollo del programa, la planificación de actividades familiares y apoyar de forma integral a nuestras familias de Head Start.

INFORMACIÓN FISCAL



Información Fiscal

Durante el año fiscal 2024-2025, Puerto Rican Family Institute, Inc. recibió una asignación de fondos federales por la cantidad de \$22,622,252. En este total incluye la asignación del “Cost of Living Adjustment” | COLA más la partida de asistencia técnica y adiestramiento, para operar los programas Head Start | Early Head Start en Puerto Rico y el Bronx, New York.

Los estados financieros auditados del Puerto Rican Family Institute, Inc. Programas Head Start | Early Head Start correspondientes al año fiscal del 1 de julio de 2023 al 30 de junio de 2024, presentó, todos los aspectos materiales, la situación financiera del Programa, así como los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo para el año terminado en esa fecha, de conformidad con los principios de contabilidad aceptados en los Estados Unidos de América | U.S. GAAP.

La auditoría se llevó a cabo de acuerdo con las normas de auditoría aceptadas en los Estados Unidos | U.S. GAAP y con las disposiciones aplicables de la Guía Uniforme | 2 CFR Parte 200 para programas financiados con fondos federales. Estas normas requieren que planifiquemos y ejecutemos la auditoría con el fin de obtener la seguridad de que los estados financieros estén libres de errores materiales.

En el curso de nuestra auditoría 2023-2024, no se identificaron deficiencias materiales en el control interno ni incumplimientos significativos de las disposiciones federales que afecten la administración de fondos del Programa Head Start. Razón por la cual se emite una opinión limpia sobre los estados financieros del Puerto Rican Family Institute, Inc. - Programa Head Start | EHS para el año fiscal 2023-2024.

AUDITORÍA EXTERNA

CERINI & ASSOCIATES, LLP fue la firma seleccionada para realizar la auditoría externa y los estados financieros anuales para el año fiscal 2024-2025. Durante esta auditoría anual se evalúa el cumplimiento de todos los sistemas y servicios del programa, emitiendo una opinión independiente que da autenticidad y permite a la agencia tomar decisiones con base en las declaraciones del auditor.

PRFI, Inc. inició este proceso durante los meses de septiembre de 2025 a noviembre de 2025. A principios del mes de diciembre, PRFI Inc. presentó el informe de auditoría, de acuerdo con el Título 2 del Código de Regulaciones Federales (CFR) parte 200, subparte F titulado Requisitos de Auditoría. Bajo estas regulaciones federales se requiere que todos los concesionarios que posean asignaciones federales de \$750,000 o mayor presenten su Informe de Auditoría dentro de los nueve meses posteriores al año fiscal del concesionario, que sería antes del 31 de marzo de 2026. La auditoría no reflejó ningún hallazgo o señalamiento, obteniendo una opinión limpia por parte de los auditores.

Información Fiscal

FONDOS ASIGNADOS PARA LAS OPERACIONES DE LOS PROGRAMAS

Head Start

\$19,193,644

Early Head Start

\$3,179,387

FONDOS ASIGNADOS PARA ASISTENCIA TÉCNICA | ADIESTRAMIENTO

Head Start

\$190,274

Early Head Start

\$58,947

AÑO FISCAL 2024 - 2025 | DISTRIBUCIÓN DE FONDOS

Bronx HS Center, NY

\$3,029,409

Puerto Rico HS

\$16,354,509

Puerto Rico EHS

\$3,238,334

TOTAL

\$22,622,252

IN KIND

\$4,078,068

CONTRIBUCIÓN DE PAREO DE FONDOS NO FEDERALES (\$5,655,564)

Puerto Rico HS | EHS

\$3,675,119 | 65%

Bronx HS Center, NY

\$402,949 | 7%

Deficit

\$1,577,496 | 28%

FONDOS FEDERALES ASIGNADOS | AÑO FISCAL 2025 - PROGRAMA DE ALIMENTOS

PRFI PR | PACNA

\$1,400,000

PRFI HS Bronx Center, NY | CACFP

\$175,000

COSTO POR NIÑO

Puerto Rico HS

\$13,198

Puerto Rico EHS

\$14,719

Bronx HS Center, NY

\$19,603

DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO ANUAL 2024 - 2025

Puerto Rico HS

72.3%

Puerto Rico EHS

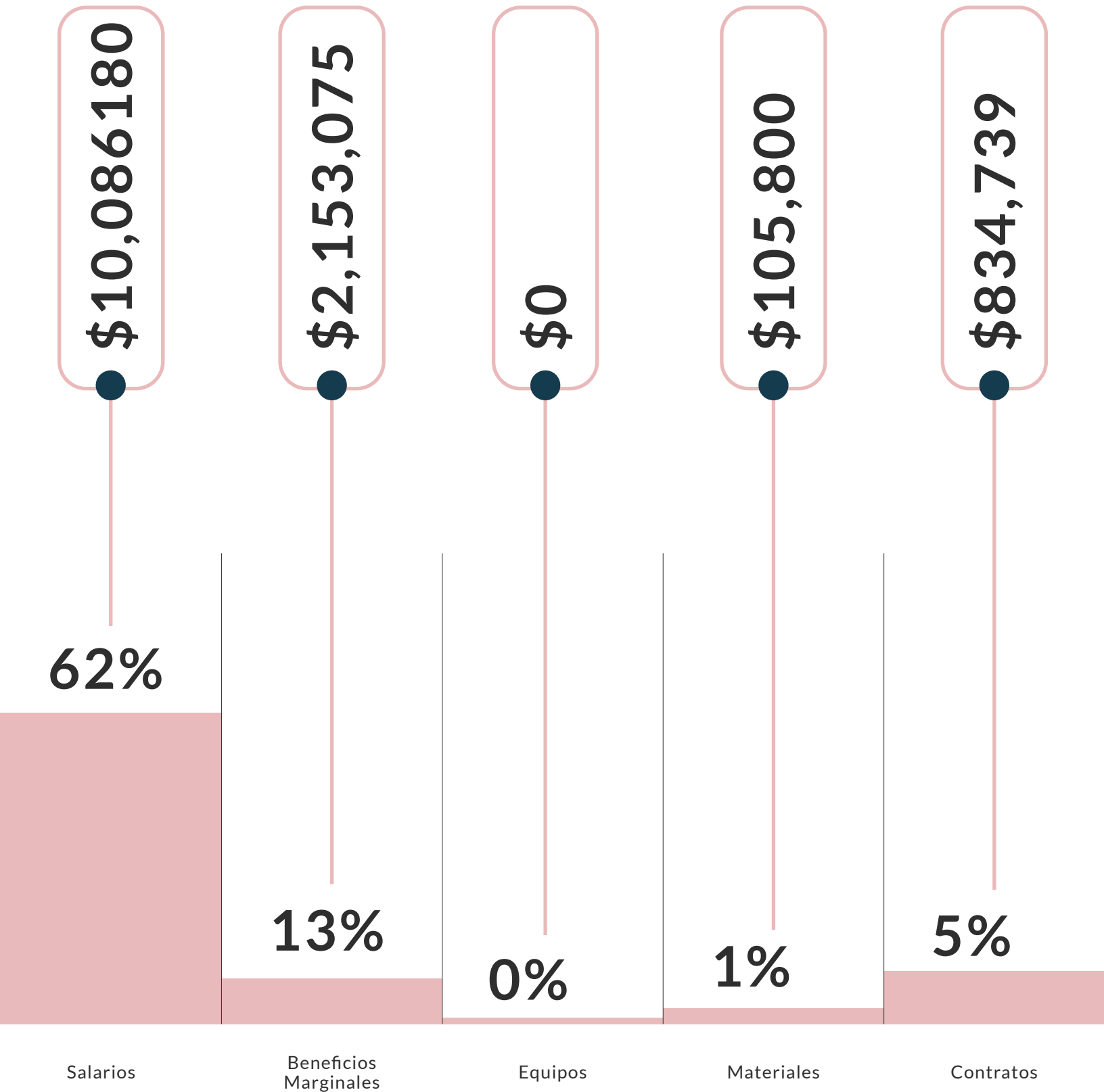
14.3%

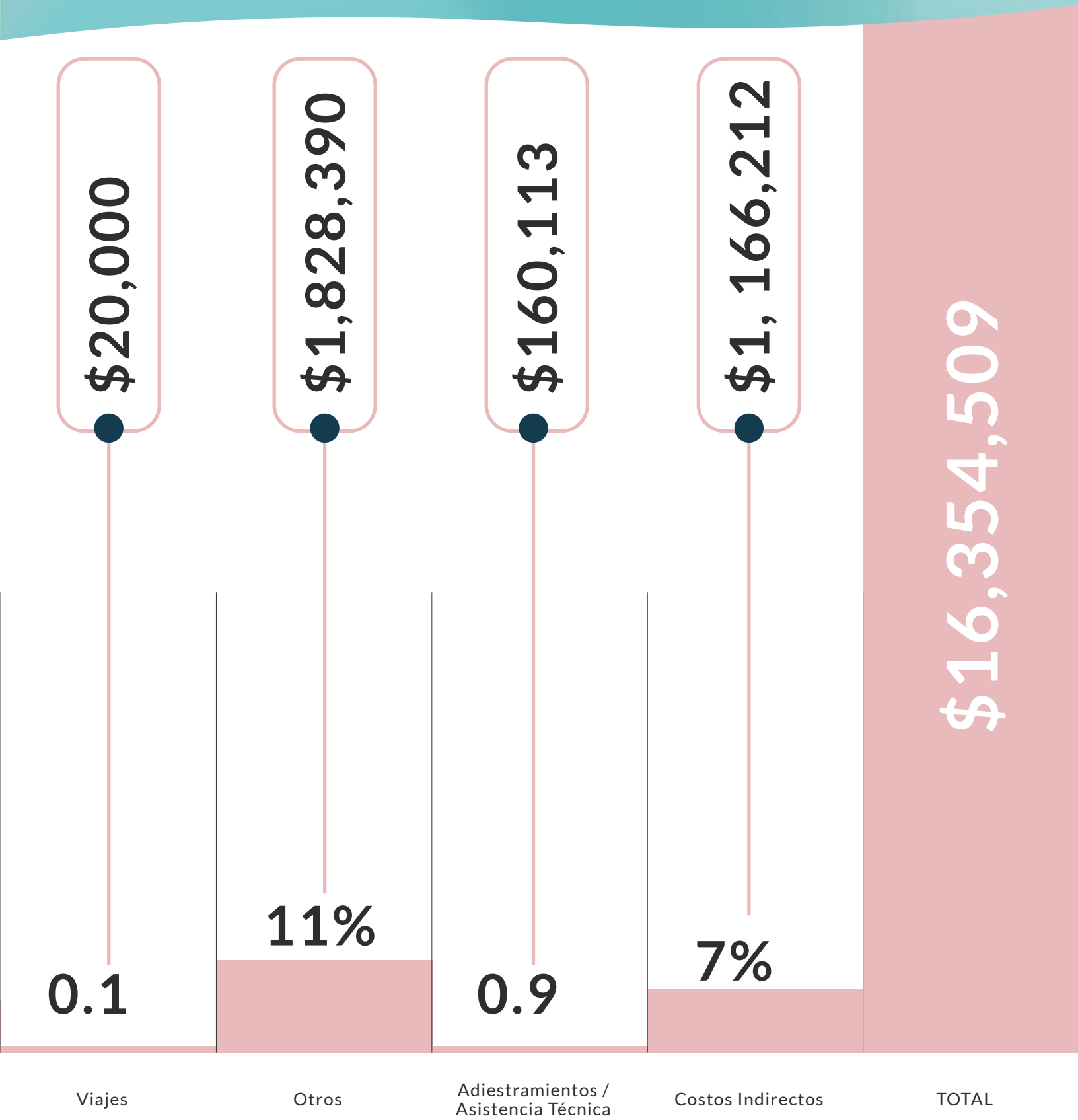
Bronx HS Center, NY

13.4%

Distribución de Fondos

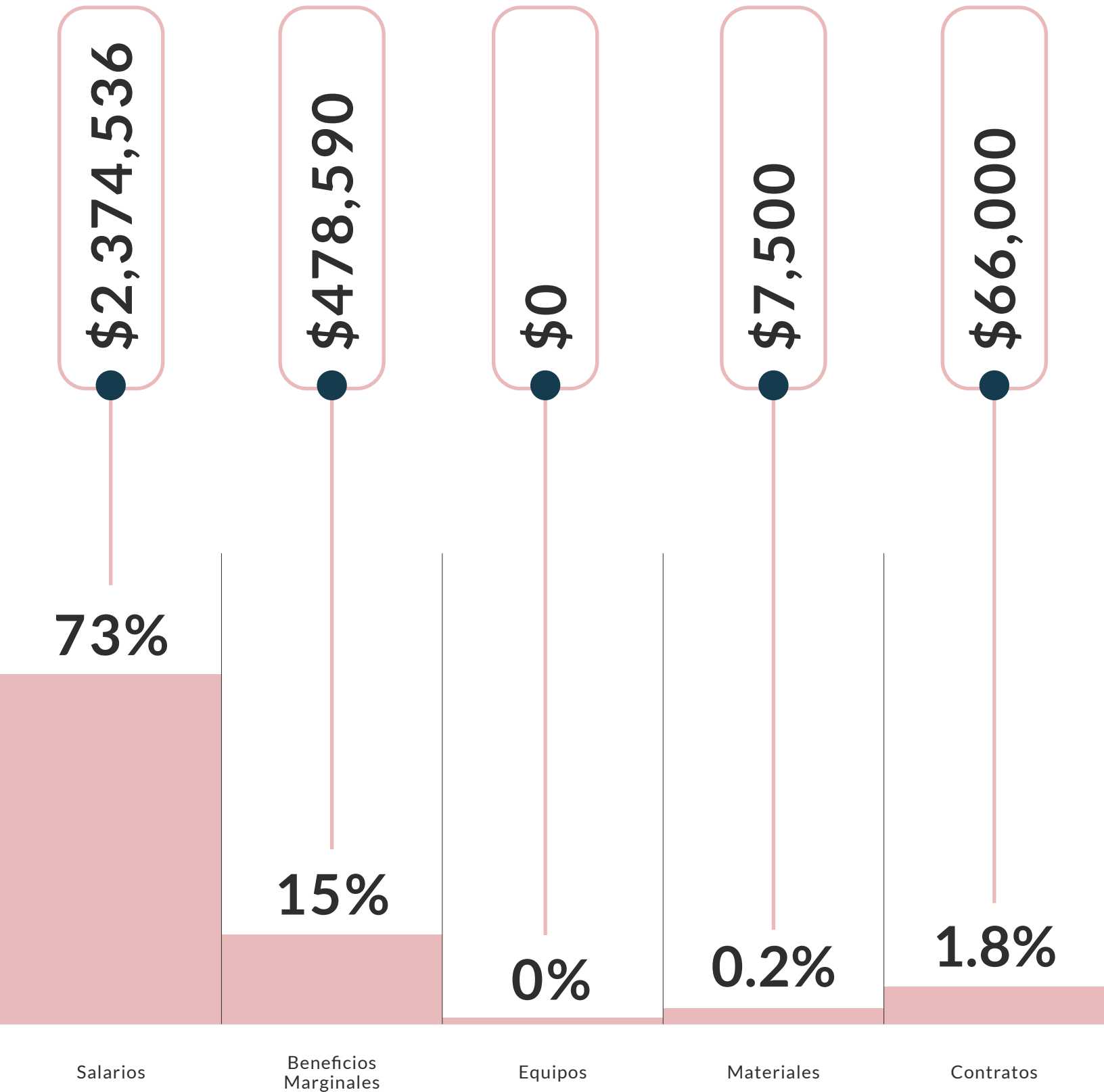
Puerto Rico Head Start

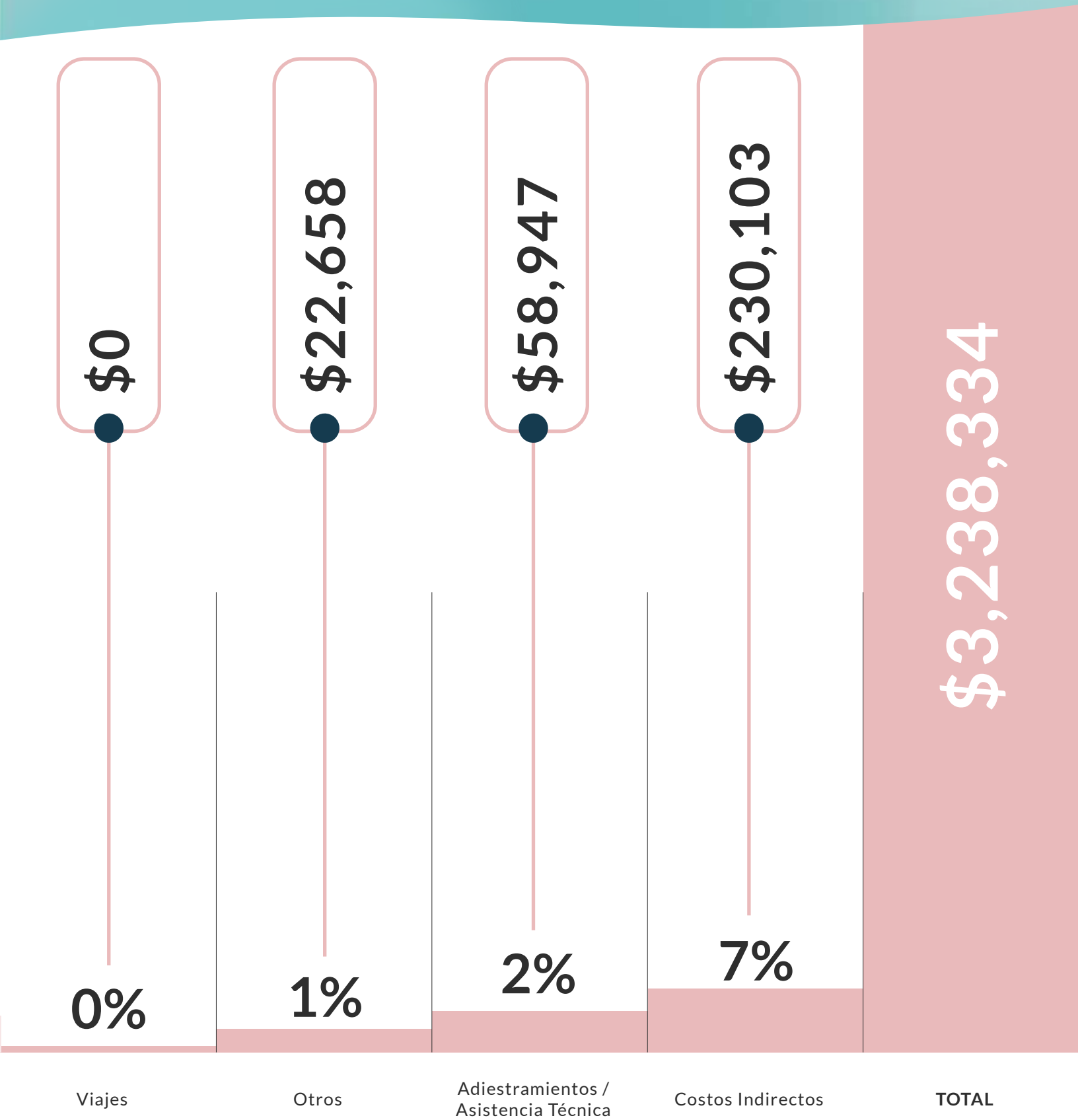




Distribución de Fondos

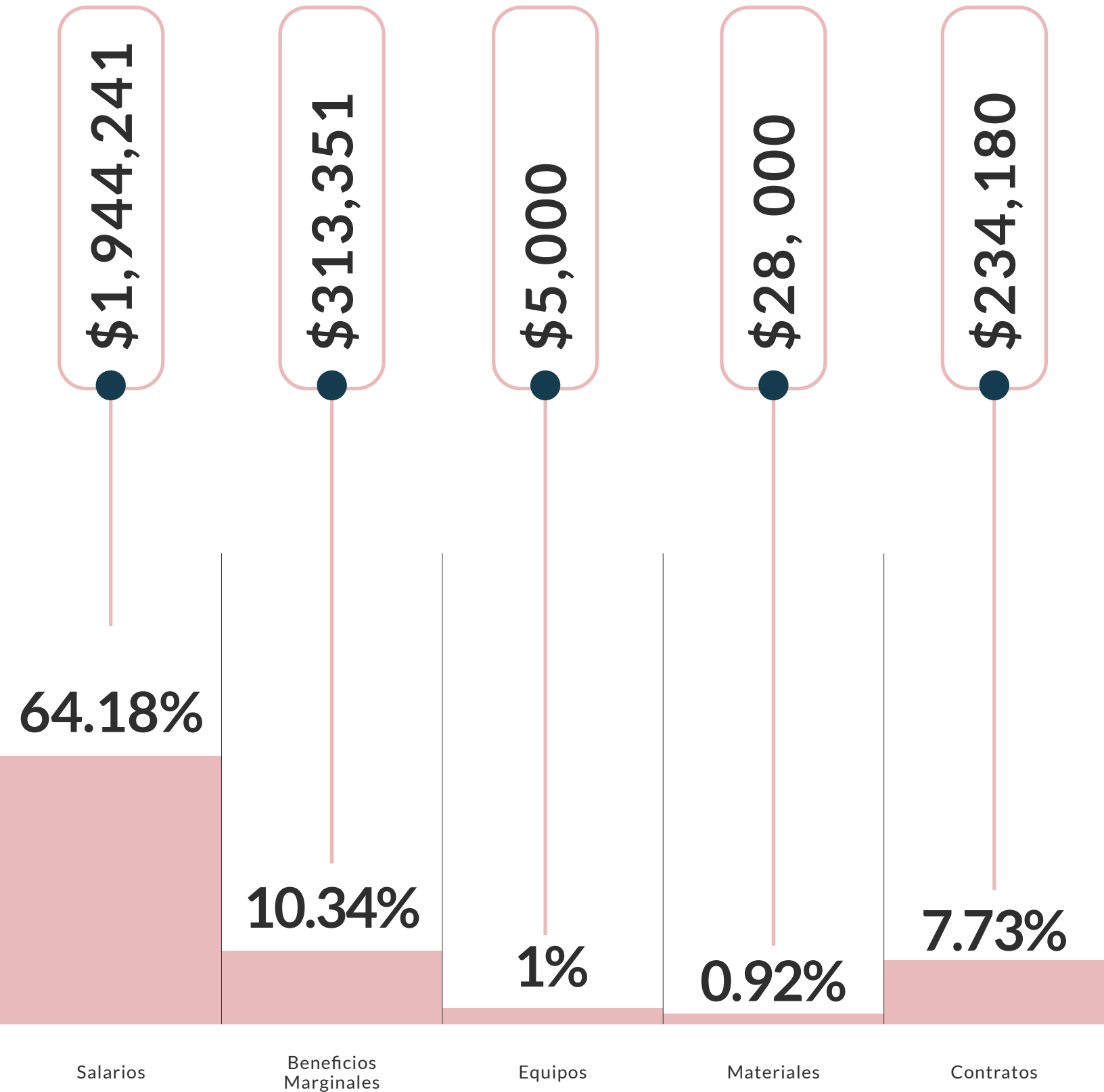
Puerto Rico Early Head Start

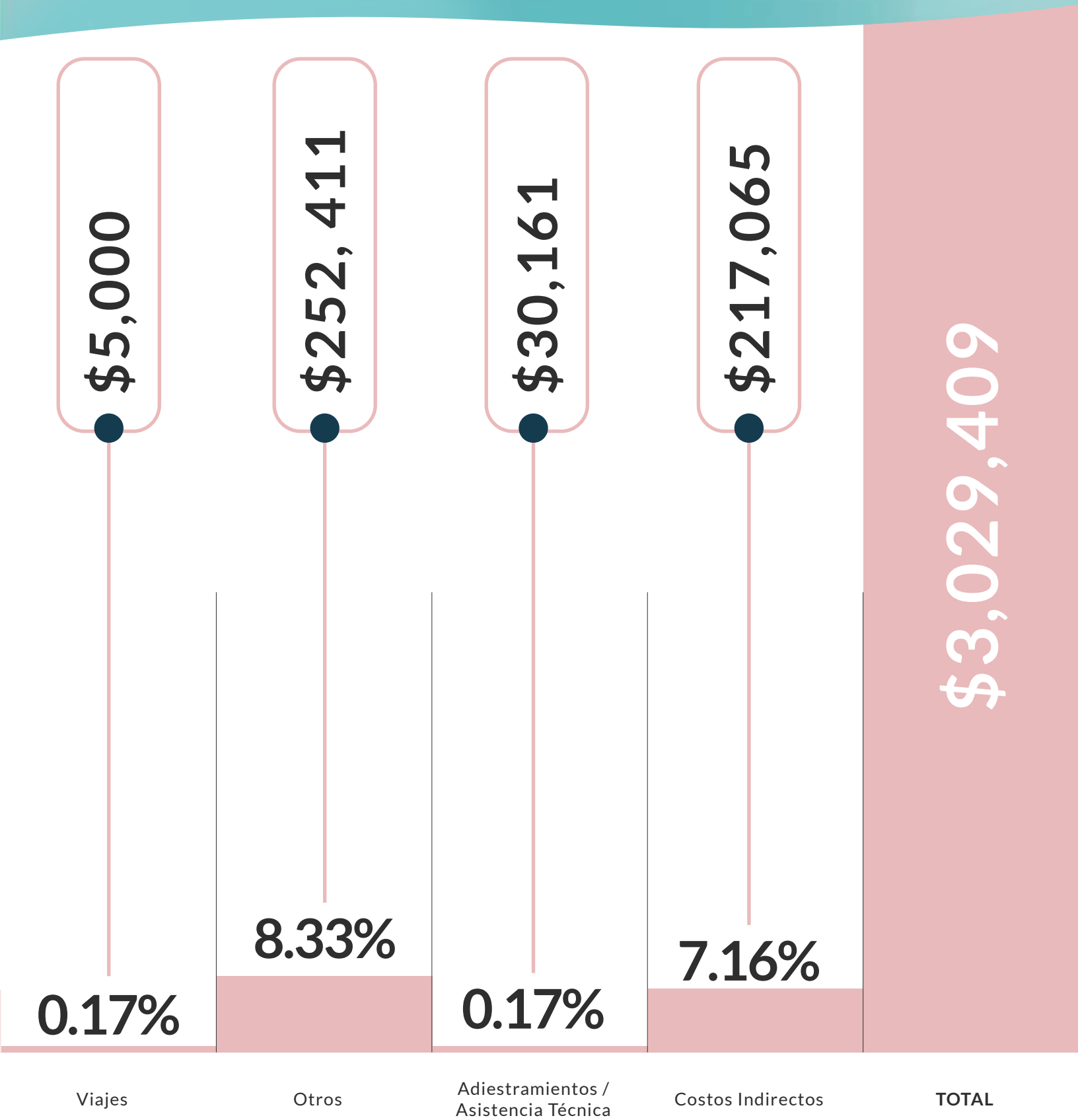




Distribución de Fondos

Bronx Head Start, New York



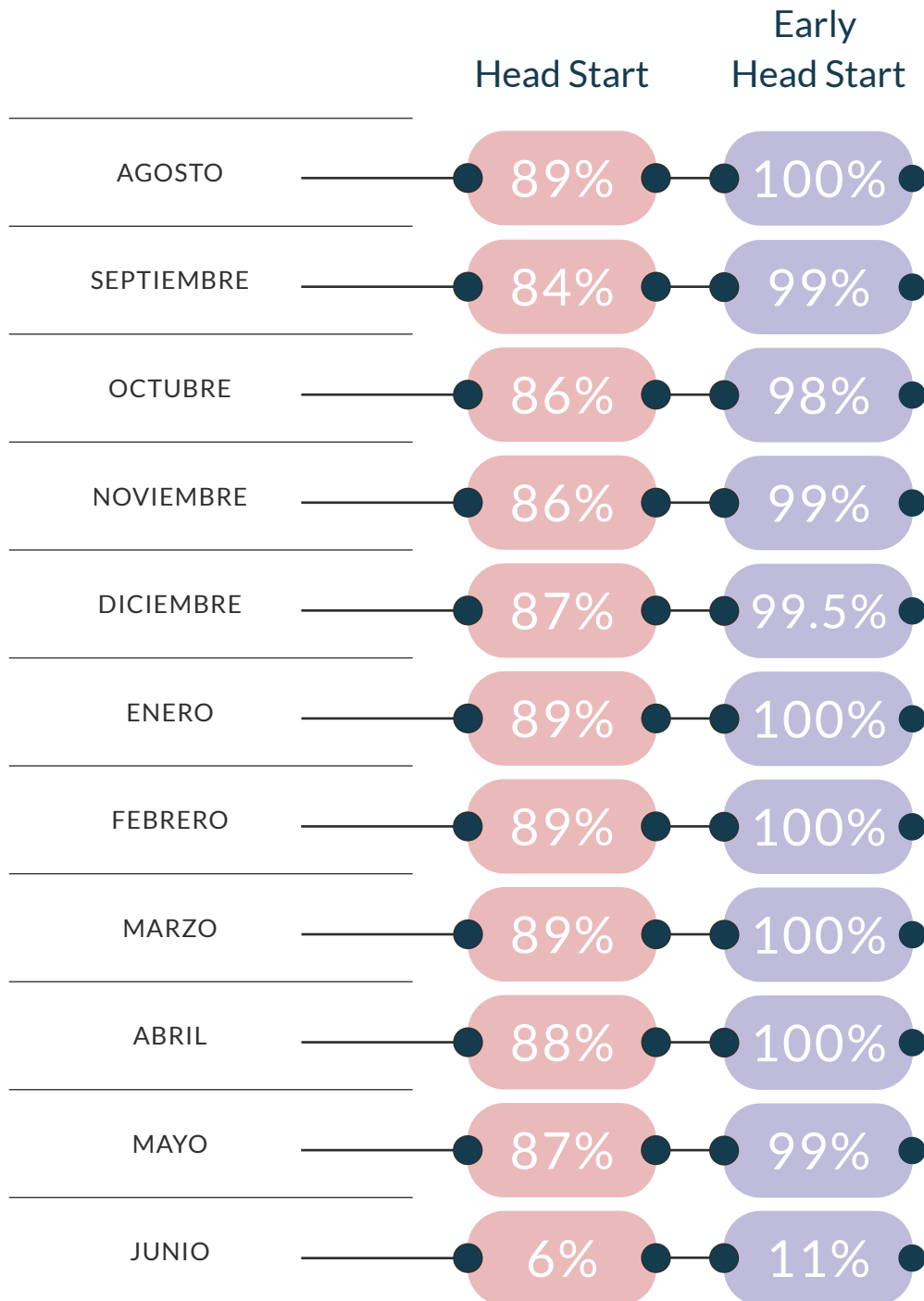


MATRÍCULA



Matrícula

End of Month Enrollment Report (EOM) Puerto Rico y Bronx

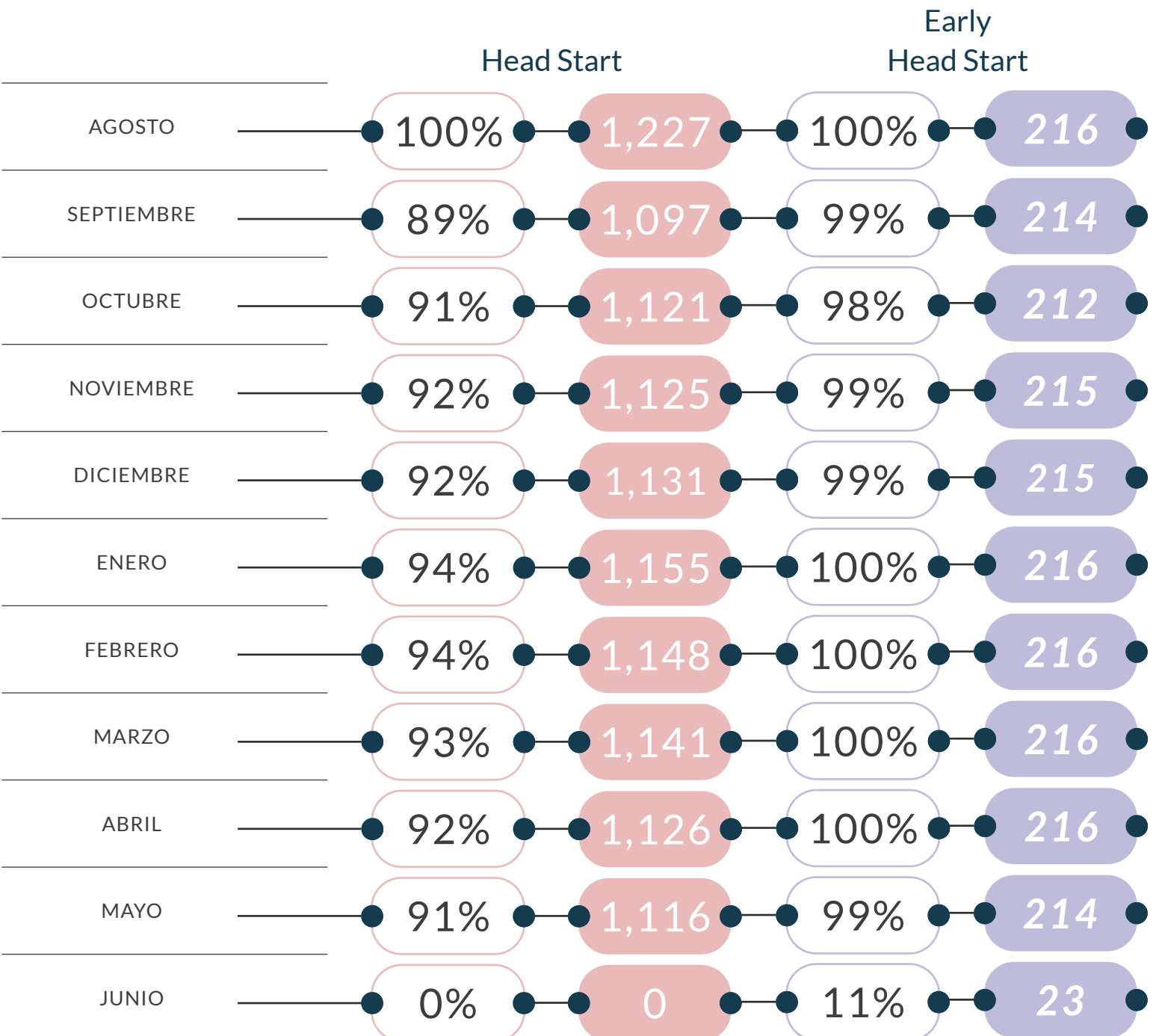


Matrícula

Puerto Rico

MATRÍCULA 2024 - 2025

En Puerto Rico de una matrícula asignada de 1,227 en Head Start Preescolar se comenzó en agosto 2024 con el 100% de la matrícula. Durante el año se logró alcanzar hasta un 94% de la matrícula. En Early Head Start de una matrícula asignada de 216, para el mes de agosto 2024 se comenzó con el 100% de la matrícula y se logró mantener más del 97% de la matrícula requerida.



COMPARATIVA DEL PROGRESO DE LA MATRÍCULA PR 2025-2026

En Puerto Rico cuando se compara la matrícula de Head Start y Early Head Start de los años 2023-2024 y 2024-2025 se observa una constante en los porcentajes de la matrícula reclutada.

2024 - 2025

Head Start		Early Head Start	
Agosto 100%	Septiembre 89%	Agosto 100%	Septiembre 99%

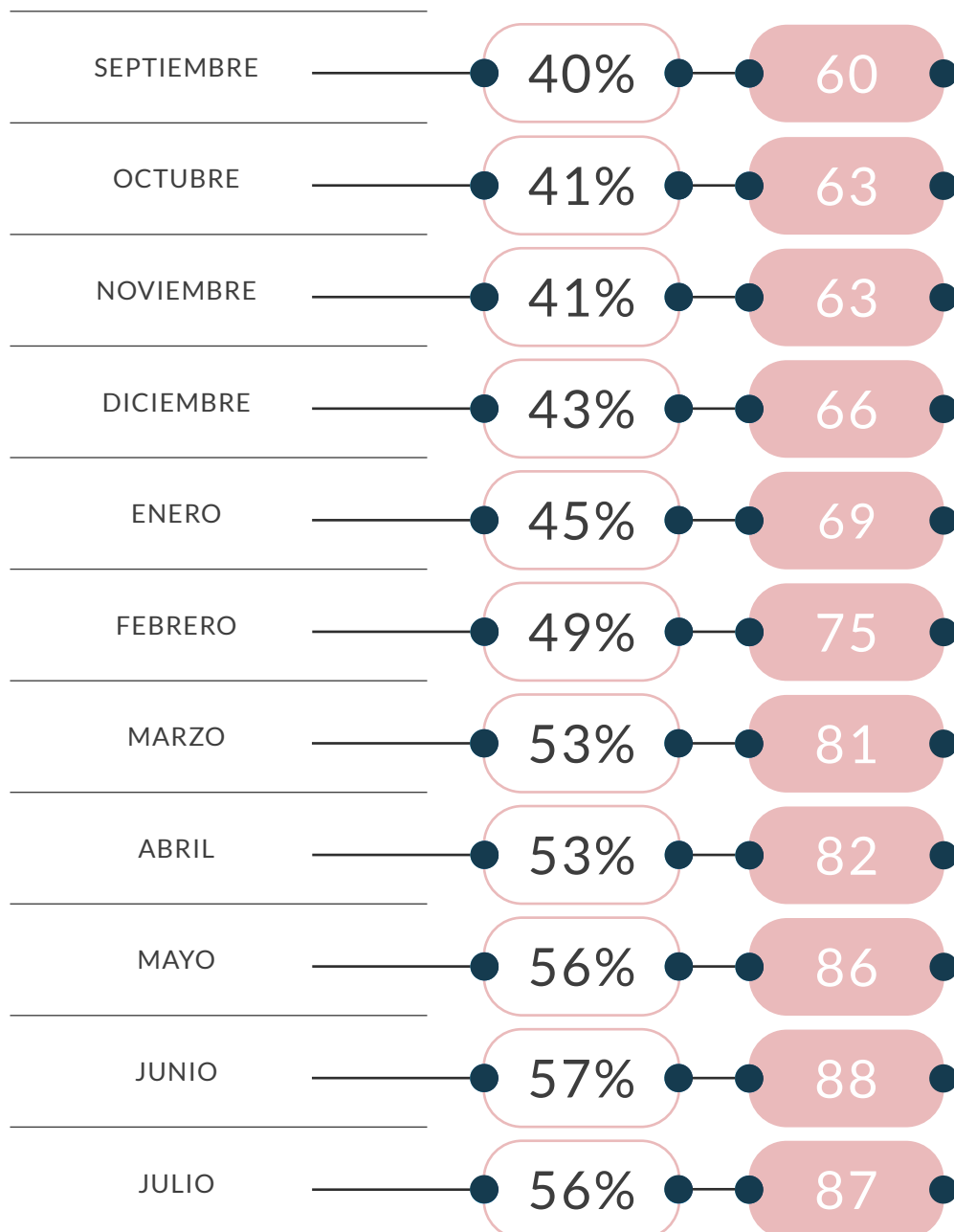
2023 - 2024

Head Start		Early Head Start	
Agosto 87%	Septiembre 92%	Agosto 100%	Septiembre 100%

Matrícula

Head Start | Bronx

En el Bronx, NY, de una matrícula asignada de 153 niños en el programa Head Start, el programa comenzó en septiembre de 2024 con el 40% de la matrícula y alcanzó el 56% de la matrícula asignada para Julio de 2025.





INFORME DE LOGROS DE LAS FAMILIAS

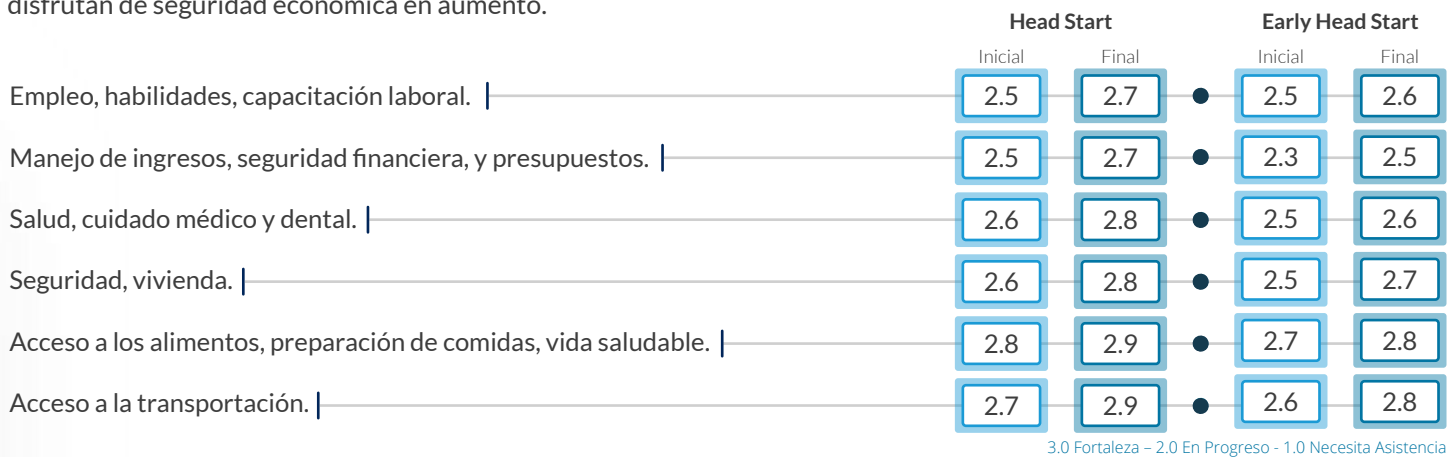


Informe de Logros

RESULTADOS DE LAS FAMILIAS DE ACUERDO CON EL MARCO DE PARTICIPACIÓN DE PADRES LOGROS DE LAS FAMILIAS DE HEAD START Y EARLY HEAD START 2024 - 2025 | PUERTO RICO

Bienestar Familiar

Los padres y las familias se encuentran seguros y saludables y disfrutan de seguridad económica en aumento.



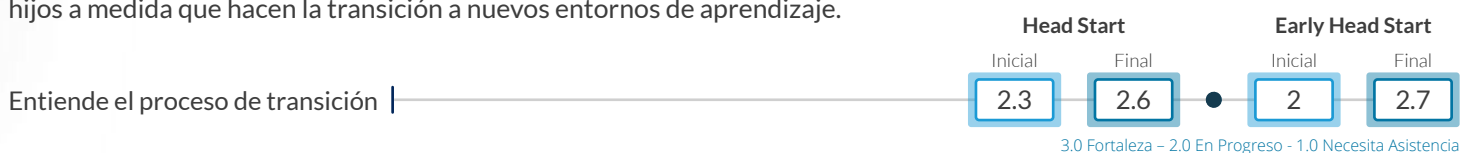
Relaciones Positivas entre Padres e Hijos

Los padres y las familias desarrollan relaciones estrechas que nutren el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.



Participación de las Familias en las Transiciones

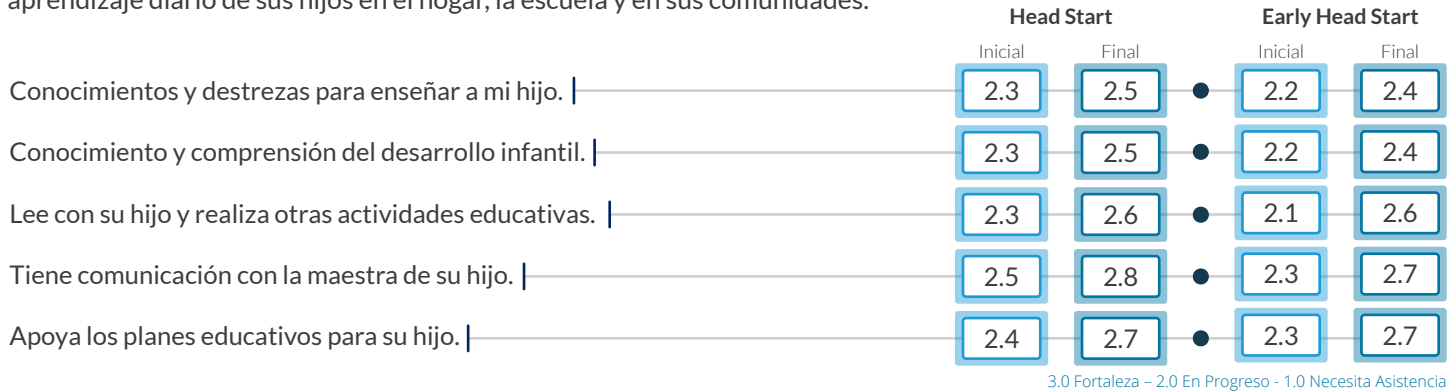
Las familias alientan y abogan a favor del aprendizaje y desarrollo de su hijos a medida que hacen la transición a nuevos entornos de aprendizaje.



Informe de Logros

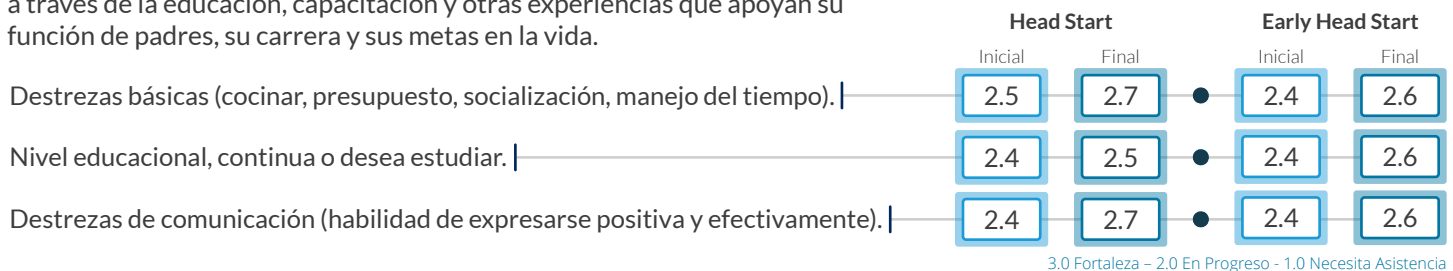
Familias como Educadores de Toda la Vida

Los padres y las familias observan, guían, fomentan y participan en el aprendizaje diario de sus hijos en el hogar, la escuela y en sus comunidades.



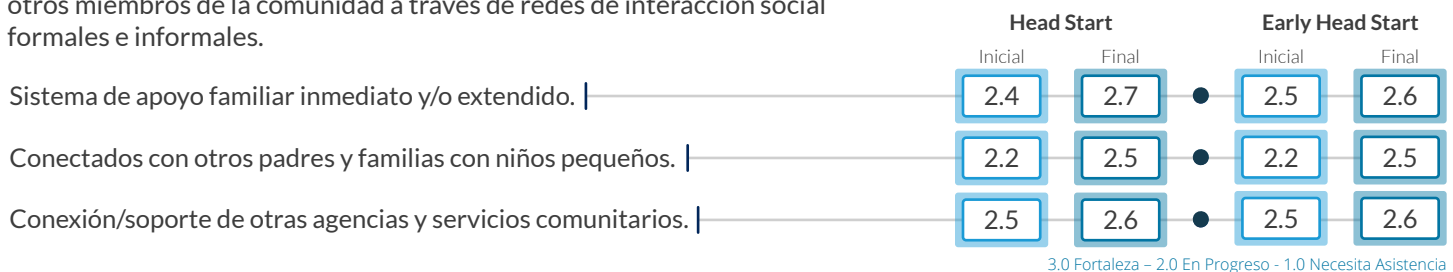
Familias como Estudiantes

Los padres y familias avanzan en sus propios intereses de aprendizaje a través de la educación, capacitación y otras experiencias que apoyan su función de padres, su carrera y sus metas en la vida.



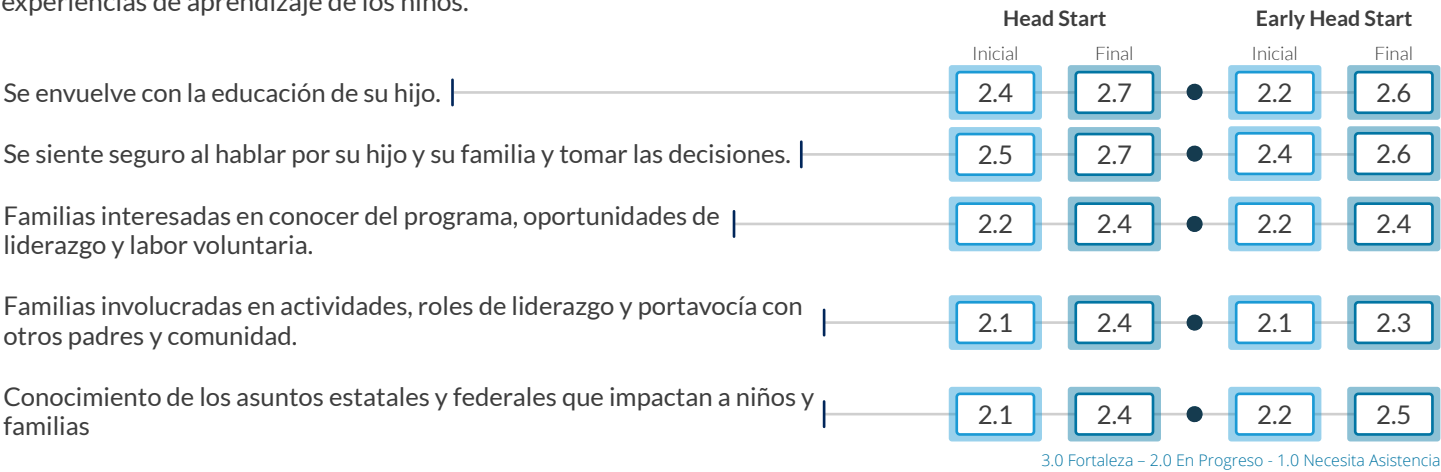
Conexiones de la Familia con Pares y la Comunidad

Los padres y las familias establecen conexiones con los pares, mentores y otros miembros de la comunidad a través de redes de interacción social formales e informales.



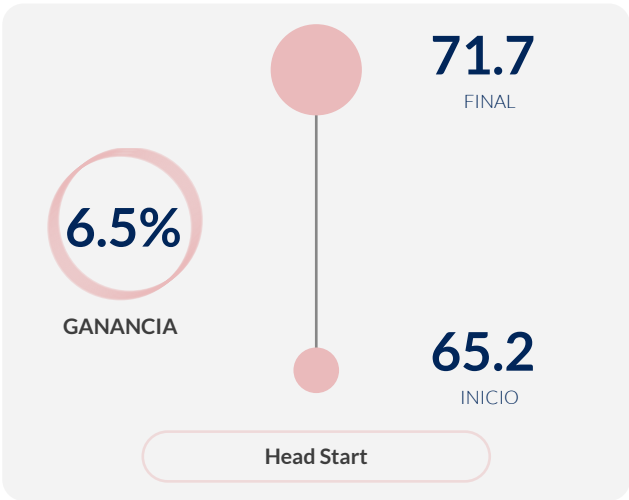
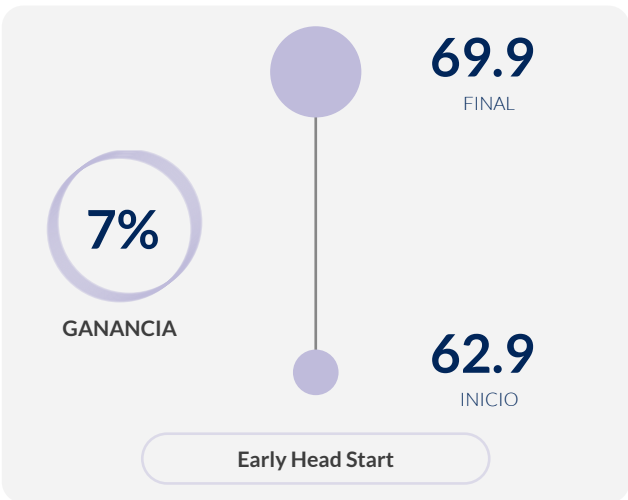
Familias como Líderes y Portavoces

Las familias abogan a favor de sus hijos y desempeñan papeles de liderazgo en Head Start y Early Head Start. Participan en la toma de decisiones, el desarrollo de políticas y en la organización de actividades en comunidades para mejorar la seguridad, salud, desarrollo y experiencias de aprendizaje de los niños.



Durante el año programa 2024-2025 las familias evidenciaron progreso. Los resultados en las familias reflejaron ganancias en todos los renglones para ambos programas Head Start Preescolar y Early Head Start.

A principio de año establecieron metas. Head Start Preescolar inicio en 65.2 y Early Head Start el primer tiempo fue de 62.9 y de acuerdo con los resultados en todas las áreas de participación alineadas al Marco de Participación se logró avances en las familias que se sirvieron demostrando un cierre de 71.7 en Head Start Preescolar reflejando una ganancia de 6.5% y 69.9 en Early Head Start lo que refleja una ganancia de 7%.



Perfil de las Familias

Información Demográfica | Puerto Rico

MATRÍCULA ASIGNADA

1,227

HS

216

EHS

MATRÍCULA SERVIDA

1,206

HS

239

EHS

COMPOSICIÓN FAMILIAR

Familia de un solo padre/madre

HS

688

EHS

136

Familia de dos padres/madres

440

86

Al menos uno de los padres está empleado, en
capacitación laboral o en la escuela

639

139

Número en el que uno o más padres/
tutores están en capacitación laboral

636

136

Número en el que uno o más padres/
tutores están en la escuela

5

4

Ninguno/Ningún padre o tutor está empleado, en
capacitación laboral o en la escuela

489

83

Título avanzado o bachillerato

152

29

Título asociado, escuela vocacional,
algunos estudios universitarios

85

82

Escuela superior o GED

333

59

Menos de escuela superior

258

52

Número de familias sin hogar

6

3

Familias sin hogar que consiguieron casa

5

3

TANF

82

13

SSI

10

1

WIC

1008

217

SNAP

821

165

EMPLEO/ESCUELA CAPACITACIÓN LABORAL

NIVEL EDUCATIVO

FAMILIAS SIN HOGAR

ASISTENCIA FEDERAL / OTRA

TIPO PRINCIPAL DE ELEGIBILIDAD

	HS	EHS
Asistencia pública, TANF, SSI	235	47
Ingresos por debajo del 100% del nivel de pobreza federal	766	167
Niño en cuidado adoptivo temporal - solo # de niños	11	1
Sin hogar	6	3
Sobre ingresos	104	9
Umbral	84	12

ACTIVIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS PUERTO RICO: 2024-2025

Talleres a padres y a niños para fomentar el ahorro.
 Talleres a niños: Mi amigo el Policía, 911, Seguridad Peatonal, Manejo de las Emociones, K-9
 Educando a Niños en ambientes Seguros- Currículo ACT
 March of Dimes- Currículo de embarazadas
 Disciplina con Amor
 Proyectos de Acción Social
 Actividades Fatherhood
 Prevención del Maltrato
 Carreras del Pavo
 Días de juegos
 Maratón de Lectura
 Día del abuelo
 Día de la Puertorriqueñidad
 Cierre de año: Navidad y Verano
 Transiciones al Kinder
 Ferias de Ciencias y Matemáticas
 Semana de la niñez temprana
 Orientaciones sobre: Salud mental, áreas de desarrollo y conducta
 Actividades de Nutrición
 Talleres en coordinación con los socios colaboradores

Informe de Logros

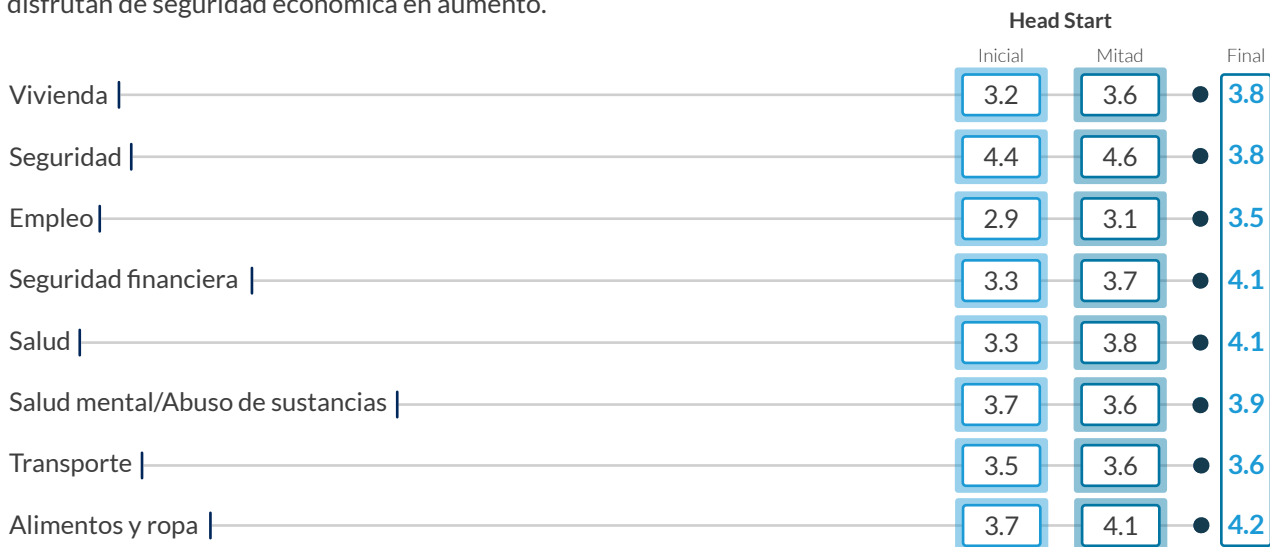
Bronx | Head Start

RESULTADOS DE LAS FAMILIAS DE ACUERDO CON EL MARCO DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

LOGROS DE LAS FAMILIAS DE HEAD SART 2024 - 2025 | BRONX

Bienestar Familiar

Los padres y las familias se encuentran seguros y saludables y disfrutan de seguridad económica en aumento.



5.0 Prosperando, 4.0 Autosuficiente, 3.0 Estable, 2.0 Vulnerable, 1.0 Crisis

Relaciones Positivas entre Padres e Hijos

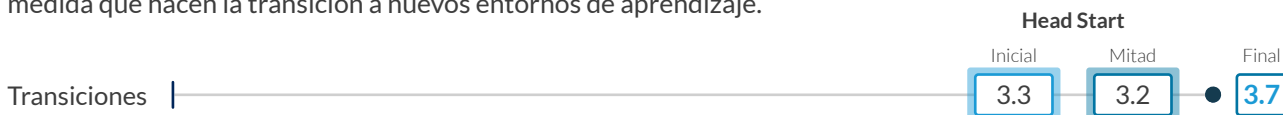
Los padres y las familias desarrollan relaciones estrechas que nutren el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.



5.0 Prosperando, 4.0 Autosuficiente, 3.0 Estable, 2.0 Vulnerable, 1.0 Crisis

Participación de las Familias en las Transiciones

Las familias alientan y abogan a favor del aprendizaje y desarrollo de su hijo a medida que hacen la transición a nuevos entornos de aprendizaje.



5.0 Prosperando, 4.0 Autosuficiente, 3.0 Estable, 2.0 Vulnerable, 1.0 Crisis

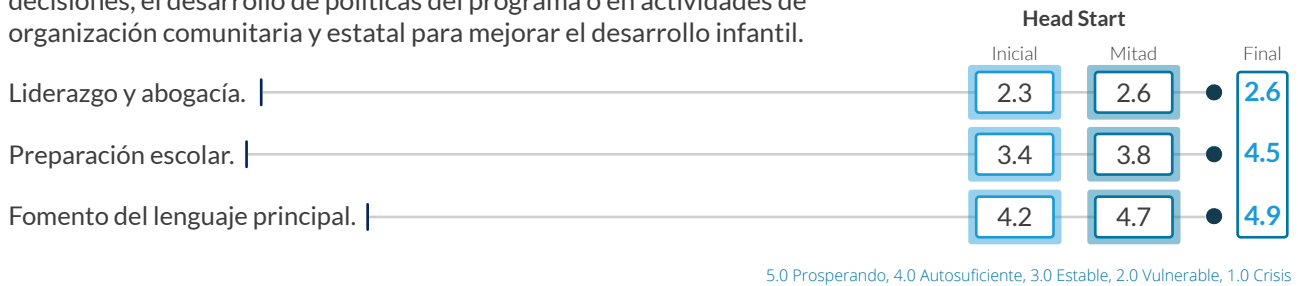
Familias como Educadores de toda la Vida

Padres y familias.



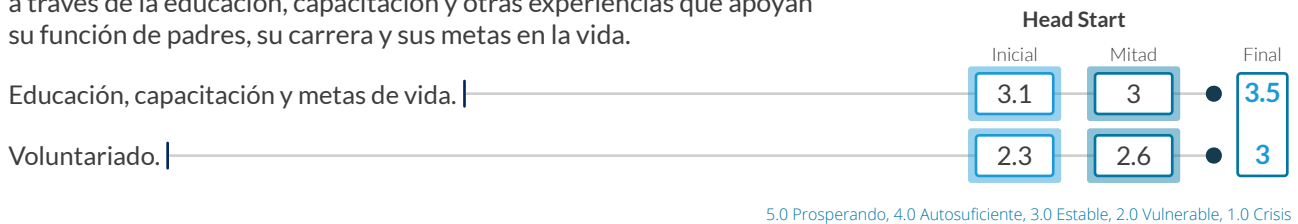
Familias como Líderes y Portavoces

Los padres y las familias participan en el desarrollo de liderazgo, la toma de decisiones, el desarrollo de políticas del programa o en actividades de organización comunitaria y estatal para mejorar el desarrollo infantil.



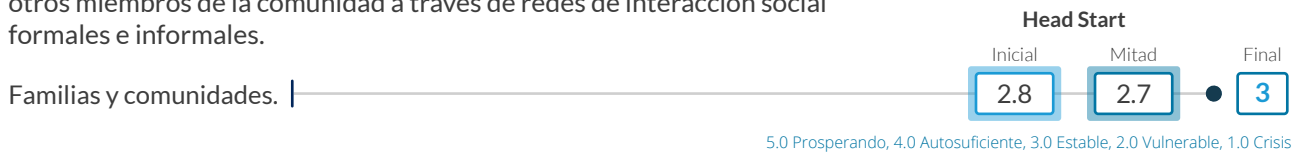
Familias como Estudiantes

Los padres y familias avanzan en sus propios intereses de aprendizaje a través de la educación, capacitación y otras experiencias que apoyan su función de padres, su carrera y sus metas en la vida.



Conexiones de la Familia con Pares y la Comunidad

Los padres y las familias establecen conexiones con los pares, mentores y otros miembros de la comunidad a través de redes de interacción social formales e informales.



TOTAL

INICIAL	MITAD	FINAL
62.1	64.2	70.3

Los padres y las familias del programa Bronx Head Start del Puerto Rican Family Institute, Inc. participaron en alianzas significativas y demostraron resultados positivos durante el año escolar 2024-2025. Las oportunidades de colaboración con las familias permitieron recopilar y comparar evaluaciones y datos a lo largo del año, lo que demostró un crecimiento promedio general de 8.8 puntos en los logros alcanzados por las familias. Al analizar los datos, se observaron mejoras en áreas como empleo, seguridad financiera y educación familiar en el hogar.

Perfil de las Familias

Información Demográfica | Bronx

MATRÍCULA ASIGNADA

153

FAMILIAS SERVIDAS

92

COMPOSICIÓN FAMILIAR

Familia de un solo padre/madre 48

Familia de dos padres/madres 44

Al menos uno de los padres está empleado, en
capacitación laboral o en la escuela. 65

Número en el que uno o más padres/
tutores están en capacitación laboral. 16

Número en el que uno o más padres/
tutores están en la escuela. 11

Ninguno/Ningún padre o tutor está empleado, en
capacitación laboral o en la escuela. 27

Título avanzado o bachillerato 14

Título asociado, escuela vocacional,
algunos estudios universitarios 13

Escuela superior o GED 38

Menos de escuela superior 27

Número de familias sin hogar 6

Familias sin hogar que consiguieron casa 4

TANF 30

SSI 35

WIC 55

SNAP 68

EMPLEO/ESCUELA CAPACITACIÓN LABORAL

NIVEL EDUCATIVO

FAMILIAS SIN HOGAR

ASISTENCIA FEDERAL / OTRA

TIPO PRINCIPAL DE ELEGIBILIDAD

Asistencia pública, TANF, SSI

65

Ingresos por debajo del 100%
del nivel de pobreza federal

20

Niño en cuidado adoptivo temporal -
solo # de niños

1

Sin hogar

3

Sobre ingresos

7



Participación Familiar

Bronx, NY

El programa PRFI Bronx Head Start pone un fuerte énfasis en la participación familiar, reconociendo que los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Nuestro programa busca establecer alianzas significativas con los padres a través de una variedad de actividades diseñadas para apoyar su participación en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.

A continuación se presentan las principales actividades para padres ofrecidas durante el año programático 2024-2025, junto con los momentos destacados de participación brindados a las familias del programa:

Orientaciones para Padres

Visitas al Hogar, Conferencias entre Padres y Maestros, Apoyo y Actividades de Transición

Servicios de Salud Mental / Actividades de Bienestar

Consejo de Política / Comité de Padres / Comité Asesor de Salud

Reuniones de Alianzas Familiares Individuales

Oportunidades de Voluntariado en las Aulas y el Centro

Excursiones

Actividades “Daddy & Me” (Papá y Yo)

Celebraciones de Temporada, como nuestro Almuerzo Multicultural Anual y la Colecta de Ropa

Talleres para Padres:

Prevención de Incendios

Sesiones Individuales de Asesoramiento Financiero

Seguridad Peatonal

Entrenamiento “Extraños Seguros”

Encuentro y Bienvenida con el Departamento de Policía de Nueva York (NYPD Community Affairs Greet & Meet)

Tableros de Visión / Pintura en Rocas

Entrenamientos de RCP

Capacitación sobre Concienciación de Violencia Doméstica

Entrenamiento sobre “Conozca sus Derechos” en temas de Inmigración

Talleres de Nutrición – Serie Comer Bien y Jugar Saludable (Eat Well Play Hard)

Talleres de Salud

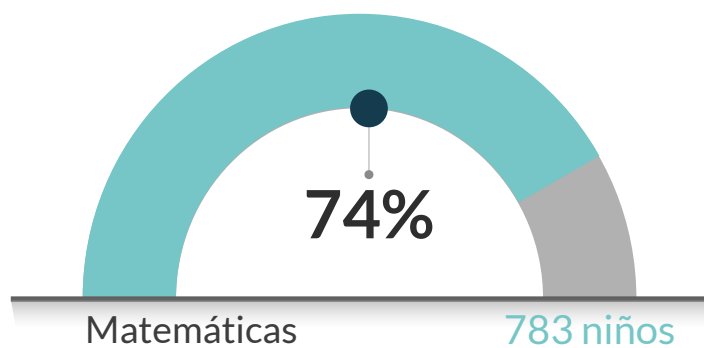
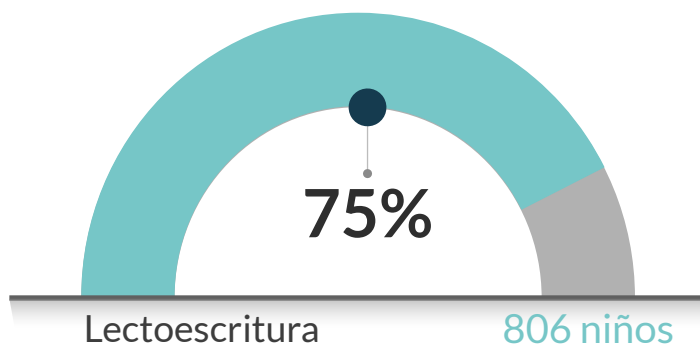
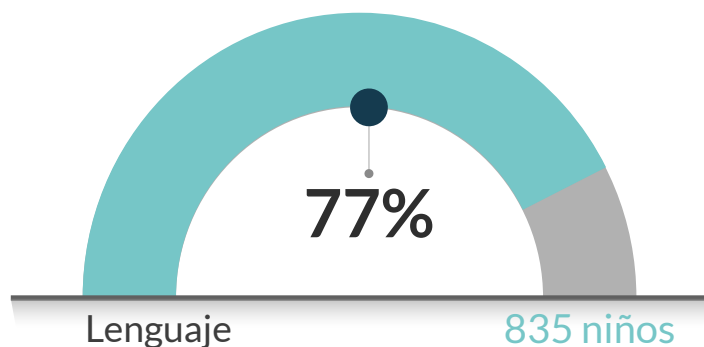
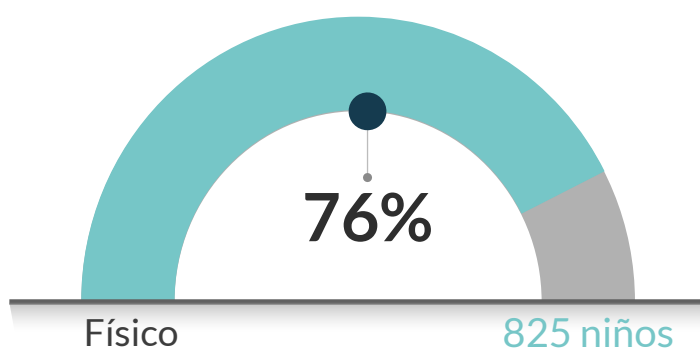
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS NIÑOS



Análisis de los Resultados de los Niños

Head Start | Puerto Rico

El análisis de los resultados de los niños de HS muestra los por cientos alcanzados sobre la cantidad de niños/as que cumplen o superan las expectativas generalizadas en cada área el desarrollo y el aprendizaje. Las áreas de mayor progreso fueron: Socioemocional con (83%) y Cognitivo con (81%) de niños que cumplen o superan las expectativas esperadas.



Resultados por Áreas del Desarrollo

Head Start | Puerto Rico

Socioemocional

25% de logros

Otoño



58%

Invierno



72%

Primavera



83%

Físico

22% de logros

Otoño



54%

Invierno



64%

Primavera



76%

Resultados por Áreas del Desarrollo

Head Start | Puerto Rico

Lenguaje

23% de logros

Otoño



54%

Invierno



67%

Primavera



77%

Cognitivo

24% de logros

Otoño



57%

Invierno



73%

Primavera



81%

Lectoescritura

30% de logros

Otoño



45%

Invierno



65%

Primavera



75%

Matemáticas

27% de logros

Otoño



47%

Invierno



65%

Primavera

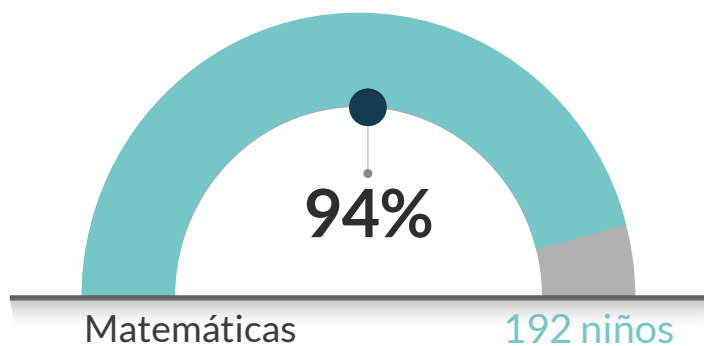
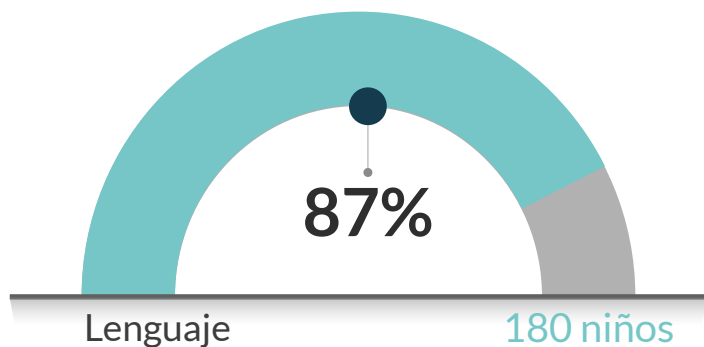
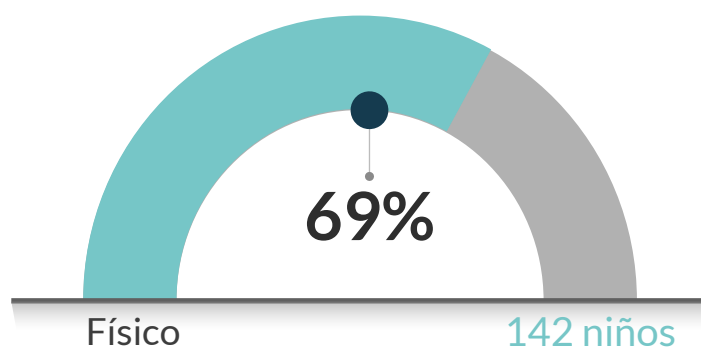


74%

Análisis de los Resultados de los Niños

Early Head Start

El análisis de los resultados de los niños de EHS muestra los por cientos alcanzados sobre la cantidad de niños/as que cumplen o superan las expectativas generalizadas en cada área el desarrollo y el aprendizaje. Las áreas de mayor progreso fueron: Lectoescritura en español con (95%), Cognitivo con (97%), Socioemocional con (96%) y Matemáticas con (94%) de niños que cumplen o superan las expectativas esperadas.



Resultados por Áreas del Desarrollo

Early Head Start

Socioemocional

12% de logros

Otoño



84%

Invierno



87%

Primavera



96%

Físico

36% de logros

Otoño



33%

Invierno



61%

Primavera



69%

Resultados por Áreas del Desarrollo

Early Head Start

Lenguaje

14% de logros

Otoño



74%

Invierno



80%

Primavera



88%

Cognitivo

6% de logros

Otoño



91%

Invierno



91%

Primavera



97%

Lectoescritura

8% de logros

Otoño



89%

Invierno



89%

Primavera



97%

Matemáticas

10% de logros

Otoño



87%

Invierno



91%

Primavera

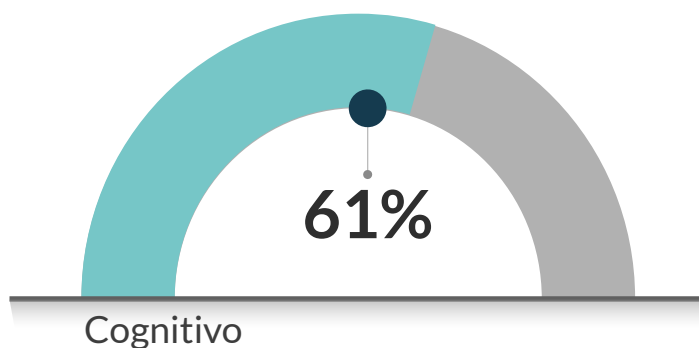
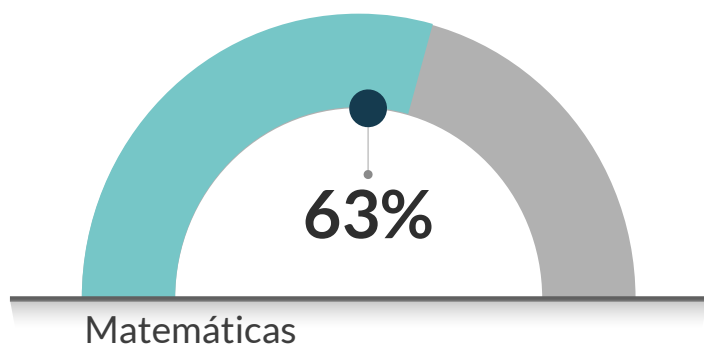
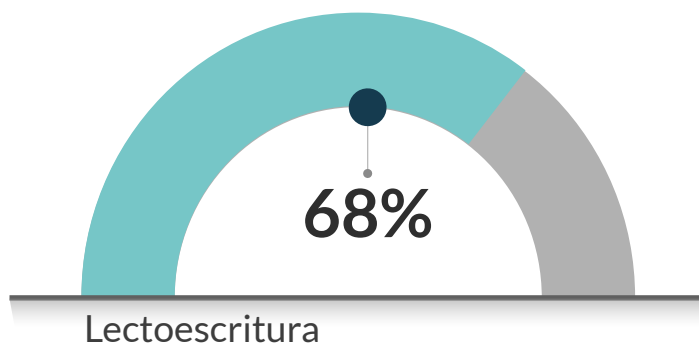
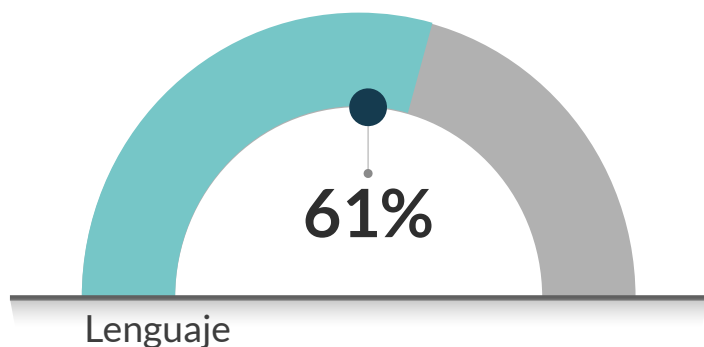
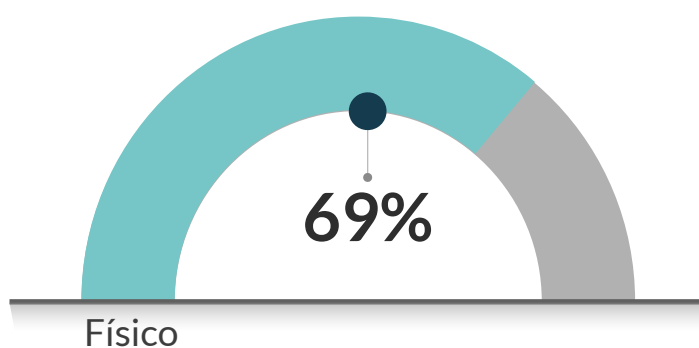
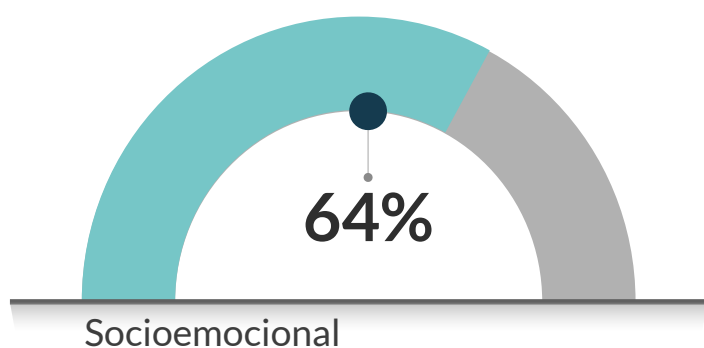


97%

Análisis de los Resultados de los Niños

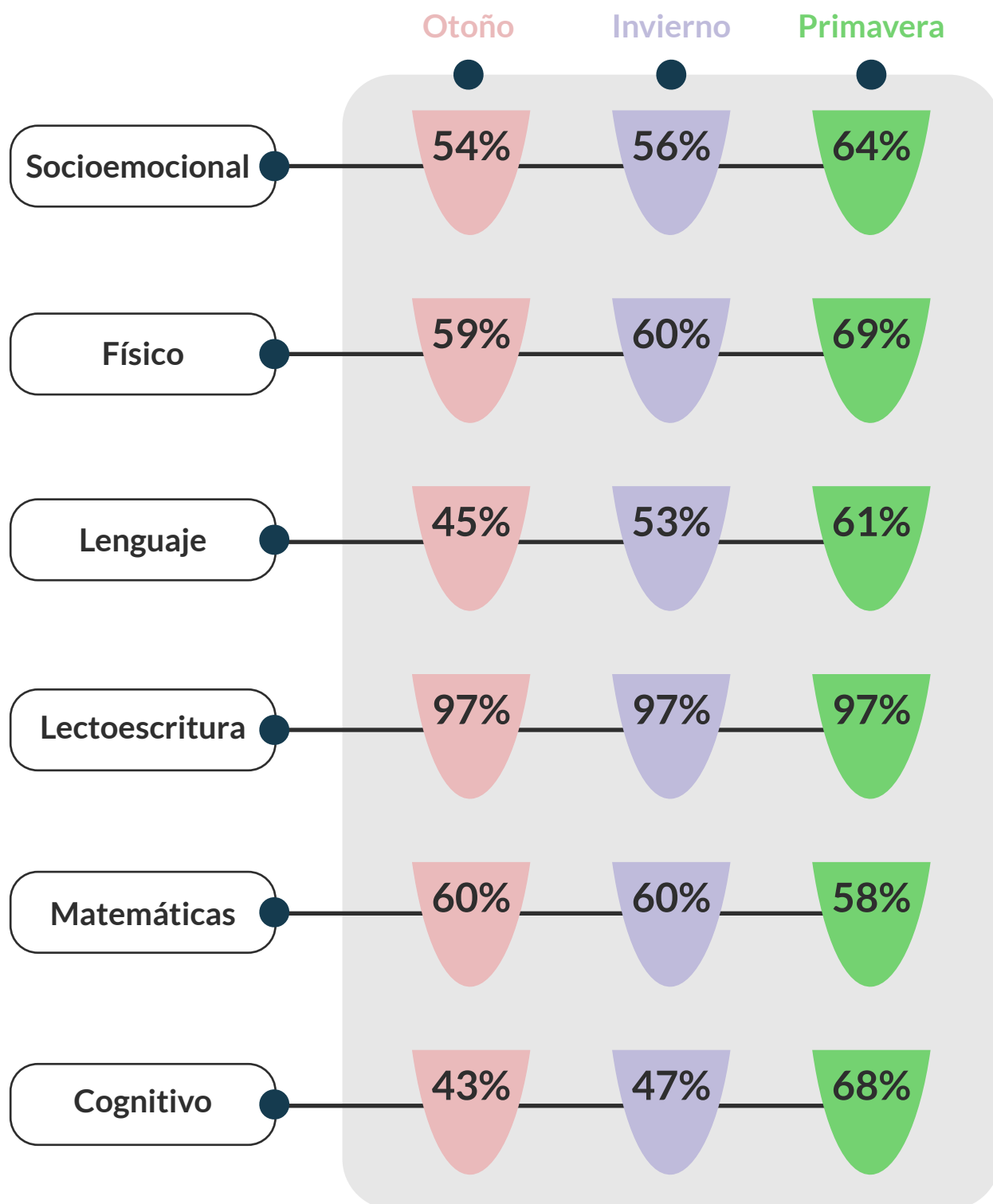
Bronx - Head Start

El análisis del desempeño de los niños de Head Start muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas generales en cada área de desarrollo y aprendizaje. Las áreas que demostraron el mayor progreso fueron desarrollo cognitivo, con un aumento del 35%; lenguaje, con un incremento del 30%; y desarrollo físico, con un crecimiento del 30%.



Análisis de los Resultados de los Niños

Bronx - Head Start



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS BRONX, NY

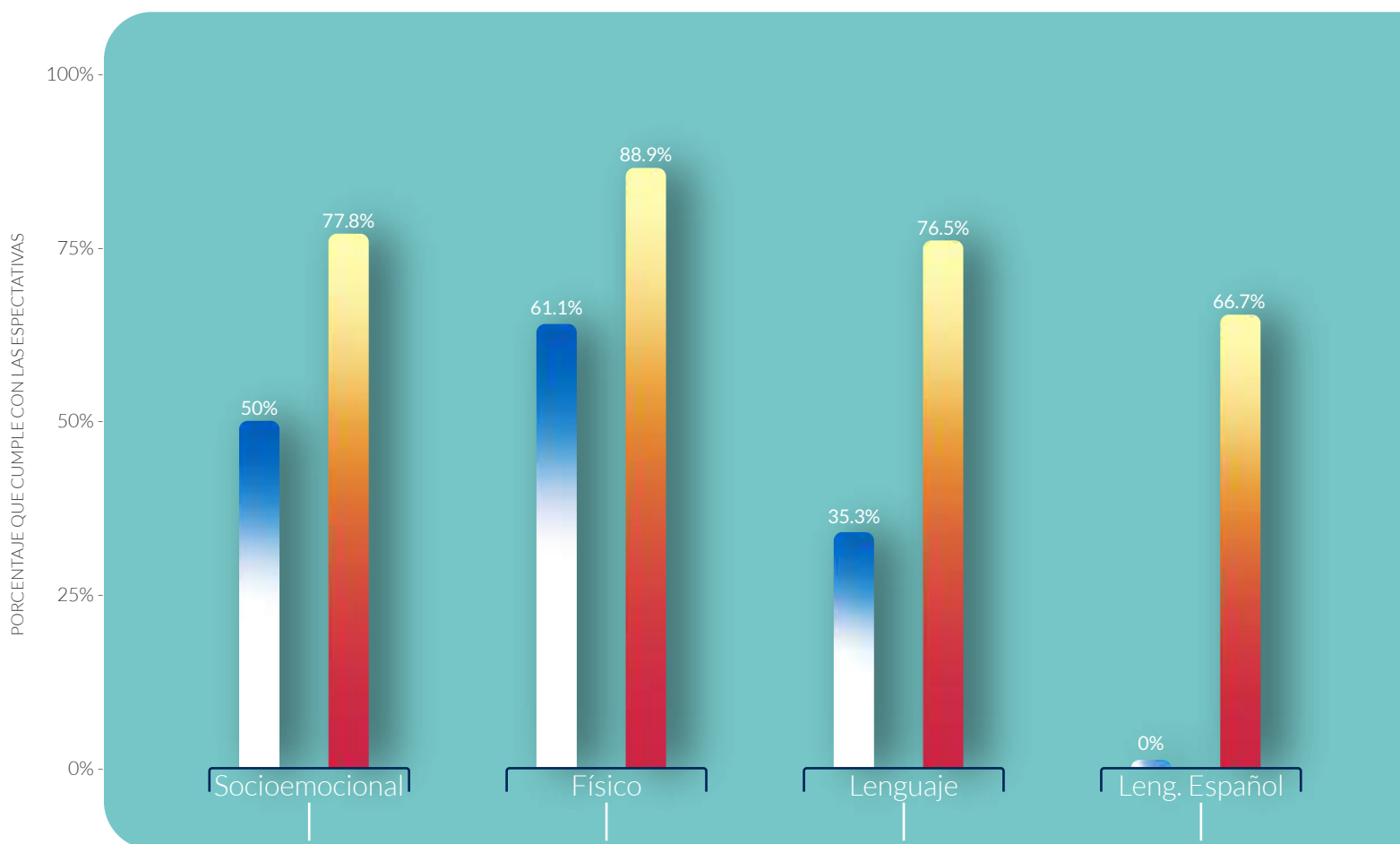




Análisis de los Resultados

Head Start | Bronx

COMPARATIVA OTOÑO Y PRIMAVERA 2024-2025 | 3 AÑOS



Socioemocional

27.8%

Ganancia

Físico

27.8%

Ganancia

Lenguaje

41.2%

Ganancia

Lenguaje Español

66.7%

Ganancia

Cognitivo

50%

Ganancia

Lectoescritura

36.9%

Ganancia

Lectoescritura
Español

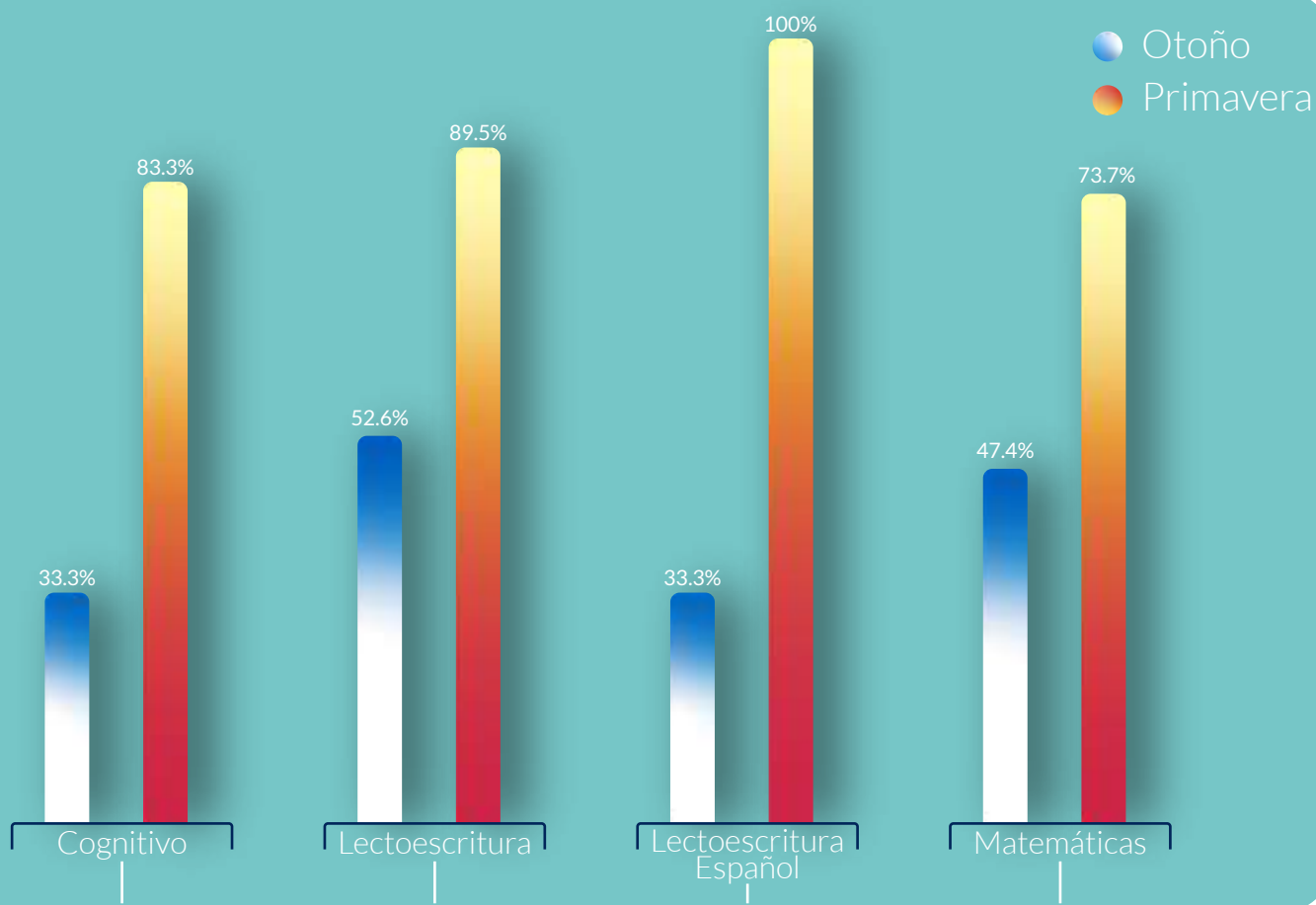
66.7%

Ganancia

Matemáticas

26.3%

Ganancia



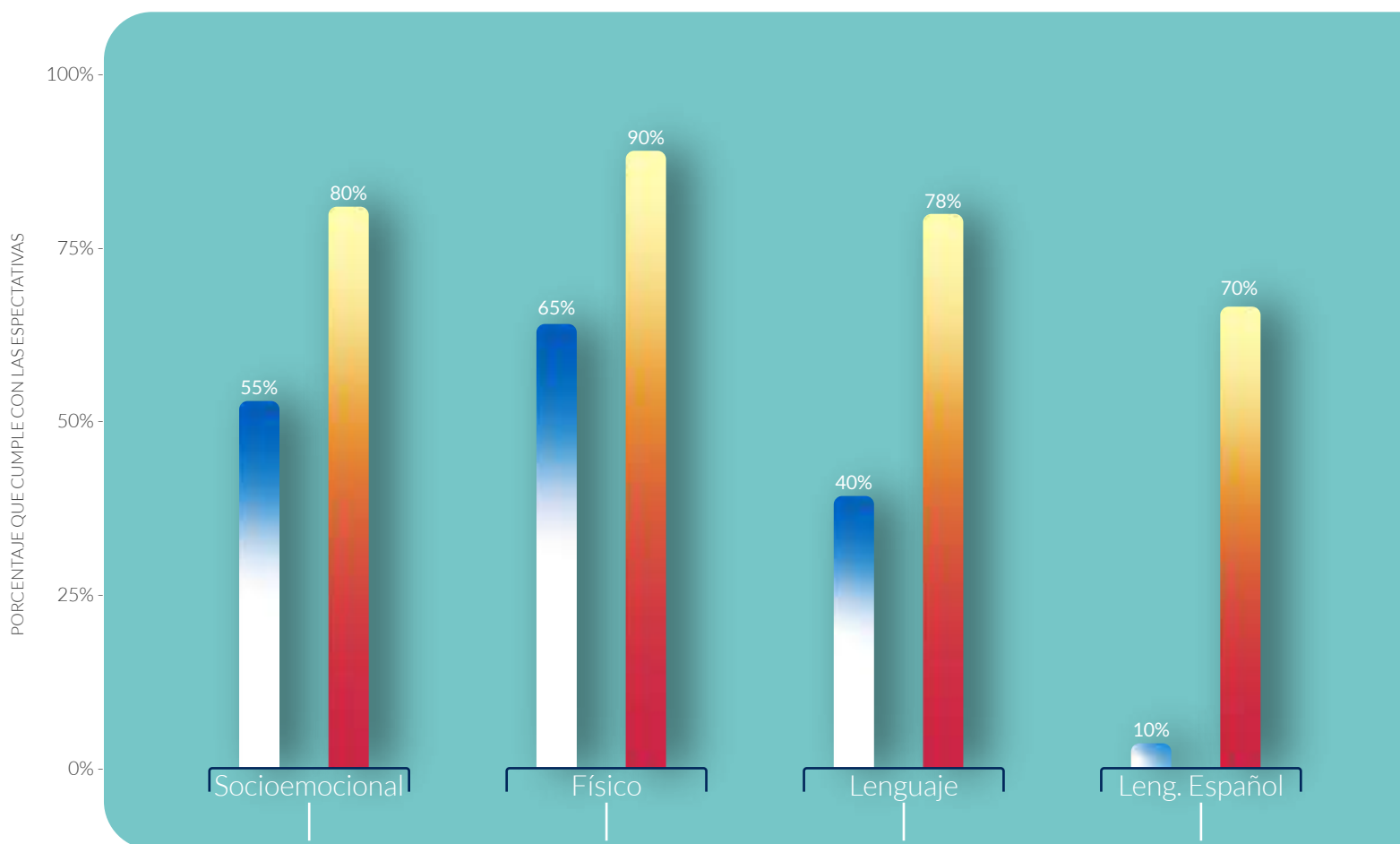
Esta figura muestra una comparación entre los puntos de control de otoño y primavera 2024-2025. A continuación se presentan los porcentajes de logro en cada área de desarrollo y aprendizaje de nuestros estudiantes de 3 años.

Todas las áreas de desarrollo y aprendizaje mostraron progreso. En general, hubo un crecimiento educativo del (27%) en Socioemocional, (27%) en Físico, (41%) en Lenguaje, mostrando un aumento significativo en esta área respecto al año pasado (17%), (50%) en Cognitivo, mostrando un aumento respecto al informe del año pasado (25%), (36%) en Alfabetización y (26%) en Matemáticas. Los puntos de control de otoño y primavera muestran que los niños de 3 años cumplen o superan las expectativas ampliamente establecidas.

Los dominios que más mejoraron fueron Cognitivo, Alfabetización y Lenguaje. El área de Lenguaje mostró un aumento respecto a años anteriores, aunque se observa un incremento en el número de niños con retraso en el lenguaje dentro de la población de 3 años.

Análisis de los Resultados

Head Start | Bronx



Socioemocional

25%

Ganancia

Físico

25%

Ganancia

Lenguaje

38%

Ganancia

Lenguaje Español

60%

Ganancia

Cognitivo

47%

Ganancia

Lectoescritura

36.9%

Ganancia

Lectoescritura
Español

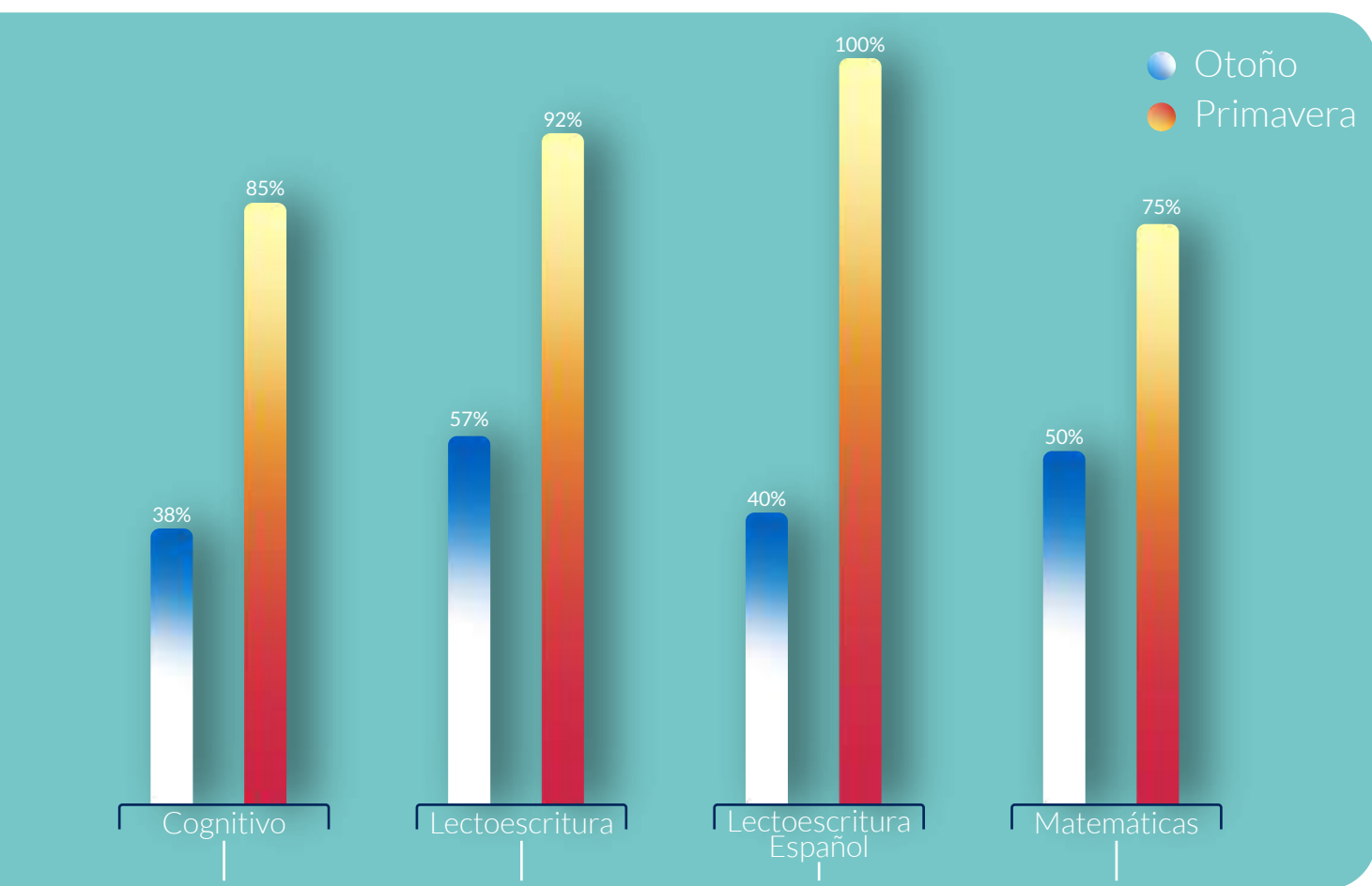
60%

Ganancia

Matemáticas

25%

Ganancia



Esta figura muestra una comparación entre los puntos de control de otoño y primavera 2024-2025. A continuación se presentan los porcentajes de logro en cada área de desarrollo y aprendizaje.

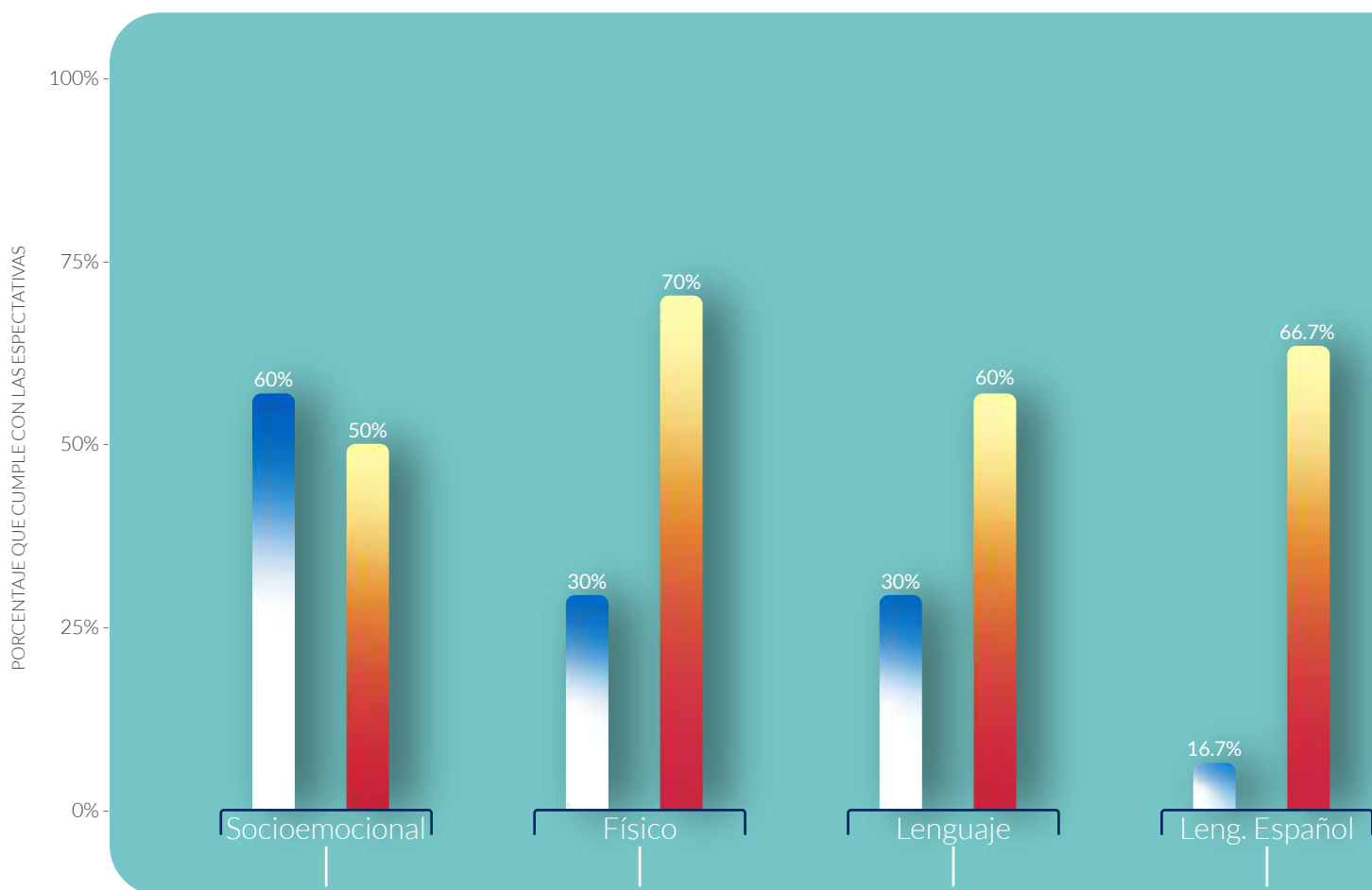
Todas las áreas de desarrollo y aprendizaje mostraron progreso. En general, hubo un crecimiento educativo de 25% en lo socioemocional, 25% en lo físico y 38% en lenguaje, un aumento respecto al resultado del año pasado del 15%. 47% en lo cognitivo, PY 23-24 (12%), mostrando un gran incremento. 35% en alfabetización y 25% en desarrollo matemático entre el punto de control de otoño y el de primavera para los niños de 4 años que cumplen o superan las expectativas ampliamente establecidas.

Los dominios de lenguaje, alfabetización y cognición fueron los que más mejoraron. El personal educativo pudo incorporar preguntas abiertas y extensiones en la instrucción diaria para apoyar a este grupo de edad en el desarrollo del lenguaje y la cognición, logrando un progreso significativo durante el año.

Análisis de los Resultados

Head Start | Bronx

COMPARATIVOS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA 2023 - 2024 | 3 AÑOS



Socioemocional

-10%

Ganancia

Físico

40%

Ganancia

Lenguaje

30%

Ganancia

Lenguaje Español

50%

Ganancia

Cognitivo

45.4%

Ganancia

Lectoescritura

45.4%

Ganancia

Lectoescritura
Español

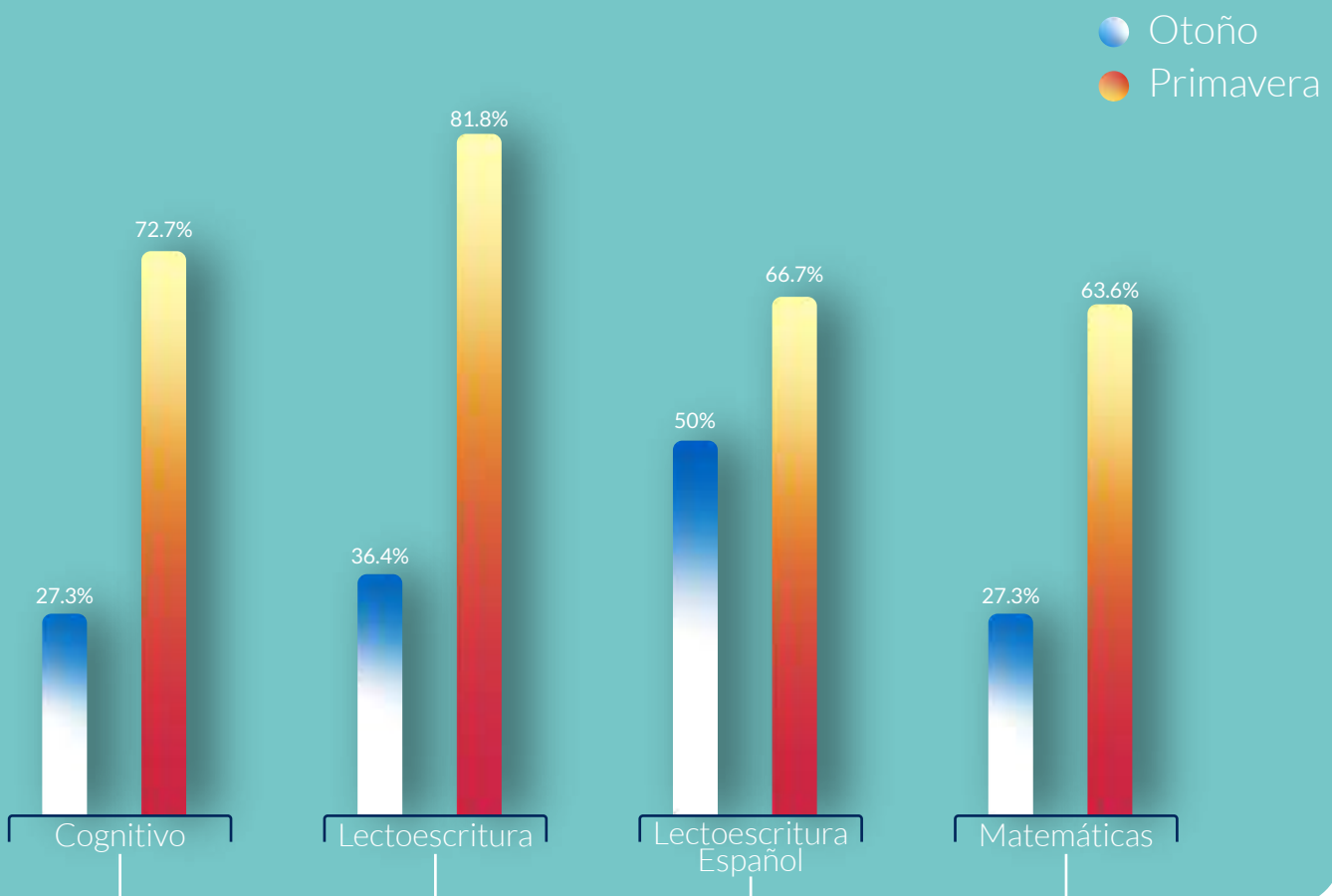
16.7%

Ganancia

Matemáticas

36.3%

Ganancia

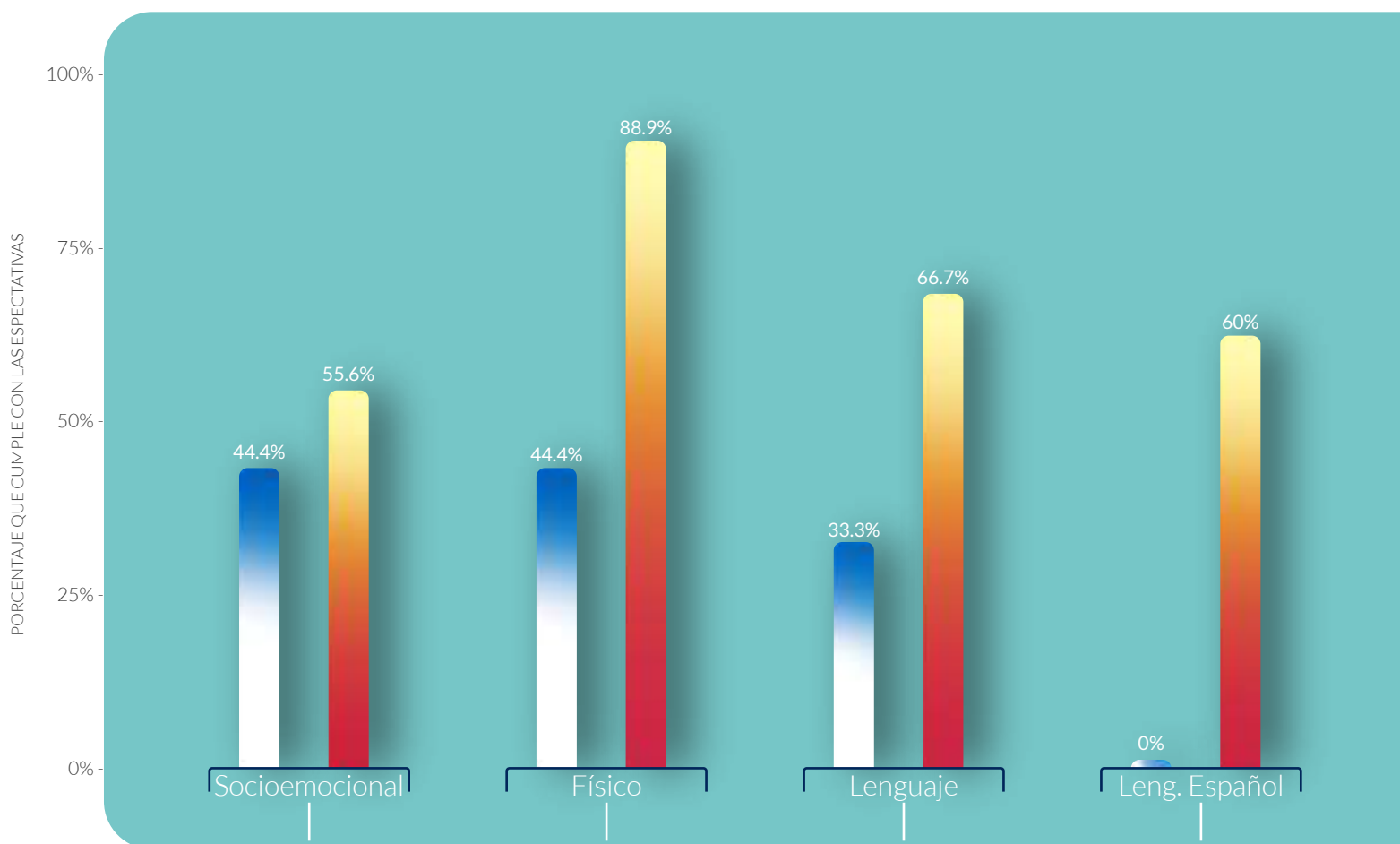


Esta figura muestra que los estudiantes de inglés como segunda lengua de 3 años mostraron progreso en todas las áreas de desarrollo. En general, hubo un crecimiento educativo de 23% en lo socioemocional, 11% en lo físico, 22% en lenguaje, 44% en lo cognitivo, 19% en lengua española, 32% en alfabetización, 47.4% y 22% en desarrollo matemático entre el punto de control de otoño y el de primavera para los estudiantes de inglés que cumplen o superan las expectativas ampliamente establecidas.

Análisis de los Resultados

Head Start | Bronx

COMPARATIVOS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA 2023 - 2024 | 4 AÑOS



Socioemocional

-11.2%

Ganancia

Físico

44.5%

Ganancia

Lenguaje

33.4%

Ganancia

Lenguaje Español

60%

Ganancia

Cognitivo

11.1%

Ganancia

Lectoescritura

0%

Ganancia

Lectoescritura
Español

20%

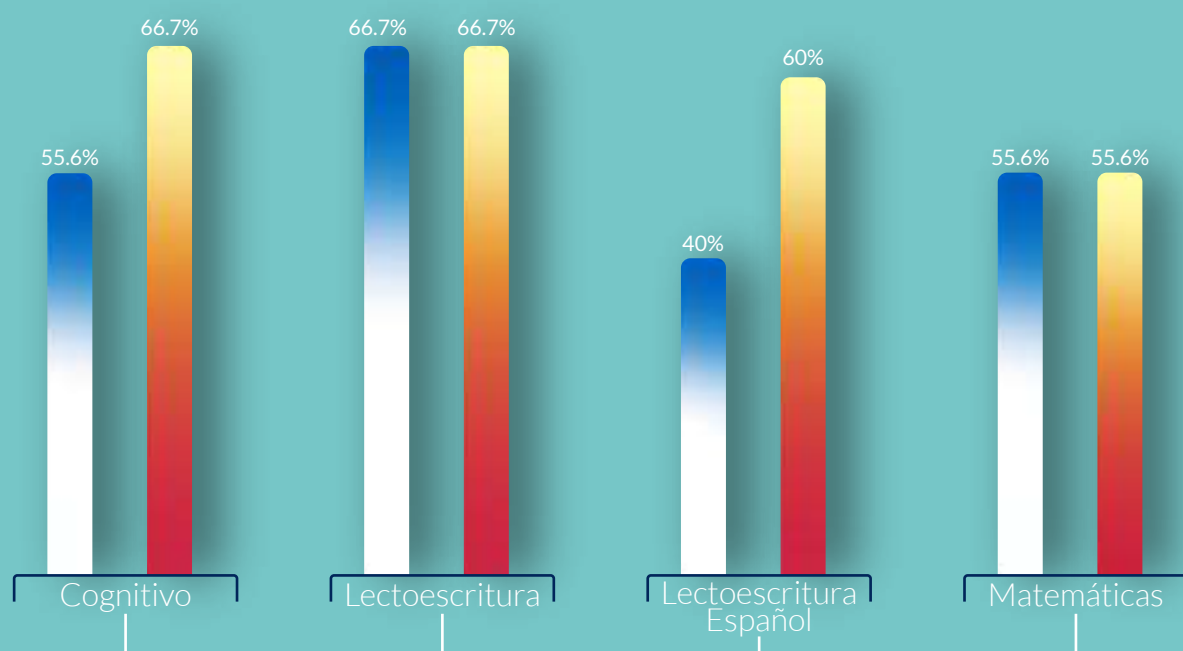
Ganancia

Matemáticas

0%

Ganancia

● Otoño
● Primavera



Esta figura muestra que todas las áreas de desarrollo y aprendizaje mostraron progreso. En general, hubo un crecimiento educativo de 11% en lo socioemocional, 44% en lo físico, 33% en lenguaje, 11% en lo cognitivo, 60% en lengua española, 20% en alfabetización, 10% en alfabetización en español y 0% en desarrollo matemático entre el punto de control de otoño y el de primavera para los estudiantes de inglés como segunda lengua de 4 años que cumplen o superan las expectativas ampliamente establecidas.

CLASSROOM ASSESSMENT SCORING SYSTEM (CLASS)



Resumen de CLASS

Puerto Rican Family Institute | Puerto Rico

En PRFI Head Start Puerto Rico se utilizó la herramienta Classroom Assessment Scoring System (CLASS) para evaluar la calidad de las interacciones entre los maestros y niños. La evaluación se divide en Dominios: Apoyo Emocional, Organización del Aula y Apoyo Instruccional.

Durante los meses de febrero a mayo 2025 se realizaron observaciones en los salones obteniendo los siguientes resultados.



Los datos recopilados de la evaluación CLASS fueron utilizados para mejorar la enseñanza mediante asistencia técnica, capacitación y desarrollo profesional.

Resumen de CLASS

Puerto Rican Family Institute | Bronx

El Bronx Head Start utilizó el Classroom Assessment Scoring System (CLASS) para evaluar la calidad de las interacciones entre maestros y niños en cada salón de clase. CLASS es una herramienta de observación reconocida a nivel nacional, diseñada para medir y mejorar la calidad del aula al centrarse en las interacciones que apoyan el aprendizaje y desarrollo de los niños. La evaluación se divide en tres dominios principales: Apoyo Emocional, Organización del Aula y Apoyo Instruccional. Cada dominio captura diferentes aspectos de las interacciones maestro-niño, como la calidez y capacidad de respuesta del maestro, la estructura y manejo del aula, y las formas en que los maestros fomentan el desarrollo del pensamiento y del lenguaje.

Las puntuaciones van de 1 a 7, siendo 7 la calidad más alta, 3 a 5 considerada de rango medio, y 1 indicando la calidad más baja. Las observaciones se realizaron dos veces durante el año del programa: una en otoño de 2024 y otra en primavera de 2025, para monitorear el progreso y guiar la mejora instruccional.

El Bronx Head Start utilizó los datos recolectados a partir de la evaluación CLASS para informar sobre coaching y desarrollo profesional, ayudando a los maestros a fortalecer sus prácticas en cada dominio. Consistente con los hallazgos de estudios a mayor escala, los puntajes promedio de los salones de preescolar en Bronx Head Start fueron más altos en los dominios de Apoyo Emocional y Organización del Aula que en Apoyo Instruccional, lo cual es una tendencia común a nivel nacional. Este informe presenta los resultados de las observaciones CLASS realizadas en PRFI Bronx Head Start durante el año del programa 2024–2025 y destaca cómo se utilizaron los datos para apoyar la mejora continua de la calidad.

El Apoyo Instruccional mostró el mayor aumento (+1.32), lo cual es especialmente significativo dado su punto de partida típicamente bajo.

El Apoyo Emocional aumentó en +0.92, colocándose ahora firmemente dentro del rango de alta calidad (6.0+).

La Organización del Aula mejoró ligeramente, aunque ya era sólida.

Impacto del Programa:

Coaching y desarrollo profesional efectivos entre el otoño y la primavera.

Mejoras en las interacciones entre maestros y niños, especialmente en entornos emocionalmente solidarios y con riqueza instruccional.

Trayectoria positiva hacia los estándares de alta calidad en la educación temprana.

Apoyo emocional	Nat. Avg. = 6.0 PRFI 5.33	Nat. Avg. = 6.0 PRFI 6.25
Ambiente positivo	6	6.2
Ambiente negativo	1.07	1.1
Sensibilidad del maestro	5.92	6
Consideración del estudiante	4.64	5.8
Organización del salón	Nat. Avg. = 5.8 PRFI 5.6	Nat. Avg. = 5.8 PRFI 5.88
Manejo de comportamiento	5.35	5.7
Productividad	6.07	6.2
Formatos de aprendizaje	5.57	5.7
Apoyo instruccional	Nat. Avg. = 2.9 PRFI 2.5	Nat. Avg. = 2.9 PRFI 3.88
Desarrollo de conceptos	2.07	3.7
Calidad del feedback	2.21	3.5
Modelado del lenguaje	2.5	4

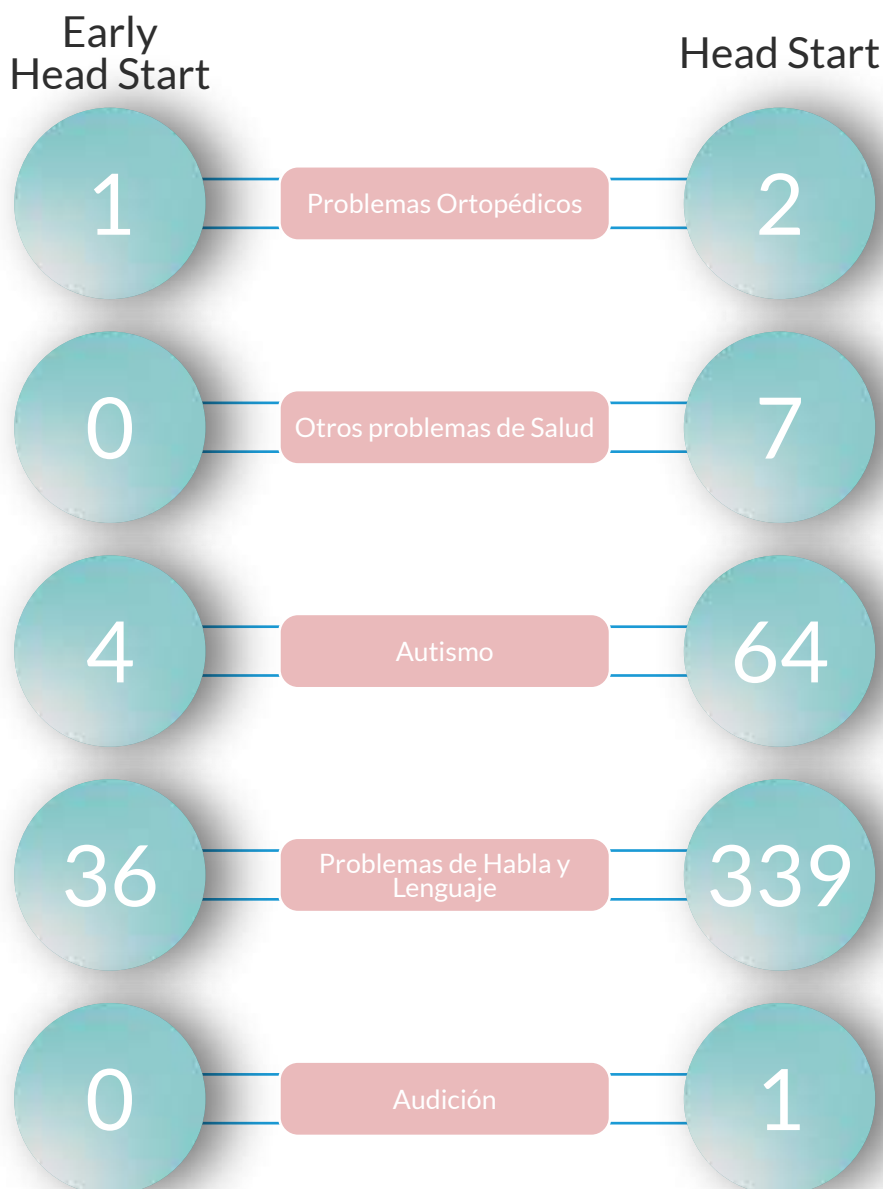
NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES Y SALUD MENTAL



Niños con Necesidades Especiales

Puerto Rico

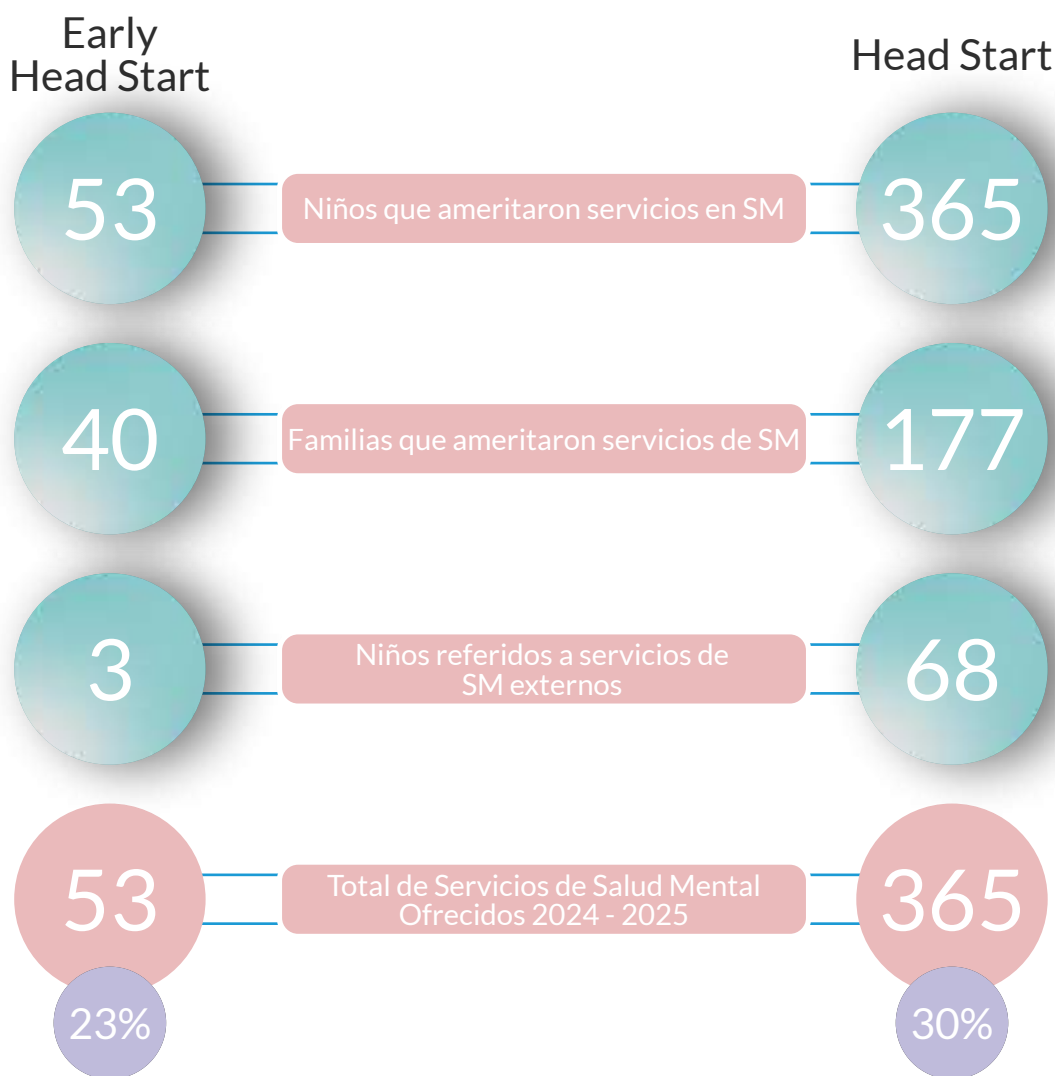
Durante el año 2024-2025, el Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales en el Programa Head Start de Puerto Rico atendió a un total de 484 niños. De estos niños identificados y referidos, el 34% o 413 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Departamento de Educación. En Early Head Start se atendió un total de 54 niños. De estos niños identificados y referidos, el 15% o 34 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Programa de Intervención Temprana, Departamento de Salud.



Salud Mental

Puerto Rico

Durante el año 2024-2025, el área de Salud Mental en los Programas HS y EHS en PR ofreció servicios a 418 niños, 217 familias ameritaron servicios y un total de 71 niños fueron referidos a servicios externos.



Niños con Necesidades Especiales

Head Start | Bronx

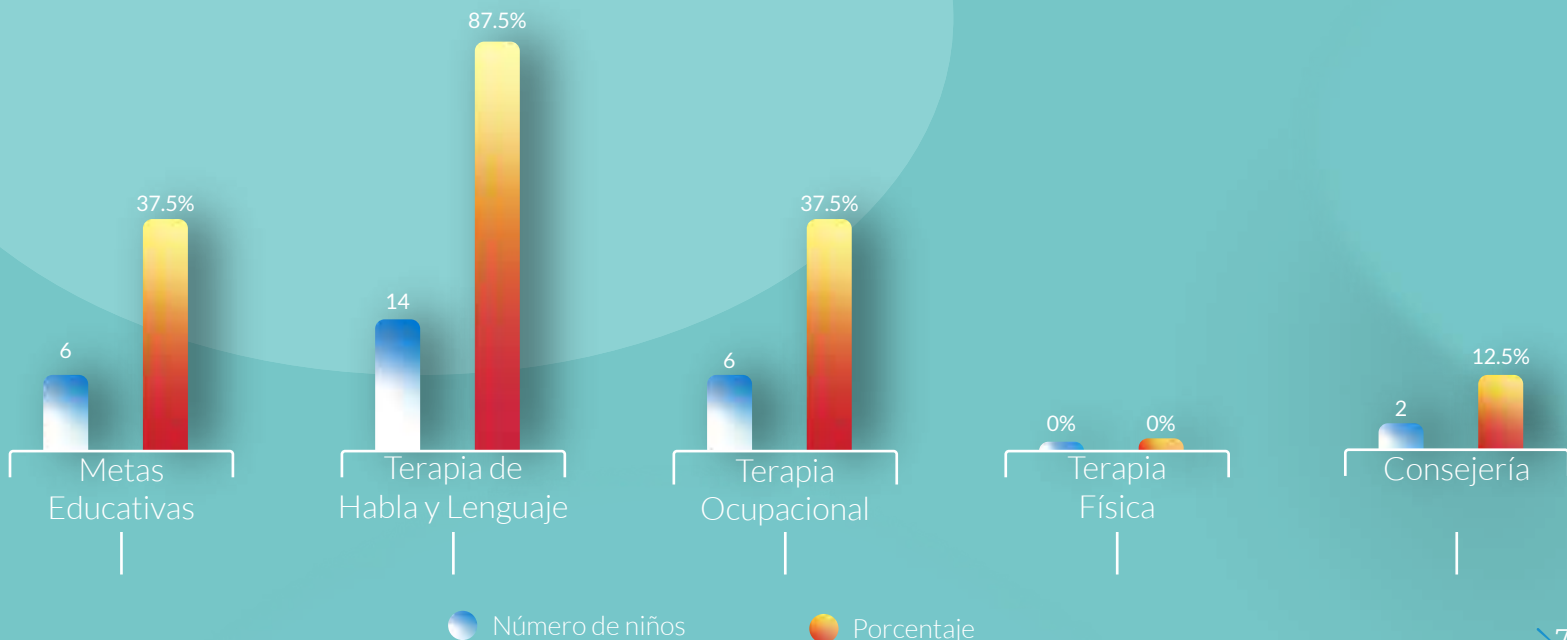
En 2024–2025, los Servicios de Necesidades Especiales de Bronx Head Start apoyaron a 18 niños (18.18 % de la matrícula total) con IEP o IFSP, formalmente identificados y que cumplían con los criterios de elegibilidad establecidos por el Comité de Educación Especial Preescolar. De estos, 2 niños (11.1 %) fueron diagnosticados clínicamente con trastorno del espectro autista (TEA) por sus médicos y documentados mediante informes médicos formales. Otros 6 niños (6.28 %) se encontraban en proceso de evaluación, y 1 niño (1.14 %) estaba pendiente de remisión.



En el Estado de Nueva York, las escuelas no realizan diagnósticos médicos, sino que determinan la elegibilidad para servicios de educación especial bajo la ley IDEA.

Entre los niños atendidos, el 87.5% tenía metas de habla y lenguaje, el 37.5% recibió instrucción especial y terapia ocupacional, el 12.5% recibió consejería, y ninguno requirió terapia física.

SERVICIOS OBLIGATORIOS



Niños con Necesidades Especiales

Head Start | Bronx

El Puerto Rican Family Institute (PRFI) Bronx Head Start está profundamente comprometido con apoyar las necesidades de desarrollo de todos los niños y familias dentro de su comunidad. Un componente clave de este compromiso son las horas de Cuidado Extendido de 3:00 PM a 5:00 PM. Durante este horario, PRFI ofrece servicios fuera del horario regular para niños que requieren terapia del habla y lenguaje, terapia ocupacional (OT), terapia física (PT) y consejería. Estos servicios se brindan en un entorno seguro y familiar, permitiendo que las familias accedan a apoyos esenciales sin tener que salir de su comunidad. Este enfoque fortalece la continuidad del cuidado y asegura que los niños reciban las intervenciones que necesitan en un ambiente cómodo y accesible.

Para garantizar que el personal esté preparado para atender las necesidades de todos los estudiantes, PRFI ofrece capacitaciones especializadas que fortalecen las competencias para apoyar a niños con discapacidades y a sus familias. Esto incluye la implementación efectiva de los Programas de Educación Individualizados (IEP) y la colaboración con un equipo multidisciplinario de profesionales, como maestros itinerantes de educación especial (SEITs), patólogos del habla, terapeutas ocupacionales y físicos, y consejeros.

El personal también participa en capacitaciones anuales centradas en el desarrollo social y emocional, aprendiendo estrategias de conducta positiva y herramientas para manejar el comportamiento en el salón de clases. Estas capacitaciones ayudan a crear entornos emocionalmente solidarios donde los niños se sienten seguros, respetados y listos para aprender.

PRFI enfatiza la participación familiar, ofreciendo capacitación que equipa al personal con estrategias para construir relaciones sólidas y colaborativas con las familias—especialmente aquellas navegando servicios de educación especial. Esta colaboración asegura que el aprendizaje y el apoyo se extiendan más allá del salón de clases y hasta el hogar.

Para promover la mejora continua, PRFI implementa una estrategia de coaching coordinado que evalúa las fortalezas y necesidades del personal, ofreciendo coaching intensivo a quienes más se benefician. Este apoyo personalizado ayuda a los educadores a perfeccionar sus prácticas y alinear la instrucción con las metas de desarrollo.

Un componente central del enfoque de PRFI es el uso de datos para individualizar el aprendizaje. Los educadores evalúan el progreso de los niños y utilizan esta información para adaptar la instrucción, asegurando que todos los niños, incluyendo aquellos con necesidades especiales—reciban experiencias de aprendizaje apropiadas para su desarrollo y sensibles a sus necesidades.

En conjunto, estos esfuerzos reflejan el enfoque holístico de PRFI Bronx Head Start hacia la educación en la primera infancia, uno que prioriza la equidad, la colaboración y resultados significativos para todos los niños y familias.

Salud Mental

Head Start | Bronx

El programa Puerto Rican Family Institute, Inc. – Bronx Head Start reconoce la importancia y provisión de servicios de salud mental para los niños, las familias y el personal del programa Puerto Rican Family Institute, Inc. – Bronx Head Start.

Durante el año escolar 2024-2025, el Consultor de Salud Mental y el Interno Graduado de Salud Mental atendieron a un total de 37 niños en Head Start, lo que representa el 42% de la matrícula asignada. Ocho (8) niños recibieron servicios de consejería con nuestro socio en la sede, Chances for Children, representando aproximadamente el 9% de la matrícula asignada.

13

Número de niños para los cuales el profesional de salud mental consultó con el personal del programa sobre el comportamiento/salud mental del niño.

12

Número de estos, el profesional de salud mental proporcionó tres o más consultas con el personal del programa.

37

Número de niños para los cuales el profesional de salud mental consultó con el padre/madre sobre el comportamiento de su hijo/a.

7

Número de estos, el profesional de salud mental proporcionó tres o más consultas con el padre/madre.

26

Número de niños para los cuales el profesional de salud mental realizó una evaluación individual de salud mental.

5

Número de niños para los cuales el profesional de salud mental facilitó una derivación para servicios de salud. mental.

37

Número de niños que fueron referidos por el programa para servicios de salud mental fuera de Head Start.

7

Número de estos, el número que recibió servicios de salud mental.

El asesor de salud mental desempeña un papel fundamental y brinda una variedad de servicios y apoyos para las familias y el personal mediante:

- Identificar estrategias que promuevan el desarrollo socioemocional de los niños pequeños y prevenir la escalada de conductas problemáticas o angustia socioemocional.
- Identificar recursos y aliados comunitarios que puedan apoyar un continuo de servicios de salud mental para los niños, las familias y el personal del programa.
- Fortalecer la consulta de salud mental mediante el establecimiento de relaciones y la colaboración con el personal y las familias.
- Proveer personal interno adicional para apoyar al personal y las familias en el programa.
- Se desarrolló un Plan de Acción para el Bienestar del Personal (SWAP) para identificar estrategias que mejoren el bienestar del personal. Las actividades incluyeron yoga, meditación, artes creativas, asesoría financiera, entre otras.

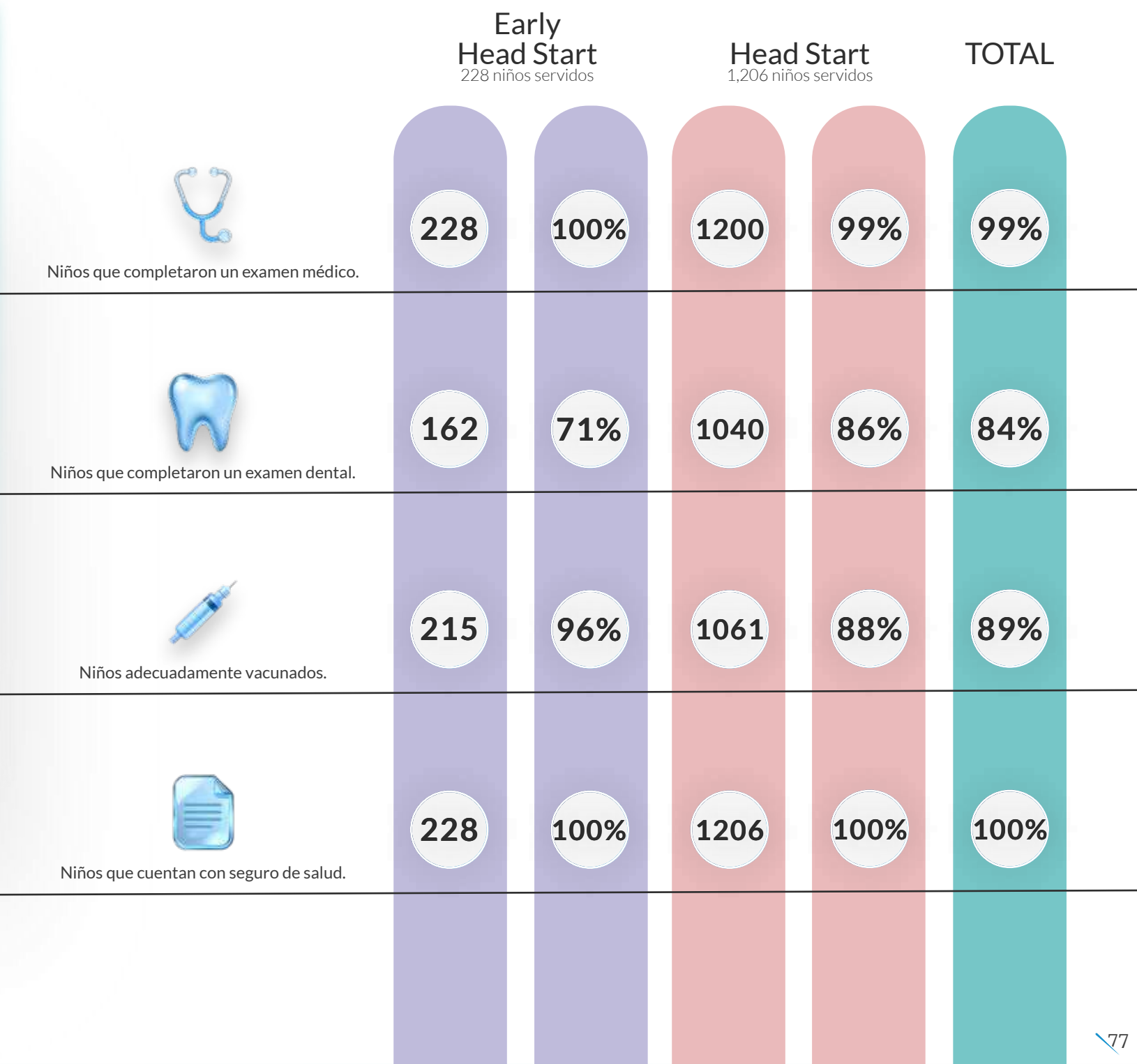
SERVICIOS DE SALUD Y NUTRICIÓN



Servicios de Salud

Puerto Rico

Durante el año 2024-2025 se sirvieron en los programas HS y EHS **1,435 niños**, de los cuales el 91% completaron examen médico, el 83% completó examen dental y el 89% estaba debidamente vacunado. El 98% contaba con seguro de salud.



Servicios de Salud

Head Start | Bronx

PRFI, Inc. – Programa Head Start del Bronx adopta una visión integral de la salud. Para preparar a los niños para el futuro, el programa Head Start de PRFI, Inc. – Bronx se enfoca en la salud infantil y su importancia como un factor clave en el aprendizaje. El programa apoya todos los aspectos del desarrollo de los niños, incluyendo su salud física, nutricional, oral y mental. El programa provee y coordina pruebas de visión y audición, evaluaciones de crecimiento y nutrición, inmunizaciones recomendadas, exámenes dentales y ofrece referidos de seguimiento para condiciones de salud sospechadas o identificadas.

Todos los niños deben tener sus exámenes físicos actualizados con todas las pruebas requeridas al momento de la matrícula. Se asiste a los padres en dar seguimiento a los referidos y los servicios recibidos para atender necesidades de salud sospechadas o identificadas que la familia pueda tener, y se les provee información y recursos de salud. Para garantizar el cumplimiento y asegurar que se atiendan todas las necesidades de salud de los niños, una enfermera consultora de salud y un Comité Asesor de Salud forman parte del equipo de servicios de salud.



Número de niños que están al día o tienen citas programadas para atención preventiva y primaria apropiada para su edad. **71 (74%)**

Número de niños que necesitan tratamiento médico. **1 (1%)**

Número de niños que recibieron tratamiento médico. **1 (1%)**



Número de niños que completaron exámenes dentales. **56 (58%)**

Número de niños que necesitaron tratamiento dental. **0**

Número de niños que recibieron tratamiento dental. **0**



Asthma **5 (5.2%)**

Dificultades auditivas **0**

Sobre Peso **7**

Problemas de Visión **0**

Altos niveles de hierro **1 (1%)**

Diabetes **0**



Vacunas al día **93 (97%)**

Nutrición

Puerto Rico

SERVICIOS DE ALIMENTOS Y NUTRICIÓN

El Programa Head Start y Early Head Start recibe financiamiento a través de la Agencia Estatal de Servicios de Alimentos y Nutrición (AEASAN) del Departamento de Educación, entidad responsable de administrar los recursos del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA) en Puerto Rico. Estos fondos se destinan a cubrir los costos relacionados con los alimentos y otros gastos autorizados. Los menús provistos en los centros cumplen con los patrones alimentarios establecidos por el USDA según los distintos grupos de edad. Se promueve el consumo de granos integrales y la disminución de azúcares añadidos, sodio y grasas saturadas. Las comidas ofrecidas están disponibles para todos los participantes sin costo alguno, sin importar raza, color, origen nacional o sexo.

A lo largo del año programático se llevó a cabo múltiples actividades dirigidas a promover entre los niños y sus familias hábitos de alimentación saludable y un estilo de vida activo, con el fin de atender las necesidades nutricionales correspondientes a cada etapa de desarrollo, desde la niñez hasta la adultez. Se realizó en los salones un total de 1,944 actividades de las cuales 1,239 Se enfocan en alimentos, 547 en actividad física y 158 en otros temas relacionados a nutrición.



Se publicó en la página WEB de la agencia, en los tableros de edicto de los centros y se compartió por la plataforma Smart Teach información con código de barra para que los padres puedan copiarla sobre:

1) Información sobre nutrientes en Frutas & vegetales y recetas nutritiva.

2) Los beneficios de la actividad física.

3) Receta de chinitas en forma de calabazas.

4) Receta Saludable Navideña de "Guineitos en Escabeche".

5) Salubridad y seguridad alimentaria en niños menores de 5 años.

6) Información para las familias-Cierre del Mes Nacional de la Nutrición.

En adición, para marzo mes de la Nutrición, se programó diferentes actividades de nutrición, incluyendo menús especiales que cumplen con los requisitos establecidos por PACNA. Entre los platos típicos ofrecidos se destacó: La tortilla española, el burrito mexicano, la pizza italiana y el arroz chino con pollo Teriyaki. Esto con el fin fomentar los platos típicos de otras culturas.

Nutrición

Puerto Rico

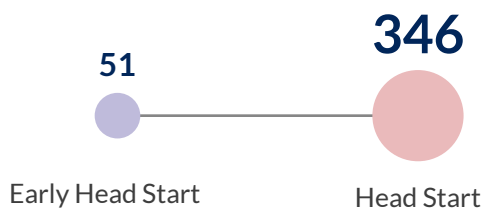
CONTROL DE PESO

La prevalencia de obesidad en la infancia continúa en aumento, constituyendo un factor de riesgo importante en el perfil de salud pública en Puerto Rico. Las nutricionistas del programa realizan evaluaciones de peso, estatura e índice de masa corporal (IMC o BMI en inglés), que permite identificar si los niños se encuentran dentro de un rango saludable o presentan bajo peso, sobrepeso u obesidad.

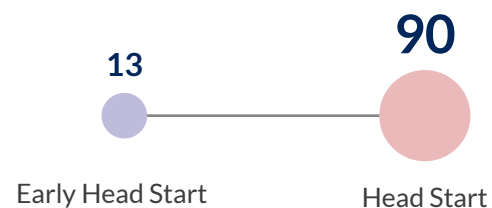
En Puerto Rico, distintos estudios han documentado que la obesidad infantil alcanza cifras preocupantes, con estimaciones que varían entre un 17 % y un 28 % de la población en edad pediátrica, superando en algunos casos las tasas reportadas en otros países de la región. Estas estadísticas confirman la obesidad como uno de los problemas de salud más relevantes en la niñez, y un factor que puede influir en la persistencia de esta condición durante la adultez, según lo advierte la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Para este año 2024 - 2025 los datos obtenidos de los avalúos y seguimientos nutricionales de sobrepeso y obesidad fueron los siguientes:

Niños identificados con sobrepeso y obesidad al comienzo.

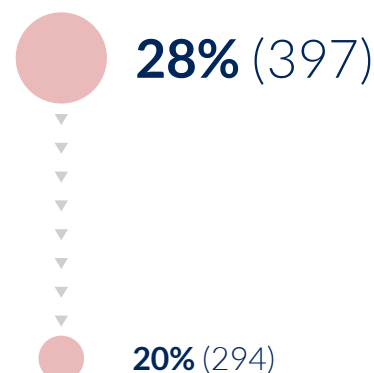


Total de niños que superaron el sobrepeso y la obesidad al finalizar el año escolar.



Total de matrícula servida de HS & EHS= 1435

Al finalizar el año se logró bajar de un **28% (397)** a un **20% (294)** de niños con sobrepeso y obesidad, con un 8% de reducción. Es necesario continuar trabajando con las familias para lograr llevar a nuestra niñez a un peso libre de riesgos y que en su desarrollo logren mantenerse dentro de sus parámetros normales para la edad.



Nutrición

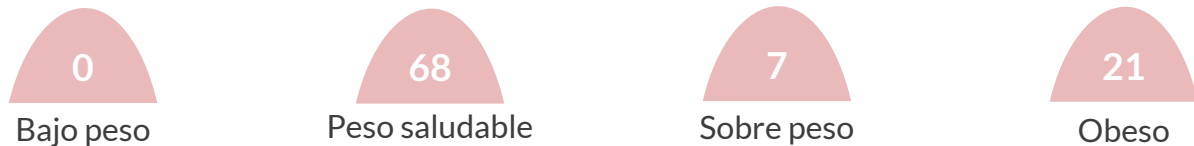
Head Start | Bronx

El programa Head Start del Bronx del Puerto Rican Family Institute, Inc. continúa participando en el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP), un programa subsidiado con fondos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). Este programa reembolsa las comidas servidas diariamente a los niños matriculados.

A todos los niños se les proveen tres comidas nutricionalmente balanceadas (desayuno, almuerzo y merienda). Los menús son diseñados por la Dietista Registrada/Asesora de Nutrición del programa para cumplir con los requisitos nutricionales diarios establecidos por el USDA y el CACFP y, además, cumplir con los Estándares Alimentarios de la Ciudad de Nueva York para el cuidado infantil temprano. Se ofrece una variedad de alimentos de todos los grupos alimentarios en los menús diarios, incluyendo modificaciones para niños con alergias, para quienes son vegetarianos y para la creciente población musulmana en el programa.

Durante la hora de comida, se fomenta y se practica, cuando es apropiado para el desarrollo del niño, el estilo familiar de servicio en mesa. Se enseña a los niños a tomar decisiones saludables y adquirir buenos hábitos alimentarios que puedan influir positivamente en su salud. Además, con la colaboración de la nutricionista y la enfermera consultora, se ofrecen talleres al personal y a los padres para educar y apoyar a las familias en la selección de alimentos saludables, la preparación de comidas balanceadas, la comprensión de la importancia de la nutrición y la actividad física, y la obtención de asistencia comunitaria.

Número de niños en las siguientes categorías de peso según la gráfica de crecimiento del Índice de Masa Corporal por edad de los CDC



El programa Bronx Head Start fue seleccionado para participar en el programa "Come Bien, Juega Duro", patrocinado por el Programa de Alimentación para Niños y Adultos del Departamento de Salud del Estado de Nueva York. El programa Eat Well Play Hard (EWPH) por sus siglas en inglés, se desarrolló desde febrero de 2025 hasta mayo de 2025, consistiendo en 3 talleres para el personal, 6 talleres para padres y 12 clases impartidas por un dietista registrado. Además, se ofrecieron lecciones de seguimiento a todos los estudiantes tres meses después. Se proporcionaron planes de clase, libros, juguetes y materiales educativos de forma gratuita. Todos los participantes disfrutaron de la experiencia. A través de actividades divertidas y prácticas dirigidas por un nutricionista y profesores de clase, los niños aprenderán a ser activos, probar nuevos alimentos y comer más frutas, verduras y lácteos bajos en grasa.

Organizaciones de Salud

Bronx Action Center-CHE | Bronx Bureau of Neighborhood Health | Bronx Lebanon-Health Care Systems | DOHMH-Healthy Homes | DOHMH – Vaccination Unit | Empire Blue Cross | First Med-Healthy Smiles | Montefiore Hospital-Lead Prevention Program | PRFI Bronx Clinic | South Bronx Health-NY | St. Barnabas Health System –WIC Program | Urban Health Plan-Maternal and Child Service | Urban Health Plan -MICHC | Bronx Action Center | New York Common Pantry





Qué rico verlos llegar
qué bueno que haya
a estudiar y jugar.
Y mientras jugamos
vamos a preguntar:
¿Quién está aquí?
¿Cómo se llaman?
¿Qué les gusta?

ING CARP

Socios Comunitarios

Puerto Rico

ACUERDOS COLABORATIVOS

Puerto Rican Family Institute, Inc. está comprometido en establecer alianzas y acuerdos colaborativos con las agencias públicas y privadas que brindan servicios a las familias y niños participantes del programa. El fin de estas asociaciones comunitarias es aunar esfuerzos que redunden en atender las necesidades y metas de las familias y niños servidos. Como parte de estos esfuerzos el programa tiene organizado un Comité Asesor de Salud, Sociales y Salud Mental (CASSSM) donde estos representantes de agencias participan para trabajar junto al programa delinear las mejores rutas de acción para canalizar y atender las necesidades de las familias participantes.

Municipio de Corozal – Uso cancha bajo techo
Municipio de Ciales – Vaciado de Pozos
Municipio de Río Grande– Uso de facilidades
Municipio de Luquillo – Uso facilidades para centros
Universidad Ana G. Méndez - Carolina
ICPR - Junior College
Dewey University
Recinto Ciencias Médicas
Escuela Ángel Ramos
Escuela Superior Julián Marrero - Corozal
Escuela Cacique Majagua
Administración Vivienda Pública
UPR-RCM – Programa PHL Experiencia Clínica
Acción Social de PR - Corozal
Continuo de Cuidado 503 - HUD - Personas sin hogar
Iglesia Roca de Salvación Defensores de la Fe
Iglesia Bautista Getsemaní
Centro Comunal Dagua
Ingeniero Eduardo Álvarez - Uso terreno Malpica
Programas Comunes - Jardines Selles
Programas Comunes - Jardines Campo Rico
Dept. Educación - Transición a Kindergarten
Dept. Educación - NNE
Defensoría Personas con Impedimentos (DPI)
Programa WIC Estatal
APNI Apoyo a Padres, niños con impedimentos

ACUERDOS COLABORATIVOS | BRONX

Los socios comunitarios apoyan el programa al responder a los intereses y necesidades de las familias. El programa conecta a las familias con recursos externos que fomentan la participación en el aprendizaje y el bienestar de los niños.

Todas nuestras alianzas están diseñadas intencionalmente para aumentar la participación comunitaria y la conciencia sobre el Programa Head Start.

Bronx Community College – Servicios de apoyo profesional

Arriva – Servicios de empoderamiento financiero

PRFI/Bronx Mental Health Clinic – Servicios de salud mental

Urban Health Plan – Educación y defensa en salud

The Lead & Prevention Treatment Program @Montefiore Medical Center

SBH Health System – Bronx – Educación comunitaria en salud

Northside Center for Child Development/Bronx Children & Family Services – Primera infancia (0-3 años)

The United Way of NYC-Read NYC – Educación en alfabetización

New York Psychotherapy and Counseling Center

NYPL-Morrisania Library – Educación en alfabetización

Healthy Smiles – Educación en salud dental

Pajama Program – Fomento y apoyo a las rutinas de la hora de dormir

New York Medical College – Pasantes universitarios en habla y lenguaje

Chances for Children – Servicios para madres embarazadas y familias con niños de 0-5

SOMOS PARTE DE TU FAMILIA

Carr. 849, Km. 1.5 Calle Juan Baíz,
Bo. Santo Domingo, Río Piedras PR 00924
Tel: 787-701-0200 / Fax: 787-257-4140

WWW.PRFIGR.ORG
IG: <https://www.instagram.com/prfigr/>
FB PR: <https://www.facebook.com/prfigr/>

Puerto Rican Family Institute, Inc. Bronx Head Start
1423 Prospect Avenue Bronx, New York 10459 | <https://www.prfi-ny.com/>
Sirviendo la comunidad Morisania en los códigos postales; 10456, 10459 y 10460