

INFORME ANUAL

2 0 2 3

MISIÓN —

Proveer servicios desde una perspectiva vanguardista e integral, a los niños y sus familias, creando alianzas comunitarias, sensibles a la diversidad cultural, reafirmando así nuestro compromiso con la sociedad.

VISIÓN —

Puerto Rican Family, Inc. aspira a transformar las vidas de los niños, familias y comunidad de forma positiva, que trascienda e impacte a los múltiples niveles de la sociedad.

— VALORES —

Responsabilidad | Creatividad | Honestidad | Libertad de Expresión
Confianza | Comunicación | Justicia | Fe | Equidad | Integridad
Respeto a la individualidad | Lealtad | Puntualidad | Compromiso
Perseverancia | Unidad | Organización

Contenido

Metas

4

Mensaje del
CEO

6

Junta de
Directores

7

Consejo de
Política
Normativa

8

Presupuesto

10

ERSEA

18

Resultados de
las familias

22

Ganancias de
las familias

25

Servicios de
alimentos y
nutrición

28

Salud

30

Necesidades
Especiales

35

Análisis del
resultado de
los niños

36

Resultados

42

Estudio de
Necesidades

46

Auditoría

52

Informe Anual
HS Bronx, NY

54

Equipo y
Misión

56

Información
Fiscal

58

Preparación
Escolar

60

Resultados
de los niños

62

Servicios de
Educación
Especial

66

Informe CLASS

67

Compromiso
Familiar

68

Asociación
Comunitaria

70

Servicios de
Salud

71

Servicios de
Nutrición

72

Servicios de
Salud Mental

74

Estudio de la
Comunidad

76



Gobierno, Fiscal y Recursos Humanos

Mantendremos un sistema de gobierno, administrativo, fiscal y de Recursos Humanos que proporcione una gerencia y supervisión continua y eficaz que promueva la prestación de servicios de alta calidad y el mejoramiento continuo.



Educación (Preparación Escolar)

Aumentaremos las ganancias significativas de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años, mediante relaciones atentas y sensibles (nurturing), experiencias de aprendizaje que promuevan el disfrute, el desarrollo de valores y la construcción del conocimiento para ser exitosos en el futuro.



Familia y Comunidad

Desarrollaremos y fortaleceremos conexiones significativas entre el personal y las familias, para promover el apoderamiento de los padres como educadores de por vida de sus niños, mediante la provisión de apoyo, estrategias de crianza y oportunidades que les permitan desempeñarse en forma responsable y les capacite para ser adultos seguros, sensibles y exitosos.



ERSEA

Promoveremos la asistencia diaria en forma positiva de todos los niños, para que logren el éxito en la escuela.

Desarrollar estrategias variadas e innovadoras que aseguren alcanzar y mantener la matrícula del programa.



Salud y Seguridad

Mantendremos una cultura de seguridad proveyendo ambientes positivos de aprendizaje, donde los niños alcancen un desarrollo óptimo de sus capacidades, con el apoyo y colaboración de las familias y la comunidad.



Salud, Nutrición y Salud Mental

Proveeremos acceso a las familias a servicios de salud médico-dental, nutrición y salud mental que contribuyan a mantener saludables a los niños y sus familias.

Mensaje del CEO

¡GRACIAS!

En la mayoría de las ocasiones un mensaje termina con gracias, pero me parece mucho mejor iniciarlo con esta palabra de profundo y genuino agradecimiento. Gracias a nuestro increíble equipo de PRFI Head Start | Early Head Start en Puerto Rico y New York, por trabajar juntos y enfocados a lograr nuestras metas. Agradezco cada día por permitirme formar parte de esta organización, la cual me honro en presidir. No me canso de repetir, que nuestra misión y visión están dirigidas a forjar un mejor futuro para nuestros niños y sus familias. Es por eso que día a día nos esforzamos como equipo para llegar a ser el mejor programa de educación temprana en Puerto Rico y Nueva York.

Gracias a todos, por formar parte de esta institución resiliente durante una de las épocas más adversa y tumultuosas que nos a tocado vivir a todos. He podido ver personalmente como se han esforzado por cuidarse unos a otros, incluso cuando su atención estaba centrada en atender a otros. Nuestro mayor privilegio consiste en que sabemos cuidarnos como equipo, sin descuidar a los más vulnerables y necesitados.

Gracias, por ser el rostro de una agencia compasiva, sensible y responsable para con la niñez y su entorno familiar en todo momento.

Para mí, este mensaje se resume de una forma sencilla, pero sumamente importante, terminando tal y como lo inicie, con un profundo agradecimiento y orgullo.

¡Gracias!

Luis



Dr. Luis A. Rodríguez
CEO-PRFI

Junta de Directores

2022 - 2023

Mildred Allen, Ph.D.

Presidenta

Sonia Villanueva

1ra Vice Vicepresidenta

John Robert

2do Vice Presidente

Manuel A. Méndez

Tesorero / Presidente Comité de Finanzas

Angelina Cabrera

Secretaria / Presidenta Comité de Nominaciones

Ann Marie Vázquez

Presidenta Comité de Desarrollo

Johanna A. Decelleri

Secretaria

María Dávila-Peguero

Miembro de la Junta

Michael Khodadadi

Miembro de la Junta

Consejo de Política Normativa

2022-2023



Francheska Ríos | Presidenta

Centro Comandante II

Adnelys Parra | Vicepresidente

Bronx, NY

Leomary Martínez | Tesorero

Centro Ruiseñor

Kionelly Soto | Subtesorero

Centro Ciales

Maylin Ramos | Delegada

Naguabo, Centro Daguao

Tatiana Rivera | Delegada

Luquillo, Centro

Isabel Figueroa | Delegada

San Juan, Centro Eider II

Ashlie Pacheco | Delegada

San Juan, Monte Hatillo

Jenny Acero | Delegada

Trujillo Alto, Centro Di Valore

Deisy Ramírez | Delegada

Bronx, New York

Ashley Orta | Delegada Alternativa

San Juan, Centro Galateo

Edna L. Ayala | Delegada Alternativa

Río Grande, Centro Río Grande Pueblo



Vivian Esquilín | Secretaria
Centro Oficina Central

Katilia Ríos | Subsecretaria PR
Centro Flamboyán

Héctor Tolentino | Delegado
Carolina, Centro UAGM

Zuleika Vélez | Delegada
Fajardo, Centro Fajardo

Asacly Sánchez | Delegada
Río Grande

Naika M. Rosario | Delegada
Río Grande, Centro Ponderosa

Angélica Marcano | Delegada
Río Grande, Centro Villas de RG

Zuleika Elías | Delegada
San Juan, Centro La Marina

Yadel Delgado Rosa | Delegado Alterno
Río grande, Centro Villas de RG

Vanessa Colón | Delegada Alterna
Luquillo, Centro Pitahaya II

India Bullock | Delegada Alterna
New York, Centro Bronx

Natividad Rodríguez | Rep. de Comunidad
Nueva York, Bronx Head Start

ÁREA METRO CENTRAL

Early Head Start



ÁREA METRO CENTRAL

Head Start



ÁREA ESTE

Early Head Start



ÁREA ESTE

Head Start

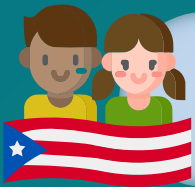


ÁREA METRO CENTRAL



New York Head Start

\$ 2,672,103



Puerto Rico Head Start

\$ 9,331,519



Puerto Rico
Early Head Start

\$ 997,313

IN KIND

Early Head Start y
Head Start

\$ 1,266,566

COSTO POR NIÑO

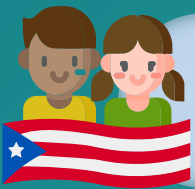
Early Head Start

\$ 13,852

Head Start

\$ 10,978

ÁREA ESTE



Puerto Rico Head Start

\$ 5,117,428



Puerto Rico
Early Head Start

\$ 1,836,596

IN KIND

Early Head Start y
Head Start

\$ 1,224,868

COSTO POR NIÑO

Early Head Start

\$ 12,754

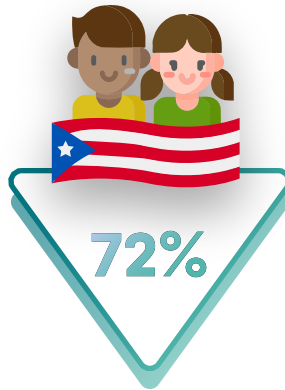
Head Start

\$ 13,574

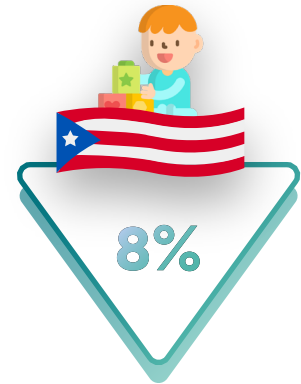
ÁREA METRO CENTRAL



New York
Head Start

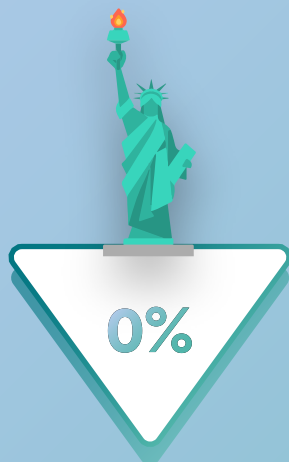


Puerto Rico
Head Start

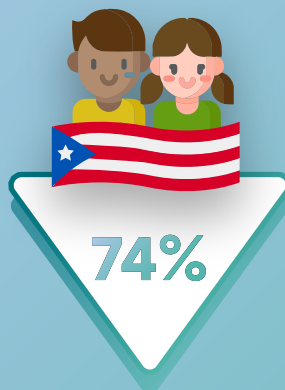


Puerto Rico
Early Head Start

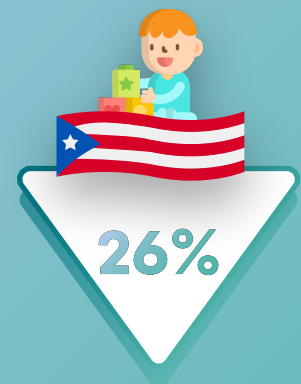
ÁREA ESTE



New York
Head Start



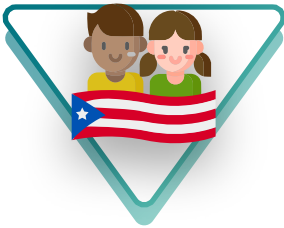
Puerto Rico
Head Start



Puerto Rico
Early Head Start

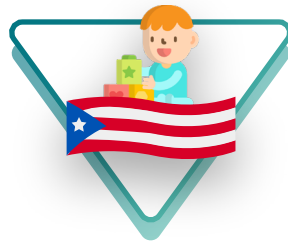


Comparativa de la matrícula de Head Start y Early Head Start en los años 2021, 2022 y 2023 durante los meses de agosto, septiembre y octubre. En los últimos tres (3) se refleja una tendencia en el aumento de la matrícula reclutada en ambos programas.

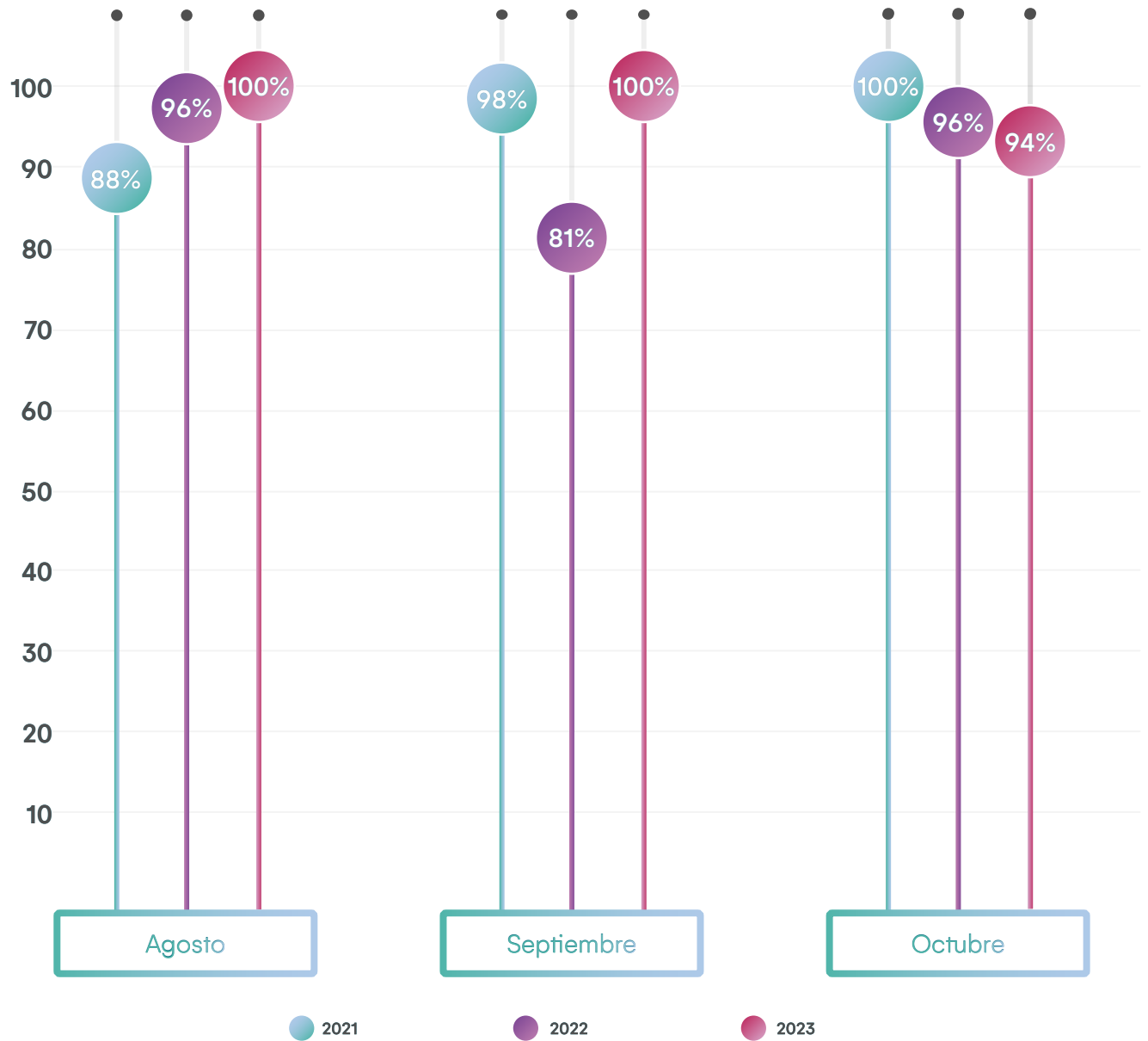


Head Start





Early Head Start







Resultados de las familias

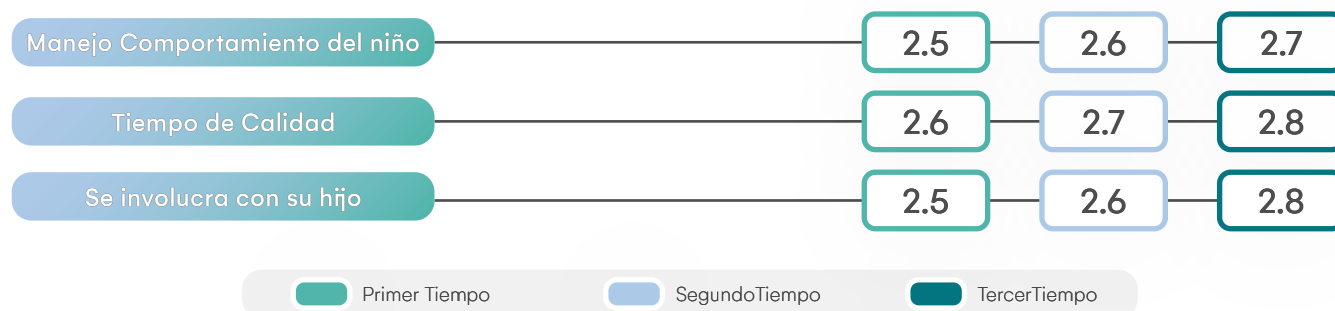
Bienestar Familiar

Los padres y las familias se encuentran seguros y saludables y disfrutan de seguridad económica en aumento.



Relaciones positivas entre padres e hijos

Los padres y las familias desarrollan relaciones estrechas que nutren el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.



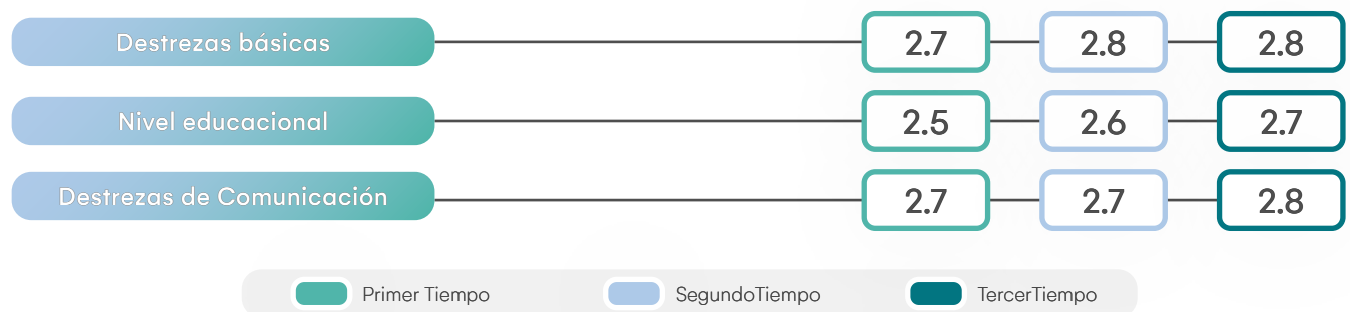
Familias como educadores de toda la vida

Los padres y las familias observan, guían, fomentan y participan en el aprendizaje diario de sus hijos en el hogar, la escuela y en sus comunidades.



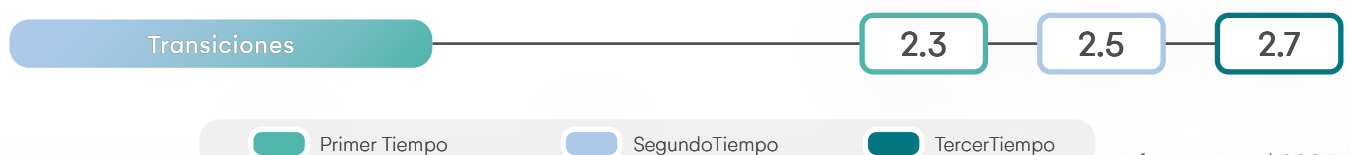
Familias como estudiantes

Los padres y familias avanzan en sus propios intereses de aprendizaje a través de la educación, capacitación y otras experiencias que apoyan su función de padres, su carrera y sus metas en la vida.



Participación de las familias en las transiciones

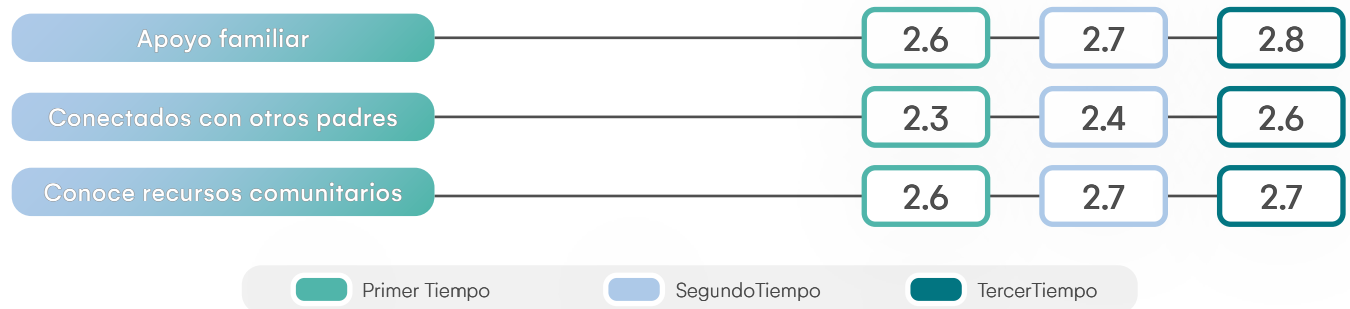
Las familias alientan y abogan a favor del aprendizaje y desarrollo de su hijo a medida que hacen la transición a nuevos entornos de aprendizaje.



Resultados de las familias

Conexiones de la familia con pares y la comunidad

Los padres y las familias establecen conexiones con los pares, mentores y otros miembros de la comunidad a través de redes de interacción social formales e informales.



Familias como líderes y portavoces

Las familias abogan a favor de sus hijos y desempeñan papeles de liderazgo en Head Start y Early Head Start. Participan en la toma de decisiones, el desarrollo de políticas y en la organización de actividades en comunidades para mejorar la seguridad, salud, desarrollo y experiencias de aprendizaje de los niños.



68.5%

70.8%

74.2%

En los tres tiempos se observa progreso de las familias en las áreas del Marco de Participación de Padres.

Ganancias de las familias

Marco de participación de padres



LOGROS

Alianza Con Familia y Comunidad

- Las familias mostraron ganancias en todas las áreas del Marco de Participación de Padres.
- Las ganancias de las familias fueron de **5.7%** comparando el tercer tiempo con el primer tiempo.
- Las familias reflejaron ganancias significativas en tres áreas del Marco de Participación de Padres:
 - Familias como educadores con **13%** de ganancias
 - Familias como líderes y portavoces con **10%** de ganancias
 - Bienestar familiar con **9%** de ganancias



Acuerdos de Colaboración Agencias u Organizaciones Comunitarias

Dewey University

ICPR — Junior College

Oregon University

Departamento de Educación — Head Start Cacique Majagua

Departamento de Educación

Escuela SU Julián Marrero / Uso estacionamiento Centro Ecológico

Municipio de Corozal

Municipio de Ciales

Municipio de Río Grande

Municipio de Luquillo

Iglesia Roca de Salvación Defensores de la Fe Cristiana, Río Grande

Ingeniero Eduardo Alvarez — terreno aledaño a Centro Malpica, Río Grande

Área de Programas Comunales, Centro Jardines de Selles — Administración Vivienda Publica

Área de Programas Comunales, Centro Jardines de Campo Rico — Administración Vivienda Publica

Administración Vivienda Pública, Centros Monte Hatillo, San Martín, Jardines de Selles,

Jardines de Campo Rico, Los Rosales y El Cemí

Defensoría de las Personas con Impedimentos

Voces Coalición de Inmunización y Promoción de la Salud

Apoyo a Padres de Niños con Impedimentos

Vimar Therapy Group — Terapia de Habla, Ocupacional, Psicológica

Mini's Steps — Habla y Lenguaje

Iglesia Bautista Getsemaní de Colinas Verdes, San Juan

Universidad de Puerto Rico — Recinto de Ciencias Médicas

Escuela Profesionales de la Salud — Patología y Lenguaje

Sistema Universitario Ana G. Méndez, Recinto Carolina

Servicios de alimentos y nutrición

Nuestro compromiso es fomentar entre las familias una alimentación saludable y un estilo de vida activo para prevenir el desarrollo de enfermedades crónicas como las cardiovasculares, cáncer y diabetes mellitus, entre otras. El Programa Head Start y Early Head Start recibe fondos del Departamento de Agricultura de E.U. (USDA) a través del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA). Estos fondos se utilizan para cubrir los costos de alimentos y otros gastos autorizados. Los menús que se sirven en los centros están en cumplimiento con los patrones de alimentos establecidos por USDA de acuerdo a los grupos de edad. Se enfatiza el consumo de granos enteros y la reducción de los azúcares añadidos y grasas saturadas.

Durante el mes de enero 2023 se recibió la visita de monitoria de la Agencia Estatal de Alimentos y Nutrición que se realiza cada tres años para evaluar la administración de PACNA y el cumplimiento de todos los requerimientos de la Ley de Derechos Civiles. El resultado de la visita no reflejó hallazgos que requirieran acciones correctivas. Felicitamos a todo el equipo de nutrición por su excelente trabajo.



Centro La Ponderosa, Río Grande
Celebración de almuerzo de Acción de Gracias con la comida tradicional.

Índice de Masa Corporal (IMC-BMI)

El índice de masa corporal es una medición del peso en relación con la estatura. Esta cifra ayuda a entender si el peso se encuentra dentro de parámetros normales o que pudieran poner en riesgo la salud. Las Nutricionistas obtienen la información de las gráficas de crecimiento de la plataforma de “Child Plus” para determinar los índices de masa corporal (IMC-BMI) que nos indican si los niños están dentro de los parámetros normales o presentan bajo peso, sobrepeso u obesidad. Las estadísticas demuestran que la incidencia y prevalencia de obesidad en Puerto Rico está aumentando.

Total de niños identificados con sobrepeso y obesidad- 590 (40%)

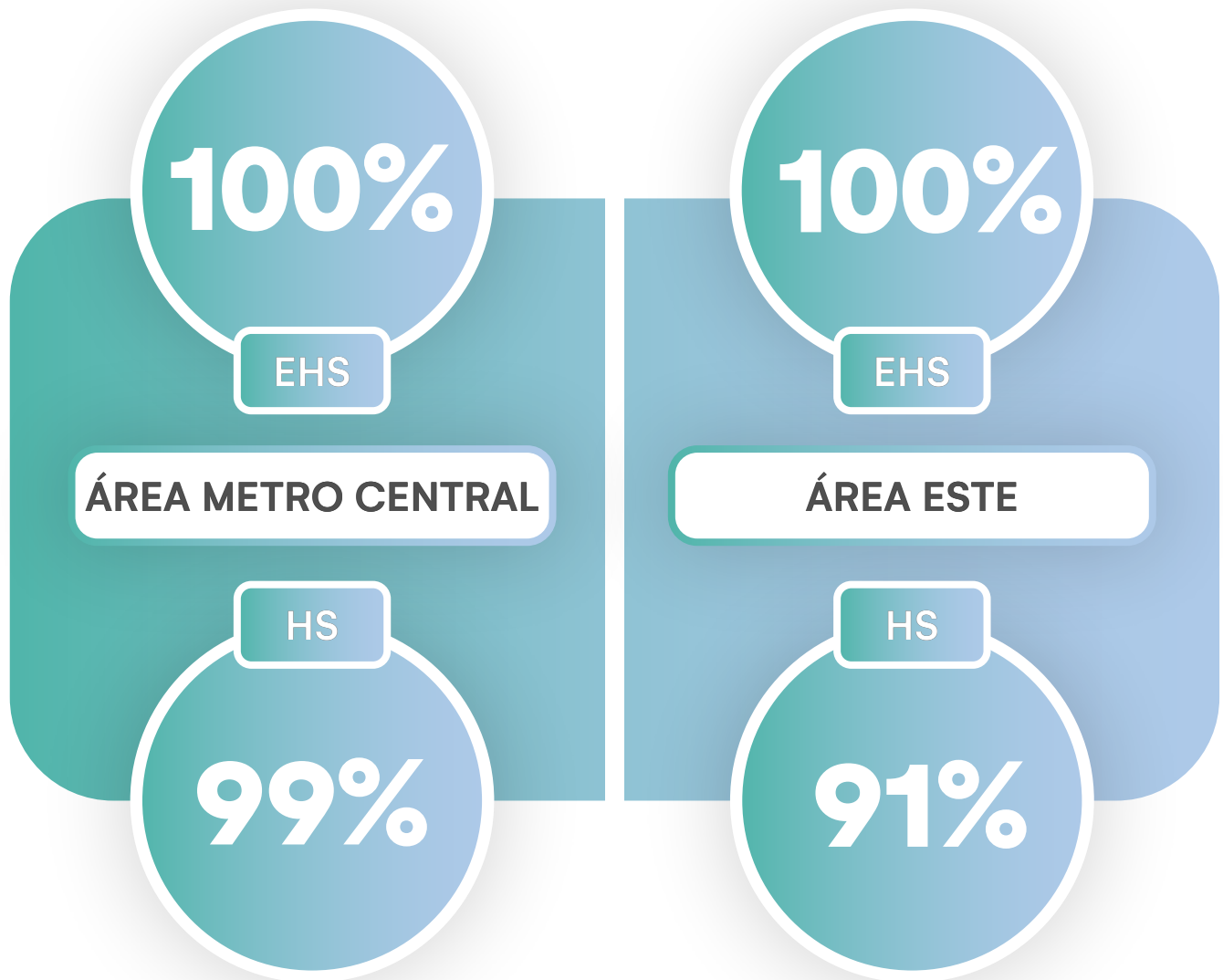
Total de niños que superaron el sobrepeso y obesidad- 99 (17%)

Al finalizar el año se logró bajar de un 40% (590) a un 33% (491) de niños con sobrepeso y obesidad, con un 8 % de reducción. El 30% de los niños con sobrepeso y obesidad bajaron en su índice de masa corporal (IMC-BMI).

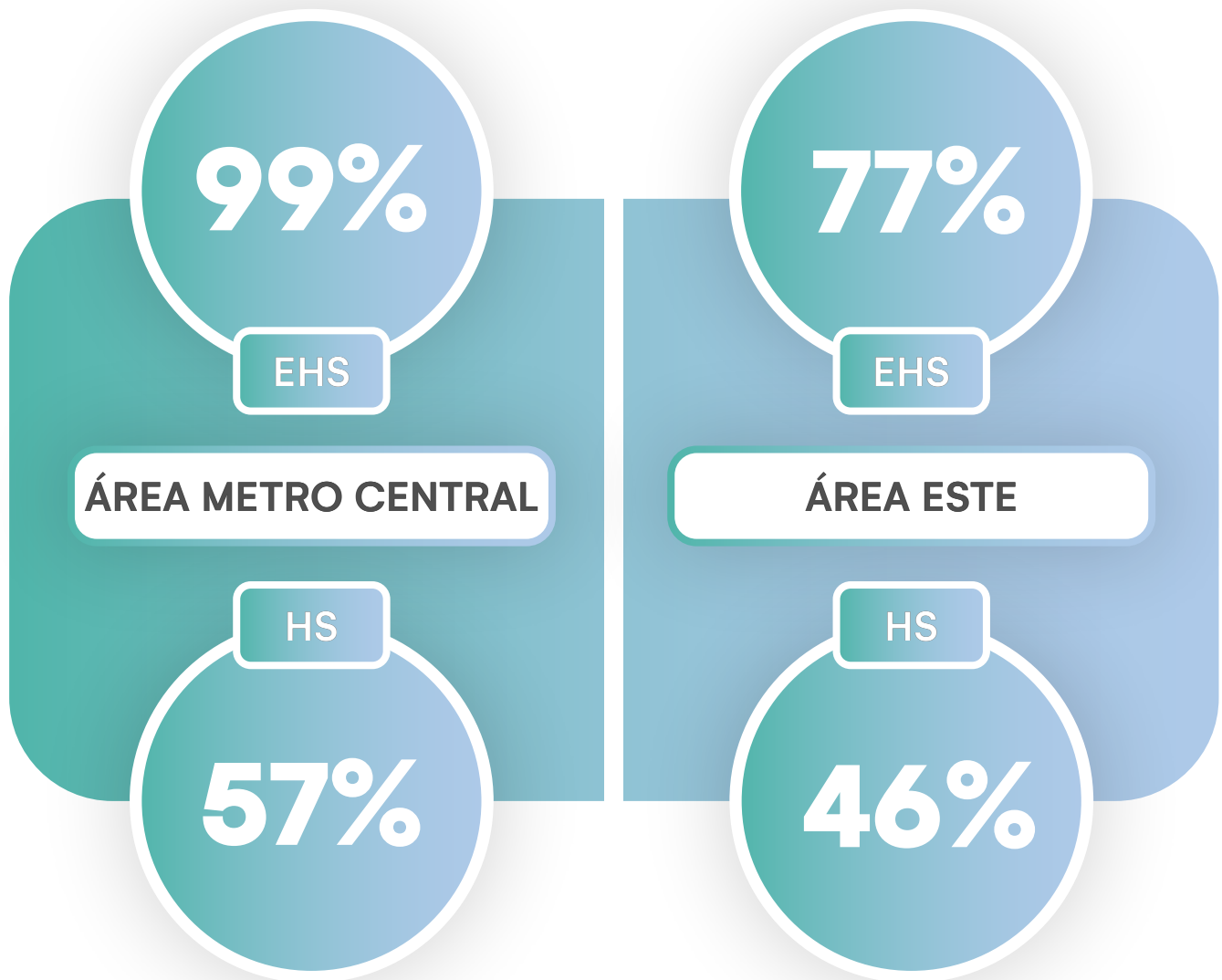
Categoría de Peso	Número de niños(as)	
Bajo Peso	167	11%
Sobrepeso	219	15%
Obesos	371	25%
Peso normal	711	49%

Durante el año escolar 2022-2023 el área de salud sirvió los centros de EHS Este, EHS Metro, HS Este y HS Metro.

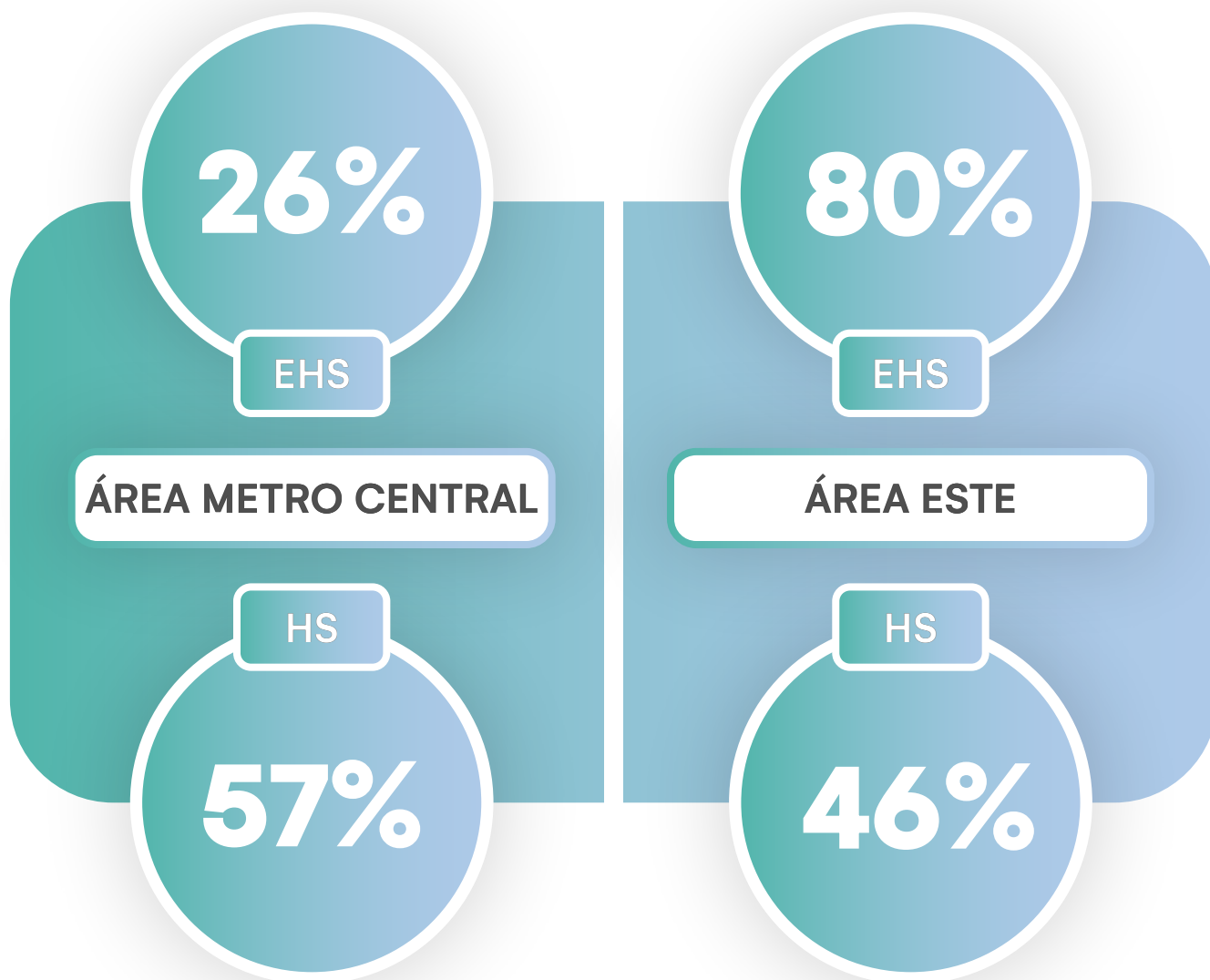
El nivel de cumplimiento con respecto al **seguro de salud** mostró una significativa mejoría cuando comparamos los años 2020-2021 y 2021-2022.



Los **exámenes médicos** recibidos en los centros del Este y Metro fueron los siguientes:



Los **exámenes dentales** recibidos en los centros de Este y Metro fueron los siguientes:



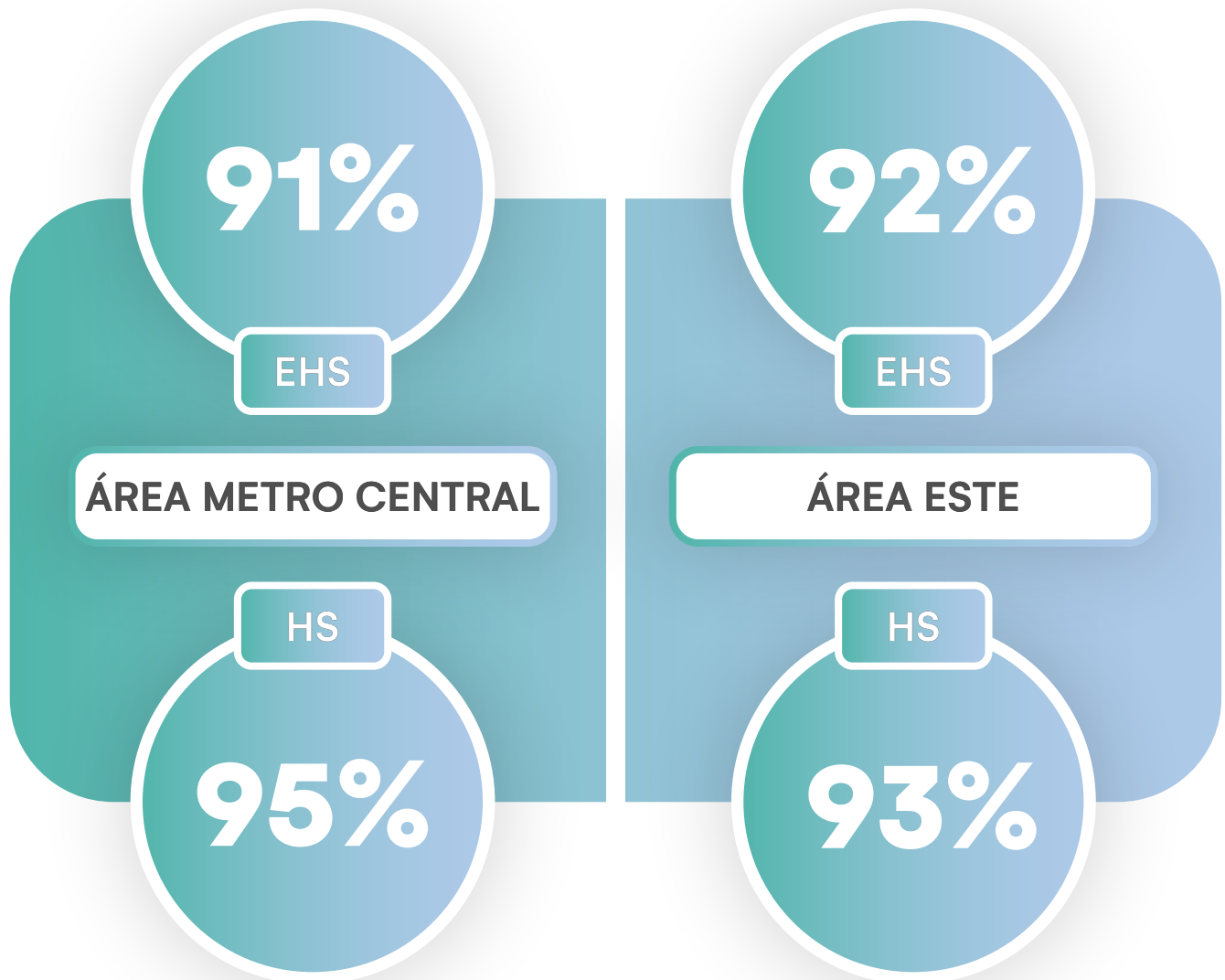
Las **vacunaciones** realizados en los centros de Este y Metro fueron los siguientes:

El **92%** de los niños de **Early Head Start Este**, se encontraban debidamente vacunados.

El **91%** de los niños de **Early Head Start Metro**, se encontraban debidamente vacunados para su edad.

El **93%** de los niños de **Head Start Este**, se encontraban debidamente vacunados para su edad.

El **95%** de los de **Head Start Metro**, se encontraban debidamente vacunados para su edad.



Comité Asesor – Servicios de Salud

A todos los programas Head Start y Early Head Start se les requiere que establezcan y mantengan un Comité Asesor de los Servicios de Salud (HSAC, sigla en inglés) que sirva de apoyo al desarrollo saludable de los niños. El Comité es un grupo asesor compuesto de proveedores de salud locales que representan una amplia variedad de agencias de servicios, en los que se incluye a pediatras, enfermeros, dentistas, nutricionistas y profesionales. Este Comité ayuda al Programas en la toma de decisiones sobre los servicios de salud y fortalece los servicios que se ofrecen a las familias de Head Start y Early Head Start.

ORGANIZACIONES

Defensoría de las Personas con Impedimentos

Oficina Procurador del Paciente

Apoyo a Padres de Niños con Impedimentos

Administración de Desarrollo Socioeconómico de la Familia

March of Dime

Asociación de Espina Bífida

Departamento de salud de Puerto Rico

División de Madres, Niños y Adolescentes

Programa de Diabetes

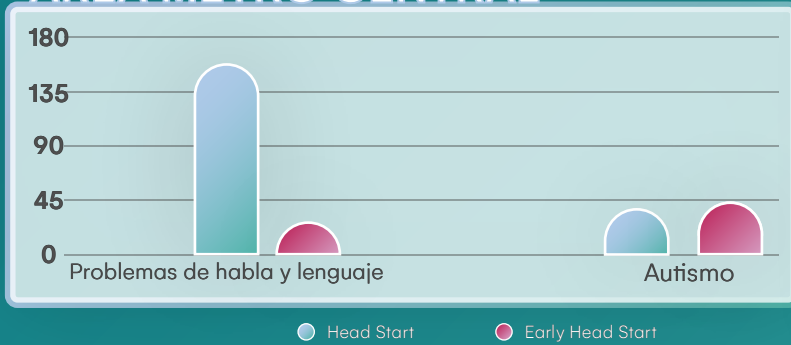
Oficina de Asuntos Federales

Programa Homeless

Colgate Palmolive

Necesidades Especiales – Salud Mental

ÁREA METRO CENTRAL



SERVICIOS DE SALUD MENTAL	EHS	HS
Niños que ameritaron servicios de SM	12	224
Familias que ameritaron servicios de SM	10	82
Niños referidos a servicios de SM externos	0	20
Total de servicios	12	224
%	18%	26%

Durante el año 2022-2023, el Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales en el Programa Head Start de Puerto Rico atendió a un total de 245 niños. De estos niños identificados y referidos, el 22% o 189 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Departamento de Educación. En Early Head Start se atendió un total de 18 niños. De estos niños identificados y referidos, el 16% o 11 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Programa de Intervención Temprana, Departamento de Salud.

ÁREA ESTE



MENTAL HEALTH SERVICES	EHS	HS
Niños que ameritaron servicios de SM	47	137
Familias que ameritaron servicios de SM	7	38
Niños referidos a servicios de SM externos	0	4
Total de servicios	47	137
%	33%	36%

Durante el año 2022-2023, el Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales en el Programa Head Start de Puerto Rico atendió a un total de 168 niños. De estos niños identificados y referidos, el 37% o 140 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Departamento de Educación. En Early Head Start se atendió un total de 55 niños. De estos niños identificados y referidos, el 27% o 39 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Programa de Intervención Temprana, Departamento de Salud.



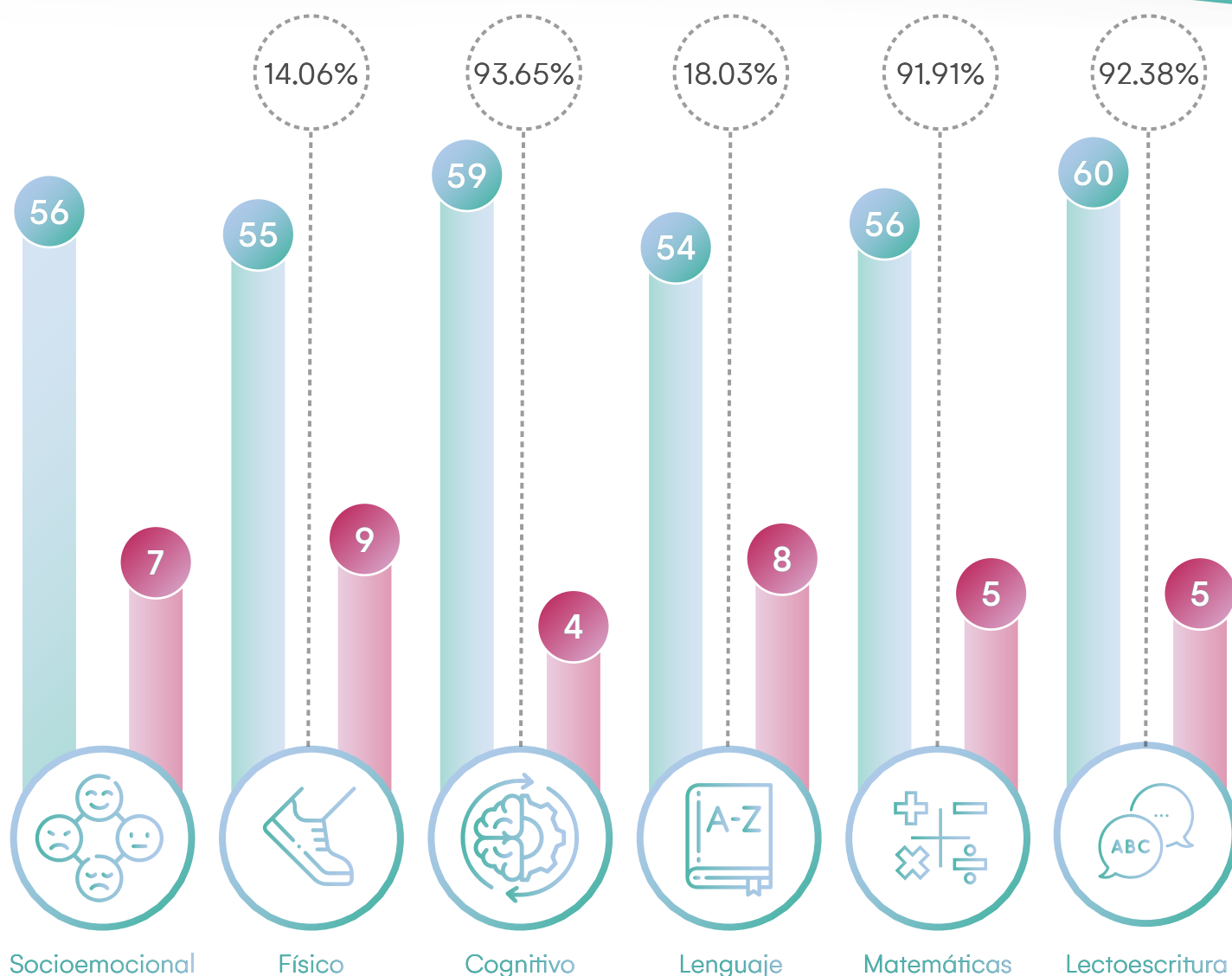


— Análisis del resultado de los niños



Análisis

Early Head Start – Área Metro Central

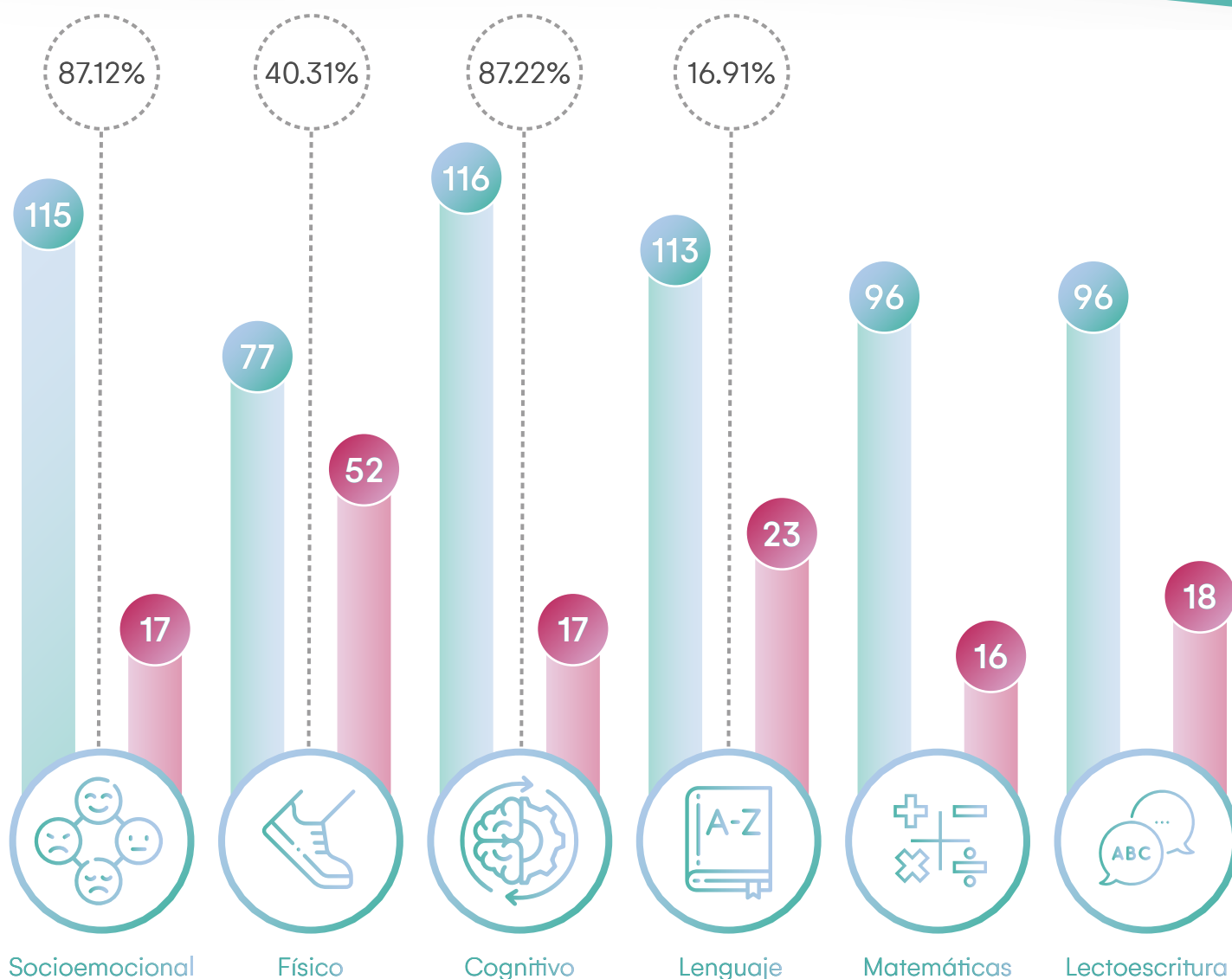


El análisis de los resultados de los niños de **EHS Metro** muestra la cantidad de niños/as que cumplen o superan las expectativas generalizadas esperadas para cada grupo de edad y los niños/as que no cumplen con las expectativas generalizadas esperadas para cada grupo de edad en cada área el desarrollo y el aprendizaje.

Las dos áreas de mayor progreso fueron: Cognitivo con **(93.65%)** y Matemáticas con **(91.91%)** de niños que cumplen o superan las expectativas esperadas y Lectoescritura con **(92.38%)**. Las áreas de enfoque son Físico con **(14.06)** Lenguaje con **(18.03%)** de los niños que no cumplieron con las expectativas para su edad.

Análisis

Early Head Start – Área Este

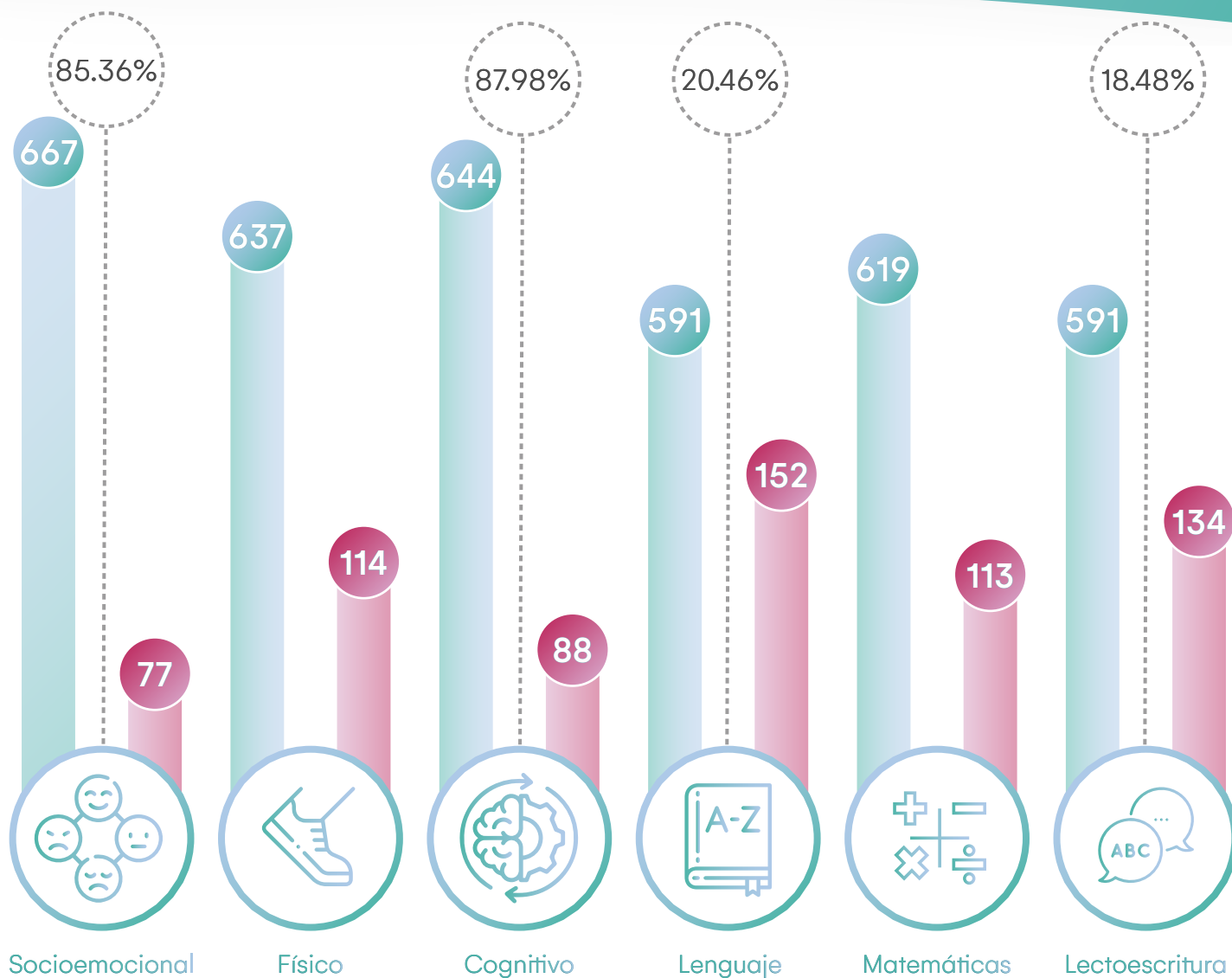


El análisis de los resultados de los niños de **EHS Este** muestran dos áreas de mayor progreso : Cognitivo con **(87.22%)** y Socioemocional con **(87.12%)** de niños que cumplen o superan las expectativas esperadas.

Las áreas de enfoque son Físico con **(40.31%)** y Lenguaje con **(16.91%)** de los niños que no cumplieron con las expectativas para su edad.

Análisis

Head Start – Área Metro Central

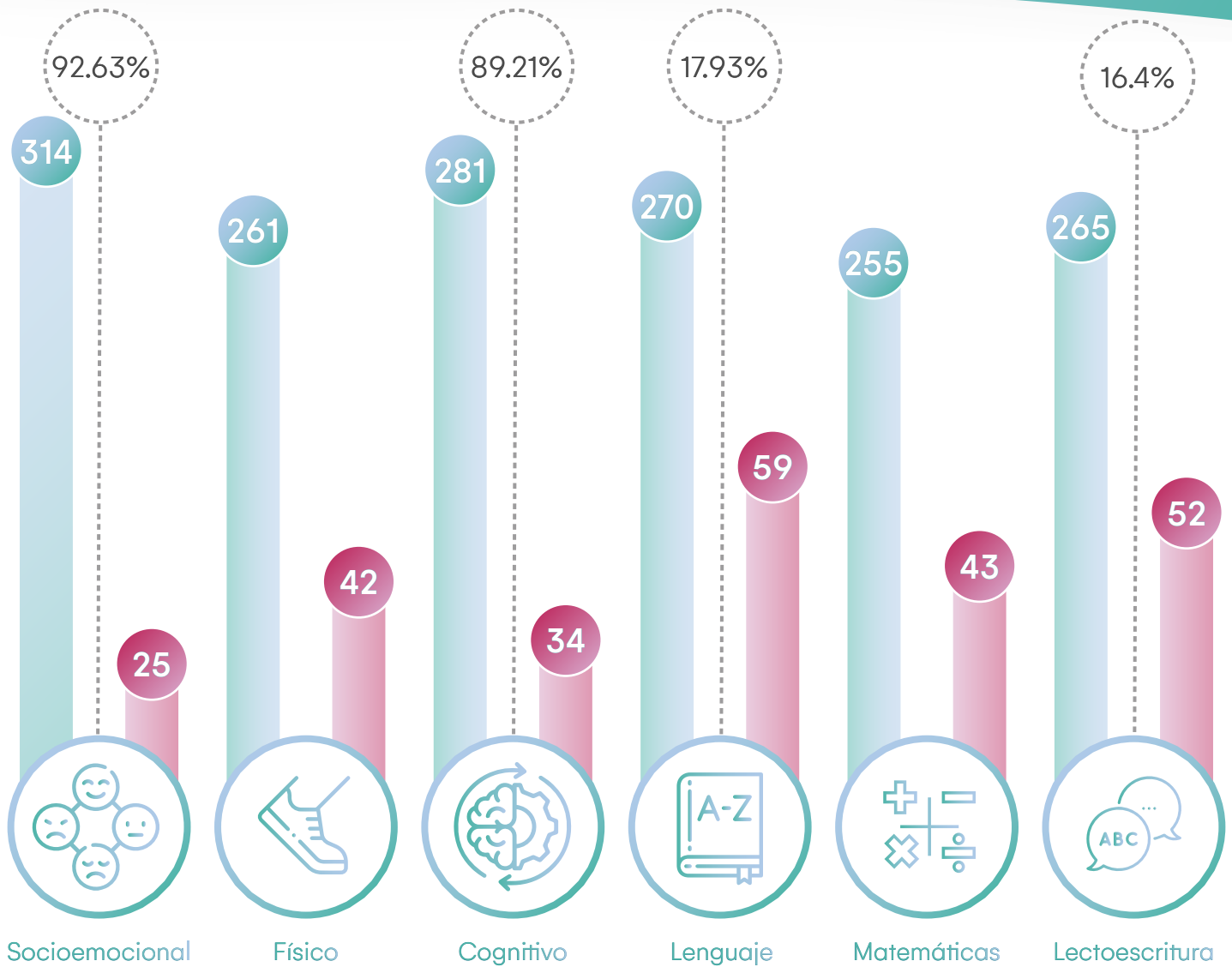


El análisis de los resultados de los niños de **HS Metro** muestra la cantidad de niños/as que cumplen o superan las expectativas generalizadas esperadas para cada grupo de edad y los niños/as que no cumplen con las expectativas generalizadas esperadas para cada grupo de edad en cada área el desarrollo y el aprendizaje.

Las dos áreas de mayor progreso fueron: Socioemocional con **(85.36%)** y Cognitivo con **(87.98%)** de niños que cumplen o superan las expectativas esperadas. Las áreas de enfoque son Lenguaje con **(20.46%)** y Lectoescritura con **(18.48%)** de los niños que no cumplieron con las expectativas para su clase.

Análisis

Head Start – Área Este

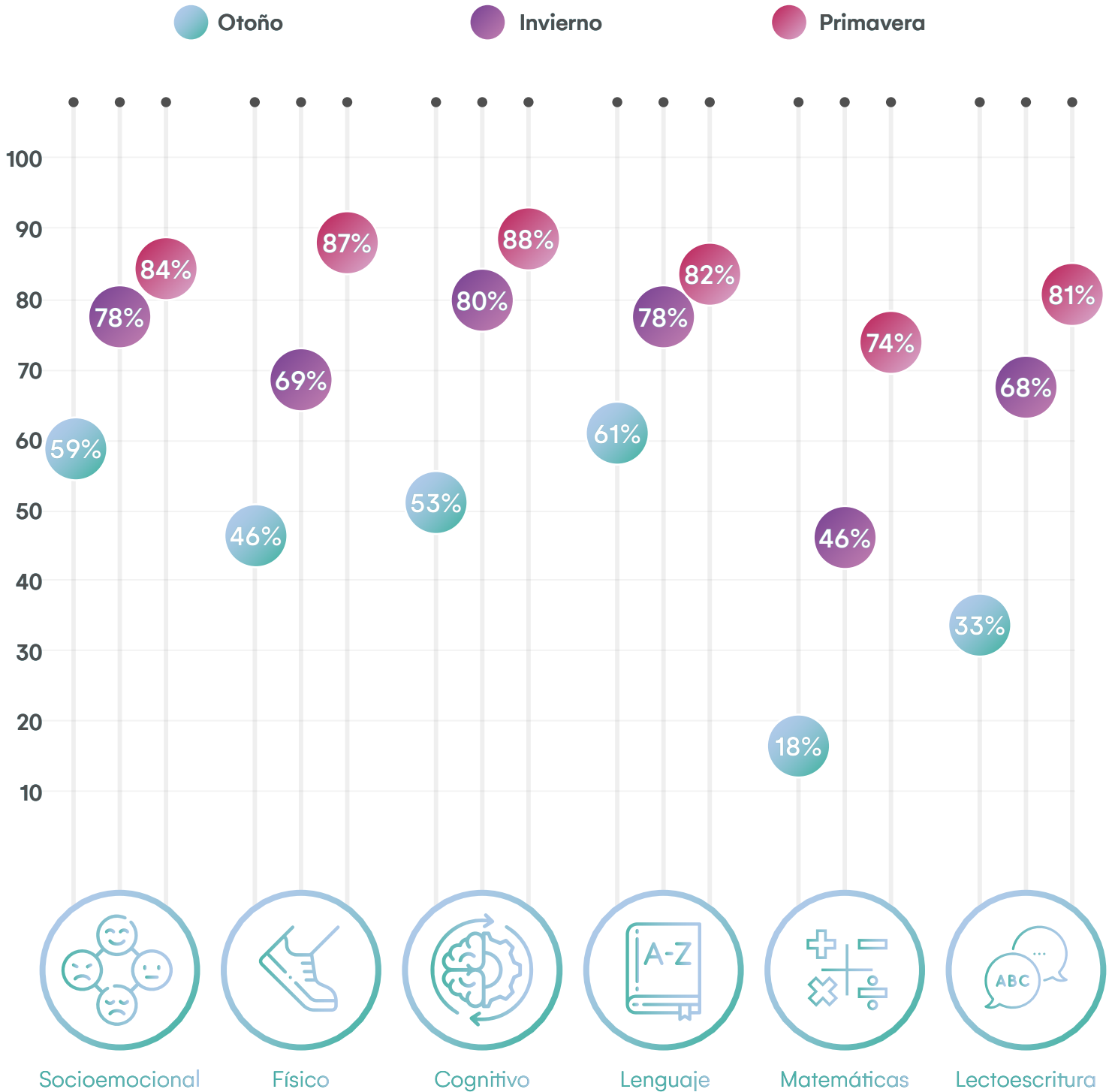


El análisis de los resultados de los niños de HS Este muestra mayor progreso en: Socioemocional con **314 niños (92.63%)** y Cognitivo con **281 niños (89.21%)** que cumplen o superan las expectativas esperadas.

Las áreas de enfoque son Lenguaje con **59 niños (17.93%)** y Lectoescritura con **52 niños (16.4%)** que no cumplen con las expectativas esperadas para su clase.

Resultados Área Metro Central

Comparativo otoño/invierno/primavera | Niños de 4 años (Transición al Kindergarten)



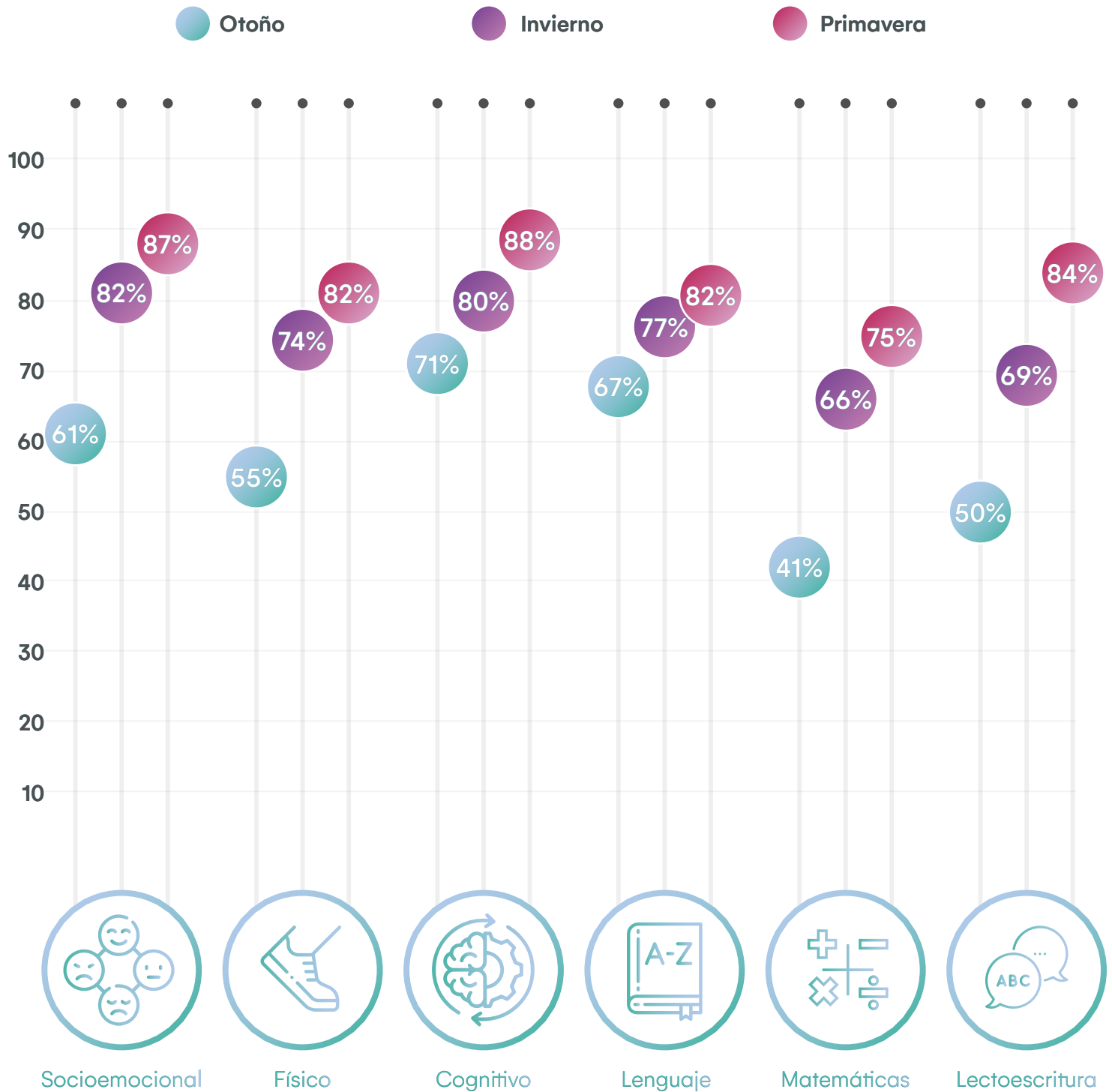
	Otoño	Invierno	Primavera	Ganancia Final
Socioemocional	59%	78.9%	84.93%	25.93%
Físico	46.2%	69.9%	87.16%	40.96%
Cognitivo	53.3%	80.4%	88.99%	35.69%
Lenguaje	61.3%	78.1%	82.57%	21.27%
Matemáticas	18.2%	46.6%	74.07%	55.87%
Lectoescritura	33.3%	68.8%	81.86%	48.56

Todas las áreas del desarrollo y el aprendizaje mostraron progreso. De todas las áreas las Matemáticas (**55.87%**) y la Lectoescritura (**48.56%**) mostraron cambios significativos entre el punto control de otoño y el punto control de primavera para los niños de 4 años.



Resultados Área Este

Comparativo otoño/invierno/primavera | Niños de 4 años(Transición al Kindergarten)



	Otoño	Invierno	Primavera	Ganancia Final
Socioemocional	61%	82.9%	87.78%	26.78%
Físico	55.8%	74%	82.93%	27.13%
Cognitivo	71.8%	80.8%	88.77%	16.97%
Lenguaje	67.9%	77.4%	82.76%	14.86%
Matemáticas	41.9%	66.1%	75%	33.1%
Lectoescritura	50%	69.1%	84.88%	34.88%

Todas las áreas del desarrollo y el aprendizaje mostraron progreso. De todas las áreas, las Matemáticas (**33.1%**) y Lectoescritura (**34.88%**) mostraron cambios significativos entre el punto control de otoño y el punto control de primavera para los niños de 4 años.



Estudios de Necesidades

Puerto Rican Family Institute (PRFI) brinda servicios de Head Start (HS) y Early Head Start (EHS) en comunidades rurales y urbanas de **doce (12) municipios** de Puerto Rico. Estos son: Bayamón, Caguas, Carolina, Ceiba, Ciales, Corozal, Fajardo, Luquillo, Naguabo, Río Grande, San Juan y Trujillo Alto. PRFI brinda un horario de servicio de 7:30AM a 3:30PM en sus centros.

PRFI en Puerto Rico cuenta con una matrícula de **1,443 niños**. El programa cuenta con una matrícula asignada de **1,227 niños de HS y 216 de EHS**. Al analizar la distribución de la matrícula de Head Start, se observa que la mayoría de los niños servidos provienen de **zonas rurales (66%)**. Sin embargo, PRFI atiende una importante población de niños de **zonas urbanas (34%)** y, sobre este grupo, el **10%** proviene de **residenciales públicos**. El 63% de la matrícula del Programa se encuentra entre los municipios de Río Grande, San Juan y Corozal. En los municipios de Río Grande y Corozal tenemos los servicios tanto de Head Start como de Early Head Start. No obstante, en el municipio de San Juan solo tenemos presencia de Head Start.

PRFI cuenta con una matrícula de EHS de 216 niños distribuidos en nueve (9) comunidades distintas, en seis (6) de los doce (12) municipios donde PRFI tiene operaciones. Los servicios de EHS incluyen servicios: “home based” en Corozal y Carolina. El **servicio a embarazadas** solo se ofrece en el centro Ecológico en Corozal.

El Centro Ecológico en Corozal ha sido uno innovador y, tal vez, un modelo a seguir. En este centro que se construyó en el 2010, el PRFI combinó un concepto y diseño ecológico con la educación preescolar. Las listas de espera y la preferencia de los padres por matricular a sus niños en este centro demuestran que el estado y la calidad de las instalaciones inciden en la toma de decisiones de las familias a la hora de decidir matricular a sus hijos a recibir educación preescolar.

Al examinar la población por edad para cada municipio servido por PRFI, se observa que en todas las cohortes de edad la población ha disminuido, a excepción del cohorte de edad de 65 años o más, el cual continúa reflejando aumentos en todos los municipios. Es importante señalar que el grupo de edad que refleja las **reducciones** más marcadas en todos los municipios es el de niños **menores de 5 años**.

Las otras cohortes de edad que continúan disminuyeron considerablemente para todo Puerto Rico son los de la población de: **5 a 19 años** y **20 a 44 años**, quienes todavía están en edades reproductivas. Esto, unido a la consistente baja en natalidad, traerá

como consecuencia una mayor contracción en la población de niños de Puerto Rico de cara al futuro.

El porcentaje de familias monoparentales en Puerto Rico **(59%)** es casi el doble que en los Estados Unidos **(35%)**. Esto impacta las necesidades de horario de la población servida en Puerto Rico.

La siguiente tabla muestra el índice de matrícula desarrollado para los municipios servidos por PRFI con el promedio de Puerto Rico definido como 1. Si el municipio tiene un índice mayor a 1 quiere decir que la captación de niños por parte del programa HS y EHS es mayor que el promedio de captación a nivel Isla. Por el contrario, si el índice es menor de 1, la captación es menor que el promedio a nivel Isla.

Índices de Matrícula en Municipios servidos por PRFI

Municipio	Índice de Matrícula
Río Grande	1.76
Ceiba	1.63
Caguas	1.36
Luquillo	1.36
San Juan	1.17
Trujillo Alto	1.06
Fajardo	1.02
Bayamón	0.97
Ciales	0.87
Corozal	0.81
Carolina	0.77
Naguabo	0.62

Estudios de Necesidades

De los municipios servidos por el PRFI, los que cuentan con **mayores índices de matrícula** son: Río Grande, Ceiba, Caguas, Luquillo, San Juan, Fajardo y Trujillo Alto. Por el contrario, los municipios con menores tasas de matrícula son: Bayamón, Ciales, Corozal, Carolina y Naguabo. PRFI en los últimos 3 años ha estado implementando diferentes estrategias, que en los últimos 3 años han tenido como resultado un aumento continuo en la matrícula reclutada. Parte de estos esfuerzos son: promoción en las páginas electrónicas como Facebook, completar la solicitud online, distribución de hojas de promoción en los diferentes comercios de los municipios servidos e integración del Programa en actividades comunitarias para realizar promoción de los servicios. Sin embargo, PRFI continúa experimentando dificultad en el reclutamiento en algunas áreas geográficas, como los son el municipio de Ciales, San Juan y Caguas.

Cuando se analiza la captación del mercado elegible de HS y EHS entre Puerto Rico y Estados Unidos, se observa que la tasa de matrícula de Puerto Rico (**29.8**) es superior que en Estados Unidos (**21.3**). Esto, unido a la reducción observada en la población de niños, brinda una idea de que Puerto Rico está llegando al tope de este mercado.

HALLAZGOS

- 1** En términos porcentuales, desde el 2010 al 2020 la **población de PR** se redujo en **11.8%** durante la década siendo este un cambio poblacional drástico en comparación con los experimentados durante los recientes Censos Decenales. El año 2000 marca el punto de partida en el descenso poblacional que está experimentando la isla.
- 2** La población total de niños menores de 5 años continúa disminuyendo gradualmente, a través de los años la población de 65 años en adelante ha continuado en aumento. Lo cual es un reto para los programas de EHS y HS para poder reclutar y cumplir con la matrícula asignada.
- 3** La tasa de natalidad del país se mantiene en un descenso continuo. En PR ocurren más muertes que nacimientos. La continua reducción poblacional ha sido una constante en las últimas dos décadas.
- 4** Continúa la emigración a Estados Unidos de las familias en edades productivas, reproductivas y con niños en las edades servidas. La **principal razón de bajas** de niños en el Programa es por mudanza de las familias a Estados Unidos.

- 5 Los ofrecimientos de servicios a la población preescolar través de otros destinatarios de Head Start, el Departamento de Educación y servicios privados están **saturados** en las áreas servidas, lo que dificulta el reclutamiento y el mantener listas de espera en Head Start.
- 6 Se identifica en algunas de las comunidades servidas, la necesidad de servicios para la población de **niños de 0 a 3 años**, ya que los servicios de EHS son limitados o inexistentes en algunas de las comunidades servidas.
- 7 Los servicios de **Early Head Start** solo se brindan en **6 de los 12 municipios** servidos.
- 8 Continúa el aumento en los **niveles de pobreza** en la mayoría de los municipios servidos por PRFI.
- 9 Durante la Pandemia del Covid se ha observado un aumento en los casos de **violencia intrafamiliar**, en los casos de maltrato de menores y violencia doméstica.

Estudios de Necesidades

Recomendaciones

- Las estrategias de reubicación, reducción, conversión de matrícula o apertura de centros de HS y EHS por parte del PRFI debe estar basada en un **análisis de ubicación estratégica** de los centros en las comunidades servidas.
- PRFI debe considerar la **expansión de servicios**, enfocada en **EHS** donde se observan en Puerto Rico niveles de captación de la población elegible mucho más bajos que para Head Start. Lo que implica que hay una mayor necesidad del servicio y menos accesibilidad a este.
- Los esfuerzos de PRFI para el ofrecimiento de los servicios de Early Head Start deben dirigirse a los centros compuestos de varios salones y en los residenciales públicos servidos para **asegurar las transiciones** de Early Head Start a Head Start y la continuidad de los servicios de Head Start.
- El municipio de San Juan es el que presenta la **mayor oportunidad** para el ofrecimiento de los servicios de Early Head Start. Sin embargo, es recomendable evaluar la posibilidad de proveer servicios de Early Head Start en los 6 municipios donde PRFI no está ofreciendo este servicio.
- PRFI debe continuar desarrollando esfuerzos y estrategias para proporcionar mayor apoyo a las familias para **reducir la brecha de la pobreza**.
- PRFI debe continuar desarrollando estrategias en el ofrecimiento de los servicios para la **prevención** de la violencia intrafamiliar.



CERINI & ASSOCIATES, LLP es la nueva firma que realiza la auditoría externa y estados financieros anuales para el AF 2022 - 2023, donde se evalúa el cumplimiento de todos los sistemas y servicios del programa, emitiendo una opinión independiente que da autenticidad y permite a la agencia tomar decisiones con base en las declaraciones del Auditor.

PRFI inició a principios de octubre de 2023 su proceso de auditoría externa, analizando las muestras seleccionadas y evaluando los procedimientos programáticos, fiscales y administrativos, a través de una plataforma habilitada para someter y acceder a la información solicitada sobre controles internos, cumplimiento, gestión presupuestaria y administrativa, dando una opinión sobre los estados financieros en su conjunto.

Para este año fiscal 2022 - 2023, actualmente el proceso de auditoría no ha concluido, razón por la cual, que debemos de esperar los resultados finales para reportarlos de acuerdo, con los principios de contabilidad aceptados y requeridas por el Gobierno Federal.



INFORME ANUAL *HS Bronx, NY*





El centro Bronx Head Start ofrece un programa completo de desarrollo infantil y familiar y de día completo para familias de bajos ingresos con niños de tres a cinco años.

Equipo Ejecutivo

Equipo Ejecutivo

Luis A. Rodríguez, MD, MBA.
Chief Executive Officer

Norma Batista
VP Head Start & EHS

Sonia González Cruz
Head Start Director - NY

Charlie Ugarte
Finance Director

Gilberto Sorto Flores
Facility Manager/ Operations

Diana Almanzar
Corporate Compliance

Lincoln IT LCS Services
Information & Technology/MIS



Información Fiscal

63.66% \$1,746,814

Salarios

11.72% \$321,670

Beneficios Marginales

0.18% \$5,000

Equipo

1.49% \$41,000

Materiales

5.71% \$156,729.12

Contratos

0.15% \$4,000

Viajes

8.85% \$242,886.42

Otros

7.13% \$195,699.46

Costos Indirectos

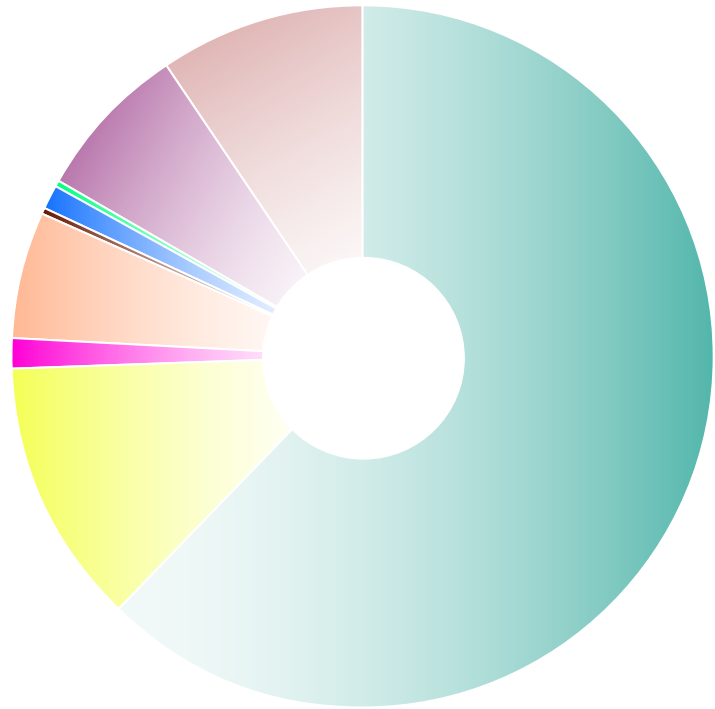
1.10% \$30,161

Adiestramientos /
Asistencia Técnica

\$2,743,960.00

PRESUPUESTO TOTAL
New York Head Start

- Salarios
- Beneficios Marginales
- Equipo
- Materiales
- Contratos
- Viajes
- Otros
- Costos Indirectos
- Adiestramientos / Asistencia Técnica



El año fiscal pasado, la sucursal de New York Head Start recibió **\$228,965** de los Fondos del Cares Act - COVID-19 y ha utilizado completamente todo el financiamiento hasta el 30 de junio de 2023. New York Head Start también recibió financiamiento de la Oficina de Servicios para Niños y Familias (OCFS) para la Subvención de Estabilización del Cuidado Infantil (CCS) por un monto de **\$164,700.00** y la Subvención de Estabilización del Cuidado Infantil (CCS) por un monto de **\$58,400.00**. Los fondos de CCS Grant 1.0 se utilizarán completamente antes del 30 de septiembre de 2023 y los fondos de CCS Grant 2.0 se utilizaron completamente antes de diciembre de 2022. Estos fondos se han destinado para mejorar los servicios de salud mental, actualizar los protocolos y procedimientos de salud y seguridad, adquirir equipos electrónicos y cámaras de seguridad, reparaciones y mantenimiento de edificios enfocados en la salud y seguridad, suministros de limpieza y saneamiento, contratación de un monitor de salud y trabajador de mantenimiento, y bonos de retención para el personal.

Preparación Escolar

PRFI Bronx Head Start continúa fortaleciendo nuestra misión de ayudar a los niños pequeños a ingresar al Kindergarten capaces de tener éxito en la escuela primaria, que es el resultado principal que nos esforzamos por lograr. Utilizamos un currículum basado en investigaciones llamado el Creative Curriculum for Preschool 6ta edición y su instrumento de evaluación en línea en curso, Teaching Strategies Gold (TSG). Los cuestionarios de Edades y Etapas se utilizan como nuestras herramientas de detección del desarrollo y el comportamiento. Para la evaluación de las interacciones entre el niño y el maestro, utilizamos el Sistema de Puntuación de Evaluación en el Aula (CLASS).

Durante el año escolar 2022-2023, nos enfocamos en proveer servicios educativos de alta calidad para promover la preparación escolar y un programa positivo de la siguiente manera:

- El personal educativo muestra mejoras en el uso de CLASS.
- Tenemos metas de preparación escolar en los dominios de enfoques para el aprendizaje, desarrollo socioemocional, desarrollo físico, cognición, lenguaje y lectoescritura, y matemáticas.
- Los datos de nuestras evaluaciones TSG muestran que los niños en el programa PRFI Bronx Head Start avanzaron hacia el logro de las metas de preparación escolar durante el año del programa 2022-2023, en todos los dominios de medición.

MEDICIÓN DE LA PREPARACIÓN ESCOLAR

Bronx Head Start utiliza el sistema de evaluación Teaching Strategies GOLD®, que mide los conocimientos, habilidades y comportamientos que son más predictivos del éxito escolar. La herramienta tiene 38 objetivos, incluyendo 2 objetivos relacionados con el aprendizaje del inglés.

Las evaluaciones se realizan 3 veces al año. Durante el año 2022-2023, el primer punto de control se completó en octubre y fue una puntuación inicial para los niños. El segundo punto de control se realizó en febrero para medir el progreso y identificar cualquier área de necesidad. El tercer y último punto de control se completó en junio para evaluar el progreso durante todo el año escolar.

Los datos se analizan con el personal docente, las familias y los administradores para determinar los resultados del desarrollo de cada niño y del programa en su conjunto, a fin de determinar si los niños están avanzando hacia las metas de Preparación Escolar y cómo mejorar el programa y el salón de clases.

A continuación se presenta un desglose de los niños que cumplieron o superaron las expectativas ampliamente aceptadas según lo evaluado durante el año del programa 2022-2023. Para los fines de este análisis, "expectativas ampliamente aceptadas" se define como el conocimiento, las habilidades y los comportamientos de un niño medidos frente a las expectativas de desarrollo ampliamente aceptadas para niños de la misma edad o del mismo nivel/grado, según lo determinado por Teaching Strategies Gold.

Resultados de los niños

La herramienta de evaluación Teaching Strategies GOLD se utilizó para medir el progreso de los niños en el desarrollo infantil y su preparación escolar. Los datos se recopilan en tres puntos de control en otoño, invierno y primavera, y los resultados se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros en cada punto de control.

La información recopilada se utiliza para orientar los objetivos de desarrollo y aprendizaje de los niños.

Este informe se enfocará en los siguientes grupos demográficos:



3 años

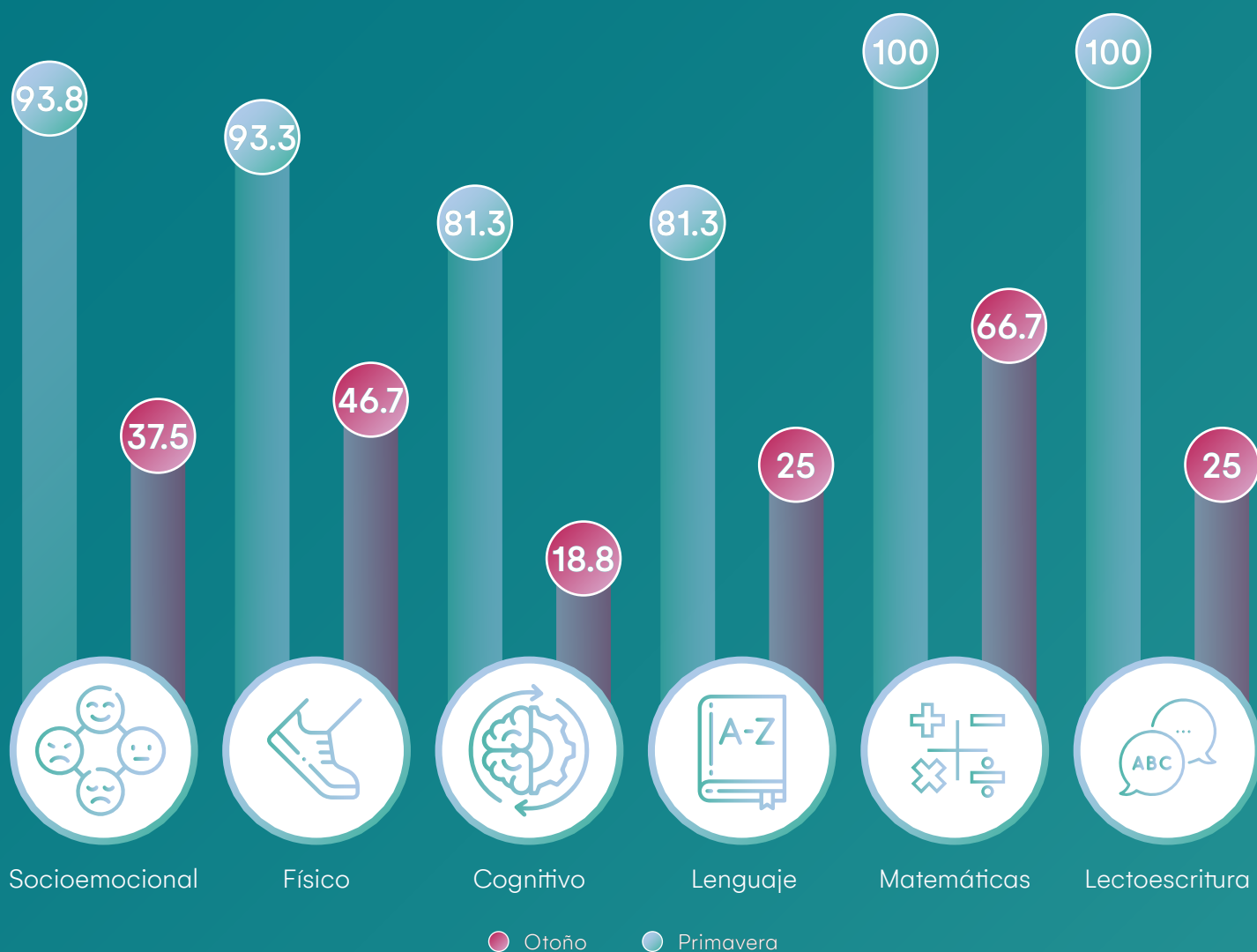
4 años

Estudiantes
Bilingües

Resultados de los niños

Resultados comparativos Otoño y Primavera

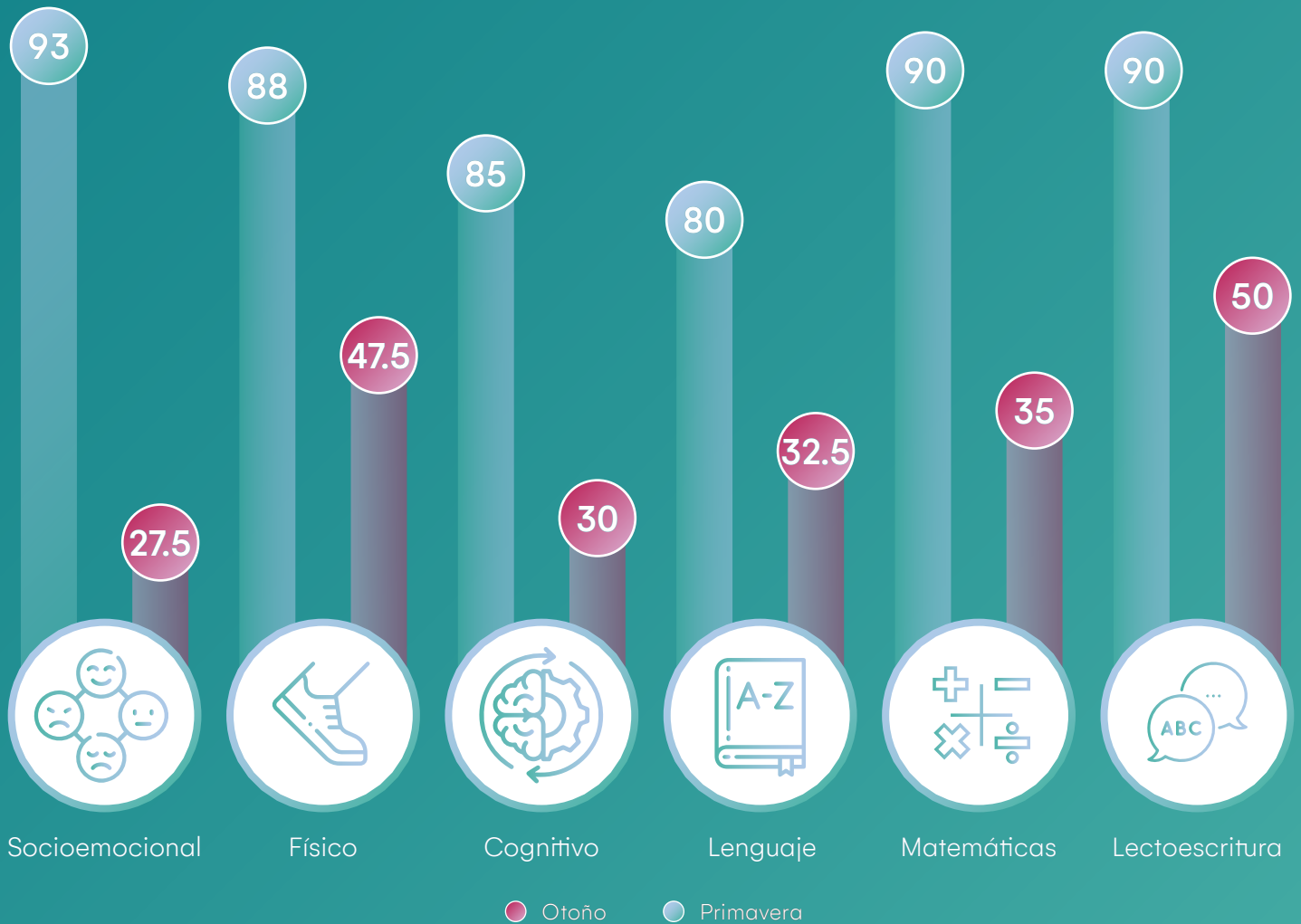
3 años



Esta figura muestra una comparación entre los puntos de control de otoño y primavera de 2022-2023. A continuación se presenta el porcentaje de logro en cada área de desarrollo y aprendizaje. Todas las áreas de desarrollo y aprendizaje mostraron progreso. En general, hubo un aumento/crecimiento educativo del **(61.3%)** en el área Socioemocional, **(51.6%)** en el área Física, **(62.5%)** en el área Cognitiva, **(56.3%)** en el área del Lenguaje, **(75%)** en el área de Lectoescritura y **(33.3%)** en el área de Matemáticas entre el punto de control de otoño y el punto de control de primavera para los niños de 3 años que cumplen y superan las expectativas aceptadas.

Resultados comparativos Otoño y Primavera

4 años

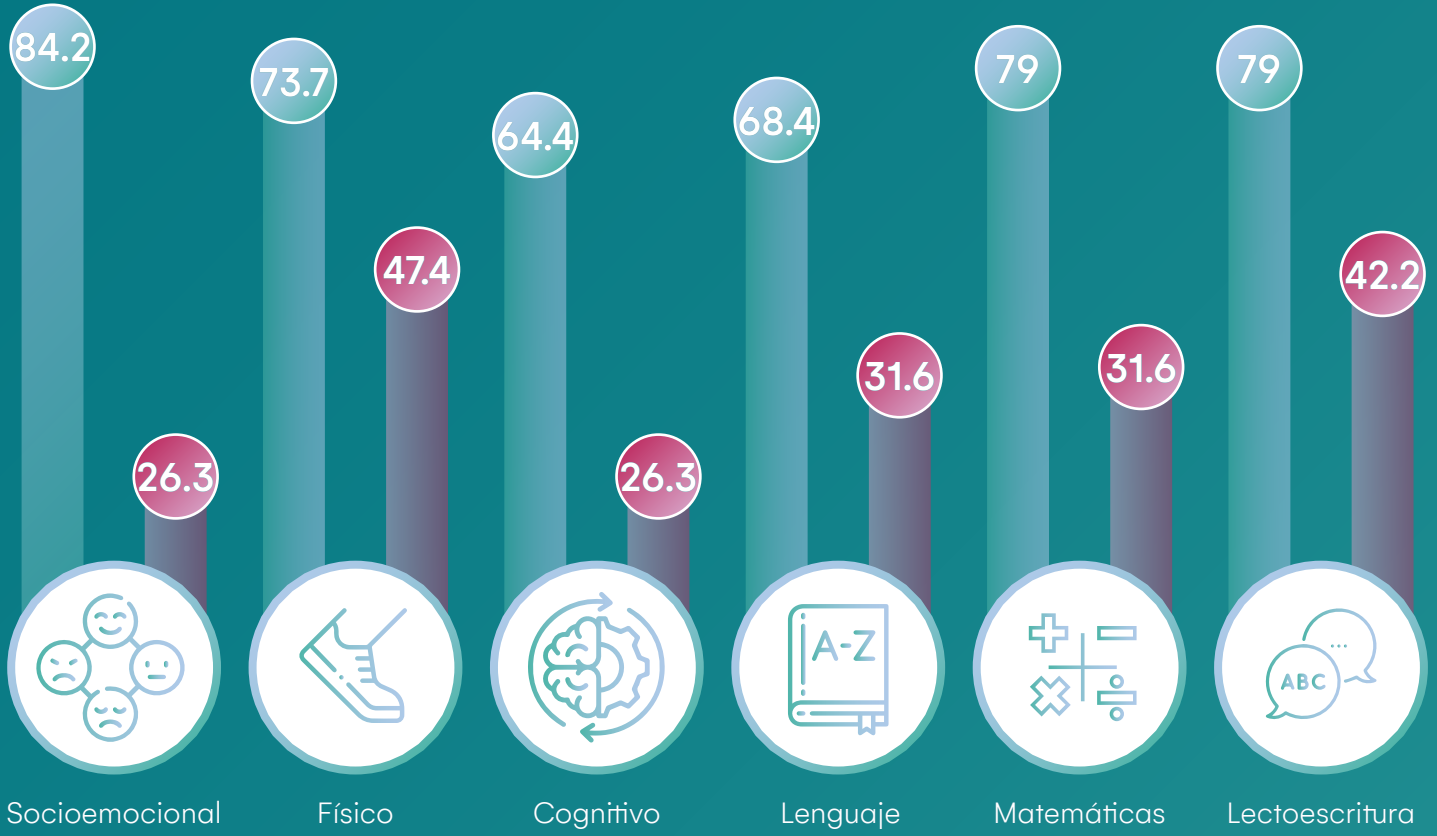


Esta figura muestra una comparación entre los puntos de control de otoño y primavera de 2022-2023. A continuación se presenta el porcentaje de logro en cada área de desarrollo y aprendizaje. Todas las áreas de desarrollo y aprendizaje mostraron progreso. En general, hubo un aumento/crecimiento educativo del **(65%)** en el área Socioemocional, **(40%)** en el área Física, y **(55%)** en el área Cognitiva, **(49.5%)** en el área del Lenguaje, **(40%)** en el área de Lectoescritura y **(55%)** en el área de Matemáticas entre el punto de control de otoño y el punto de control de primavera para los niños de 4 años que cumplen y superan las expectativas aceptadas.

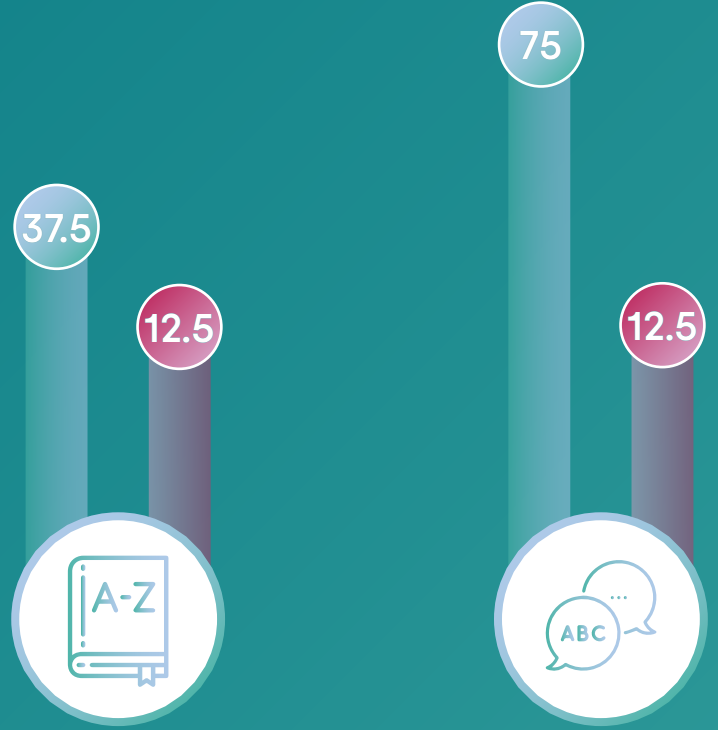
Resultados de los niños

Resultados comparativos Otoño y Primavera

Estudiantes Bilingües



● Otoño ● Primavera



Esta figura muestra que todas las áreas de desarrollo y aprendizaje tuvieron progreso. En general, hubo un aumento/crecimiento educativo del **(57.9%)** en el área Socioemocional, **(25.6%)** en el área Física, **(38.2%)** en el área Cognitiva, **(36.8%)** en el área del Lenguaje, **(25%)** en el área de Lengua Española, **(36.79%)** en el área de Lectoescritura, **(47.4%)** en la Lectoescritura en Español y **(62.5%)** en el área de Matemáticas entre el punto de control de otoño y el punto de control de primavera para los estudiantes de dos idiomas que cumplen y superan las expectativas aceptadas."



Servicios de Educación Especial

Para el año escolar 2022–2023, PRFI Bronx Head Start superó el requisito de matrícula del 10% para niños con necesidades especiales. Para respaldar el aumento constante en nuestra matrícula y la identificación de niños con necesidades especiales, nuestro personal docente continuará participando en cursos de desarrollo profesional sobre la comprensión de hitos del desarrollo, comportamientos desafiantes y el trabajo efectivo con familias de niños con necesidades especiales.

PROYECCIONES FUTURAS

- Continuaremos utilizando las Normas de Desempeño del Programa Head Start y la orientación de la Oficina de Head Start y otras agencias reguladoras para respaldar el fortalecimiento de la calidad general del programa y los resultados para niños y familias. Apoyaremos al personal en el análisis de datos de evaluación en el salón y basados en el niño para determinar tendencias, informar prácticas y abordar necesidades a través del desarrollo profesional, incluido el coaching basado en la práctica.
- Lenguaje y Estudiantes Bilingües: Bronx Head Start está en proceso de mejorar las estrategias de instrucción en lenguaje y aprendizaje de dos idiomas con el objetivo de aumentar el crecimiento y las puntuaciones en esas áreas. Todo el personal docente recibirá desarrollo profesional en apoyo instructivo y estrategias para respaldar a todos los niños en el desarrollo del lenguaje y la inclusión.
- Para el próximo año, un “coach” educativo se unirá a Bronx Head Start para apoyar al personal docente en el desarrollo de enfoques positivos para el aprendizaje, el establecimiento de interacciones positivas entre niños y adultos, la implementación del currículo y las mejores prácticas de enseñanza.
- Desarrollo socioemocional: El consultor de salud mental continuará apoyando al personal docente con estrategias de orientación positiva del comportamiento e instrucción. Los maestros seguirán participando en diversos entrenamientos sobre desarrollo socioemocional y comportamientos desafiantes a lo largo del año.

Informe de CLASS

Otoño 2022 y Primavera 2023

Las salones de Bronx Head Start fueron observadas durante el otoño de 2021 y la primavera de 2022 utilizando el Classroom Assessment Scoring System (CLASS).

CLASS es un instrumento de observación multifacético que evalúa la calidad del salón de clases y las interacciones entre el maestro y el niño. La evaluación se divide en tres áreas principales conocidas como Dominios: Apoyo Emocional, Organización del Salón y Apoyo Educativo.

Cada dominio está compuesto por diferentes dimensiones que capturan un aspecto distintivo del aula que muestra asociaciones con el aprendizaje de los niños.

*Estudios previos a mayor escala de CLASS han demostrado que las puntuaciones promedio de las aulas preescolares son más altas en los dominios de Apoyo Emocional y Organización del Aula que en el dominio de Apoyo Educativo. (Escala de puntuación de 1-7, siendo 7 la puntuación más alta, 3-5 intermedia y 1 la más baja).

Este informe muestra los resultados de las observaciones en PRFI Bronx Head Start para el otoño de 2022 y la primavera de 2023.

	Otoño 2022	Primavera 2023
Apoyo Emocional	6.3 (Avg. 6.0)	6.8
Ambiente Positivo	6.4	7.0
Ambiente Negativo	1.0	1.0
Sensibilidad del Maestro	6.3	6.7
Valor a Perspectiva Estudiantil	5.4	5.7
Organización del Salón	5.8 (Avg. 5.8)	6.2
Manejo del Comportamiento	6.6	5.9
Productividad	5.6	6.5
Formatos de Aprendizaje	5.1	6.2
Apoyo Educativo	3.4 (Avg. 2.9)	3.4
Desarrollo de Conceptos	3.0	3.4
Calidad de los Comentarios	3.1	3.3
Modelado del Lenguaje	4.1	3.7

Compromiso Familiar

Como primeros y más influyentes maestros de sus hijos, los padres tienen un papel importante en el programa Puerto Rican Family, Inc. – Bronx Head Start.

El programa de Bronx Head Start provee mucho más que educación para niños pequeños. Creemos que toda la familia desempeña un papel vital en el desarrollo de un niño y la participación de los padres puede resultar en que el niño tenga más interés en la escuela, aumente su autoestima y tenga una mejor asistencia.

En colaboración con socios comunitarios, el programa proporciona o coordina actividades de participación de los padres con el objetivo de construir familias saludables a través de un enfoque basado en fortalezas.

Servicios a familias pueden incluir...

- Servicios de Salud Mental/Referencias/Apoyo Positivo para el Comportamiento
- Consejo de Política/Comité de Padres/Comité Asesor de Salud
- Visitas domiciliarias, Conferencias Individuales entre Padres y Maestros y Transición a Kindergarten
- Reuniones de Colaboración Familiar
- Clases de Parentalidad
- Oportunidades de Voluntariado en las Aulas y el Centro
- Actividades de Participación Paterna
- Talleres para mejorar el conocimiento de los padres sobre la Primera Infancia, Salud, Nutrición, Manejo del Estrés, Inmigración, Violencia Doméstica y Recursos en la Comunidad

Información de Matrícula Mensual

Septiembre
59 niños

Octubre
64 niños

Noviembre
71 niños

Diciembre
71 niños

Enero
74 niños

Febrero
74 niños

Marzo
78 niños

Abril
82 niños

Mayo
90 niños

Junio
92 niños

Julio
92 niños

Matrícula Financiada

153

Número de familias que recibieron servicio

99

Composición familiar

Familias de un pariente 47

Familias de dos parientes 47

Empleo/Entrenamiento laboral/Escuela

Al menos uno de los padres está empleado, en capacitación laboral, en la escuela 53

De estas familias, el número en el que uno o más padres/tutores están en capacitación laboral 6

De estas familias, el número en el que uno o más padres/tutores están en la escuela 5

Ningún padre/tutor está empleado, en capacitación laboral o en la escuela 34

Nivel de educación de padre o tutor

Grado avanzado o grado de Bachillerato 8

Grado asociado, escuela vacacional o alguna universidad 17

Escuela Superior o GED 41

Menos de Escuela Superior 28

Asistencia federal u otra

TANF 11

SSI 5

WIC 51

SNAP 55

Familias sin hogar

Número de familias sin hogar 6

Familias sin hogar que consiguieron vivienda 1

Tipo principal de elegibilidad

Ingreso por debajo del 100% de la línea federal de pobreza 40

Asistencia pública, TANF, SSI 43

Número de niños adoptivos 1

Sin hogar 7

Ingreso excesivo 8

Asociación Comunitaria

Los socios comunitarios respaldan el programa al responder a los intereses y necesidades de las familias. El programa conecta a las familias con recursos externos que fomentan la participación en el aprendizaje y el bienestar de los niños.



Todas nuestras asociaciones están diseñadas con un propósito claro: aumentar la participación de la comunidad y la conciencia del Programa Head Start.

- Bronx Community College – Servicios de Apoyo Profesional
- Arriva – Servicios de Empoderamiento Financiero
- PRFI/Bronx Mental Health Clinic – Servicios de Salud Mental
- Urban Health Plan – Educación y Defensa de la Salud
- The Lead & Prevention Treatment Program en el Centro Médico Montefiore
- Sanctuary for Families – Defensa Legal
- SBH Health System – Bronx – Educación en Salud Comunitaria
- Northside Center for Child Development/Bronx Children & Family Services – Primera Infancia (0–3 años)
- The United Way of NYC–Read NYC – Educación en Alfabetización
- New York Psychotherapy and Counseling Center
- NYPL–Morrisania Library – Educación en Alfabetización
- Eat Well Play Hard Champion Initiative – Educación Nutricional
- Healthy Smiles – Educación en Salud Bucal
- Pajama Program – Promoción y Apoyo a Rutinas de Hora de Dormir
- New York Medical College – Internos Universitarios en Terapia del Habla y Lenguaje

Servicios de Salud

PRFI, Inc. – Bronx Head Start abarca una visión integral de la salud. Para preparar a los niños para el futuro, el programa Bronx Head Start se enfoca en la salud de los niños y su importancia como un factor clave en el aprendizaje. El programa apoya todos los aspectos del desarrollo de los niños, incluyendo su salud física, nutricional, oral y mental. El programa provee y organiza evaluaciones de visión y audición, evaluaciones de crecimiento y nutrición, inmunizaciones recomendadas, evaluaciones dentales y ofrece referencias de seguimiento para condiciones de salud sospechosas o identificadas.

Todos los niños deben tener exámenes físicos actualizados con todas las evaluaciones requeridas al momento de matricularse. Se brinda asistencia a los padres para dar seguimiento a las referencias y servicios recibidos para las necesidades de salud sospechosas o identificadas que la familia pueda tener; y se les proporciona información y recursos de salud. Para cumplir y asegurar que se satisfagan todas las necesidades de salud de los niños, un consultor de salud y un Comité Asesor de Salud forman parte del equipo de servicios de salud.

Servicios Médicos		Número que están al día o programados para recibir atención médica primaria y preventiva apropiada para su edad	99
		Número de niños que necesitan atención médica	0
		Número de niños que recibieron atención médica	0
Servicios Dentales		Número que completaron exámenes dentales	90
		Número que necesitan tratamiento dental	2
		Número que recibieron tratamiento dental	0
Vacunación		Número de niños que están al día con todas las vacunas apropiadas para su edad	99

Número de niños que recibieron tratamiento médico para:

Anemia	0	Asma	2	Dificultades Auditivas	0	Sobre peso	3
Problemas de Visión	0	Niveles altos de hierro	0	Diabetes	0		

Servicios de Nutrición

Puerto Rican Family Institute, Inc. – Bronx Head Start continúa participando en el Child Adult Care Food Program (CACFP), un programa subsidiado con fondos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). El programa proporciona reembolsos por las comidas servidas diariamente a los niños en el programa.

Se ofrecen tres comidas balanceadas desde el punto de vista nutricional a todos los niños (desayuno, almuerzo y merienda). Los menús son diseñados por la Dietista / Nutricionista del programa para cumplir con los requisitos nutricionales diarios esperados por el USDA y CACFP (Child and Adult Care Food Program), además de cumplir con los Estándares Alimentarios de la Ciudad de Nueva York para el cuidado infantil temprano.

Se ofrecen una variedad de alimentos de todos los grupos alimenticios en los menús diarios, incluyendo modificaciones para aquellos niños con alergias, para aquellos que son vegetarianos y para la creciente población musulmana en el programa.

Durante las comidas, se fomenta y practica el estilo de comida familiar cuando es apropiado desde el punto de vista del desarrollo. Se enseña a los niños a tomar decisiones saludables y a aprender buenos hábitos alimenticios que pueden influir en resultados positivos para la salud.

Además, con la colaboración del nutricionista y el consultor de enfermería, se ofrecen talleres para el personal y los padres para educar y apoyar a las familias en la selección de opciones de alimentos saludables, preparar comidas equilibradas, comprender mejor la importancia de la nutrición y la actividad física, y obtener asistencia comunitaria.

Número de niños en las siguientes categorías de peso según el índice de masa corporal de los CDC para la tabla de crecimiento por edad

Bajo peso	4
Peso saludable	67
Sobre peso	3
Obesos	25

COMITÉ ASESOR DE SALUD

El Comité Asesor de Salud es un grupo compuesto por proveedores de servicios de salud que representan una variedad de agencias comunitarias locales. El Comité Asesor de Salud ayuda al programa a tomar decisiones, proporciona recursos de servicios de salud y mantiene al programa al tanto de los problemas de salud que afectan a la comunidad y más allá para apoyar el desarrollo saludable de los niños y las familias.

ORGANIZACIONES

Bronx Action Center-CHE
Bronx Bureau of Neighborhood Health
Bronx Lebanon-Health Care Systems
DOMH-Health Homes
Empire Blue Cross
First Med-Healthy Smiles
Montefiore Hospital-Lead Prevention Program
PRFI Bronx Clinic
South Bronx Health-NY
St. Barnabas Health System –WIC Program
Urban Health Plan-Maternal and Child Services
Urban Health Plan -MICHC
Bronx Action Center

Servicios de Salud Mental

El programa Puerto Rican Family Institute, Inc. – Bronx Head Start entiende la importancia y provisión de servicios de salud mental para los niños, las familias y el personal del programa Puerto Rican Family Institute, Inc. – Bronx Head Start.

El asesor de salud mental desempeña un papel crítico y ofrece una variedad de servicios y apoyos a las familias y al personal, tales como:

- Identificar estrategias que fomenten el desarrollo socioemocional de los niños pequeños y prevengan la escalada de comportamientos problemáticos y angustias socioemocionales.
- Identificar recursos que puedan respaldar un continuo de servicios de salud mental para los niños, las familias y el personal del programa.
- Fortalecer la consulta de salud mental mediante el establecimiento de relaciones y asociaciones con el personal y las familias.
- Proporcionar personal adicional en prácticas para apoyar al personal y a las familias en el programa.
- Se desarrolló un Plan de Acción para el Bienestar del Personal (SWAP) para identificar estrategias que mejoren el bienestar del personal. Las actividades ofrecidas durante el año incluyeron yoga, meditación, refrigerios nutricionales, defensa personal, asesoramiento financiero, etc.

Número de niños para quienes el profesional de Salud Mental consultó con el personal del programa sobre el comportamiento/salud mental del niño.

32

Número de niños que el profesional de Salud Mental brindó tres o más consultas con el personal del programa.

13

Número de niños para los que el profesional de Salud Mental consultó con los padres sobre el comportamiento de su hijo.

28

Número de niños que el profesional de Salud Mental brindó tres o más consultas con los padres.

9

Número de niños a quienes el profesional de Salud Mental proporcionó una evaluación individual.

29

Número de niños para quienes el profesional de Salud Mental facilitó una remisión a servicios de salud mental.

8

Número de niños que fueron referidos por el programa para servicios de salud mental fuera de Head Start.

5

Número de estos que recibieron servicios de salud mental.

1

Estudio de la Comunidad

Cada año, PRFI utiliza los resultados del estudio de la comunidad para garantizar que el programa cumpla con las necesidades de la comunidad a la que servimos, según el Estándar de Desempeño 1302.11 (b) (1). Este informe sirve como una actualización y complemento al informe quinquenal y ayudará a asegurar que PRFI/Bronx Head Start tenga información actualizada para facilitar la planificación general del programa que mejor respaldará las necesidades de la comunidad y las familias en Head Start.

PRFI/Bronx Head Start atiende a **153 familias** en la comunidad de Morrisania (códigos postales 10459, 10456 y 10460). Morrisania se encuentra en la sección suroeste del Bronx. Comenzando en el norte y moviéndonos en el sentido de las agujas del reloj, las fronteras de Morrisania son: el Cross Bronx Expressway, Crotona Park North, Southern Boulevard, Westchester Avenue, 161st Street, Brook Avenue, y el Webster Avenue.

La Evaluación Comunitaria de PRFI Bronx Head Start indicó que los siguientes problemas continúan siendo prevalentes en la comunidad de Morrisania:

(1) Población: El Bronx superó su pico de población de 1970 y alcanzó un nuevo máximo de 1,472,654 residentes. Esto representó un crecimiento de 87,546 individuos en la zona desde 2010. La sección de Morrisania en el Bronx fue una de las áreas del condado con mayor aumento residencial (citado en la Evaluación Comunitaria de 2022; página 26).

(2) Tasas de pobreza: El Distrito Comunitario 3 tiene una de las tasas de pobreza más altas. En 2019, la tasa de pobreza en el Bronx fue del 26.4%, el Distrito Comunitario 3 fue del 40.9%, en comparación con la tasa en toda la ciudad del 16.0 por ciento. El umbral federal de pobreza para 2019 es de \$25,926. El 44 por ciento de los hogares en el código postal 10456 ganan menos de \$25,000. Mientras que en el 10459, el 42.3% gana menos y en el 10456, el 44.9% gana menos (citado en la Evaluación Comunitaria de 2022; página 26).

Aproximadamente el 47% de las familias en los códigos postales 10456, 10459 y 10460 reciben beneficios de cupones de alimentos.

(3) Desempleo: Aunque la tasa de desempleo en la Ciudad de Nueva York disminuyó durante el último año, todas las áreas de fuerza laboral más grandes en la ciudad tenían tasas de desempleo superiores a la tasa de desempleo estatal del 3.6 %. El Bronx tuvo la tasa de desempleo más alta, con un 7.4% (citado en la Evaluación Comunitaria de 2022; página 32).

(4) Carga de alquiler: Antes de la pandemia, los inquilinos de la Ciudad de Nueva York experimentaron un aumento mediano del alquiler bruto del 16.3%, superando el promedio nacional del 11.0 por ciento. Un hogar se considera sobrecargado de alquiler si gasta el 30% o más de sus ingresos en alquiler.

En los códigos postales 10456, 10459 y 10460, el 51.5% de los inquilinos informaron que utilizan el 35% o más de sus ingresos para pagar su alquiler. Más de la mitad de los hogares que viven en o cerca de la pobreza están sobrecargados de alquiler y pagan hasta el 50% de sus ingresos en alquiler (citado en la Evaluación Comunitaria de 2022; página 32).

(5) Idioma: El español es el idioma principal hablado en el hogar para las personas que viven en los códigos postales 10456, 10459 y 10460. El inglés es el segundo idioma más hablado con frecuencia en los hogares de los tres códigos postales. Alrededor de un tercio de los hogares de inmigrantes donde residen niños menores de seis años se encuentran en una situación de aislamiento lingüístico. Esto significa que uno o ambos padres carecen de fluidez en el idioma inglés (citado en la Evaluación Comunitaria de PRFI de 2022; página 44).

(6) Educación: El nivel más alto de logro educativo en los tres códigos postales fue la graduación de la escuela secundaria. En el código postal 10456, hubo un 29.2% de graduados de la escuela secundaria, en el 10459 hubo un 27.8% de graduados de la escuela secundaria, mientras que en el 10460 hubo un 29.4%.

(7) Salud

Obesidad: Con un 36%, las tasas de obesidad en Morrisania y Crotona son más altas que en toda la Ciudad de Nueva York, que tiene un 24%, y más altas que la tasa de obesidad del Bronx, que es del 32%, y más de cuatro veces la tasa en Manhattan. La obesidad puede llevar a la diabetes, hipertensión y otras condiciones de salud. El cáncer y las enfermedades cardíacas son las principales causas de muerte prematura en Morrisania (citado en la Evaluación Comunitaria de PRFI de 2022; página 44).

Diabetes: Casi el 25% del área de servicio del Bronx ha sido diagnosticada con diabetes. La tasa en Morrisania y Crotona es del 22%, que es más alta que la tasa en toda la ciudad, que es del 11% (citado en la Evaluación Comunitaria de PRFI de 2022; página 83).

Asma: Morrisania y Crotona tienen las segundas tasas más altas de hospitalización por asma entre niños de 5 a 14 años en la Ciudad de Nueva York, más del doble de la tasa en toda la ciudad.

HALLAZGOS

(1) Educación: Disminución de Matrícula

Aproximadamente tres cuartas partes de las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York experimentaron disminuciones en la matrícula. Casi el 23% de las escuelas públicas de Nueva York perdieron al menos el 10% de sus estudiantes. Las disminuciones en la matrícula entre estudiantes de bajos ingresos fueron más del doble de la disminución de estudiantes que no están clasificados como viviendo en la pobreza.

Las disminuciones en la matrícula persistieron antes de la pandemia, aunque la caída se aceleró en los últimos dos años. Según lo señalado en Chalkbeat NY, algunos cuidadores pueden haber optado por educar en el hogar a los niños, otros optan por escuelas charter y algunas familias pueden haber abandonado la ciudad (Evaluación Comunitaria de 2022, p. 32–33).

(2) Vivienda: Muchos inquilinos de la Ciudad de Nueva York están luchando para llegar a fin de mes. Se estima que al menos uno de cada tres inquilinos que viven con niños está atrasado en el pago de su alquiler (Evaluación Comunitaria de 2022; página 39).

(3) Violencia Doméstica: Ocho de los 15 consejos comunitarios con las tasas más altas de violencia de pareja en toda la ciudad se encuentran en el Bronx. El Bronx ocupa el segundo lugar en delitos violentos totales en comparación con toda la ciudad. La zona contabilizó el segundo mayor número de víctimas femeninas y ocupa el primer lugar en el número de víctimas masculinas en incidentes de violencia doméstica en toda la ciudad.

SOMOS PARTE DE TU *FAMILIA*

Carr. 849, Km. 1.5 Calle Juan Baíz,
Bo. Santo Domingo, Río Piedras PR 00924
Tel: 787-701-0200 / Fax: 787-257-4140

WWW.PRFIPR.ORG

FB PR <https://www.facebook.com/prfipr/>

Puerto Rican Family Institute, Inc. Bronx Head Start

1423 Prospect Avenue Bronx, New York 10459 | <https://www.prfi-ny.com/>

Sirviendo la comunidad Morristania en los zip codes; 10456, 10459 y 10460

