

# SOMOS PARTE DE TU FAMILIA

Carr 849, Km. 1.5 Calle Juan Baíz,  
Bo. Santo Domingo, Río Piedras PR 00924  
Tel: 787-701-0200 | Fax: 787-257-6680

[PRFIPR.ORG](http://PRFIPR.ORG)



## INFORME ANUAL

2019

# MISIÓN

Proveer servicio desde una perspectiva vanguardista e integral, a los niños y sus familias, creando alianzas comunitarias, sensibles a la diversidad cultural, reafirmando así nuestro compromiso con la sociedad.

# VISIÓN

Puerto Rican Family Institute, Inc., aspira a transformar las vidas de los niños, familias y comunidad de forma positiva, que trasciende e impacte a los múltiples niveles de la sociedad.

# VALORES

Responsabilidad  
Honestidad  
Confianza  
Justicia  
Equidad  
Respeto a la Individualidad

Puntualidad  
Perseverancia  
Organización  
Creatividad  
Libertad de expresión  
Comunicación

Fe  
Integridad  
Lealtad  
Compromiso  
Unidad



13. Continuar desarrollando estrategias innovadoras para concienciar a las familias para la atención y prevención de la obesidad.
14. Desarrollar planes y estrategias que incluyan la atención, intervención e integración de la figura de los abuelos dentro de los servicios del programa. Esto permitirá al personal brindar un servicio tomando en cuenta las necesidades emergentes de esta población que esta asumiendo un rol activo en la vida de los niños y familias.
15. Puerto Rican Family Institute, Inc. debe estar atento a las oportunidades que puedan surgir para extender el ofrecimiento de los servicios de Head Start y Early Head Start en el estado de la Florida, el cual se ha convertido en uno de los principales asentamientos de la diáspora puertorriqueña en Estados Unidos.
16. Puerto Rican Family Institute, Inc. debe trabajar en colaboración con otras organizaciones y agencias federales o gubernamentales para identificar fondos adicionales que les sirvan de apoyo para el desarrollo de servicios y estrategias innovadoras, que permitan exceder los requisitos, manteniéndose como un fuerte competidor en los servicios a la población de 0-5 años.

Metas	4
Mensaje del Presidente	5
Miembros de la Junta de Directores 2018-2019	6
Consejo de Política Normativa 2018-2019	7
Presupuesto Año Fiscal 2018-2019	8
Matrícula 2018-2019	16
Perfiles de las Familias Servidas	18
Nutrición	26
Resultados del Área de Salud	28
Niños con necesidades especiales	30
Servicios Salud Mental	33
Análisis del Resultado de los Niños Head Start y Early Head Start - Metro Central y Este	37
Auditoría	41
Estudio de Comunidad	44

# METAS

## GOBIERNO, FISCAL Y RECURSOS HUMANOS

Mantendremos un sistema de Gobierno, Administrativo, Fiscal y de Recursos Humanos que proporcione una gerencia y supervisión continua y eficaz que promueva la prestación de servicios de alta calidad y el mejoramiento continuo.

## EDUCACIÓN (PREPARACIÓN ESCOLAR)

Aumentaremos las ganancias significativas de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años, mediante relaciones atentas y sensibles ("nurturing"), experiencias de aprendizaje que promuevan el disfrute, el desarrollo de valores y la construcción del conocimiento para ser exitosos en el futuro.

## FAMILIA Y COMUNIDAD

Desarrollaremos y fortaleceremos conexiones significativas entre el personal y las familias, para promover el apoderamiento de los padres como educadores de por vida de sus niños, mediante la provisión de apoyo, estrategias de crianza y oportunidades que les permitan desempeñarse en forma responsable y les capacite para ser adultos seguros, sensibles y exitosos.

## ERSEA

Promoveremos la asistencia diaria en forma positiva de todos los niños, para que logren el éxito en la escuela.

## SALUD Y SEGURIDAD

Mantendremos una cultura de seguridad proveyendo ambientes positivos de aprendizaje, donde los niños alcancen un desarrollo óptimo de sus capacidades, con el apoyo y colaboración de las familias y la comunidad.

## SALUD, NUTRICIÓN Y SALUD MENTAL

Proveeremos acceso a las familias a servicios de salud médico-dental, nutrición y salud mental que contribuyan a mantener saludables a los niños y sus familias.

3. Aunque PRFI cumple con todos los estándares y reglamentación del gobierno federal, deberá buscar estrategias para exceder los requisitos que le permitan continuar desarrollando instalaciones de mayor calidad y competitividad de lo requerido. Esto posicionaría a PRFI como un fuerte competidor para captar y mantener la matrícula requerida.
4. Desarrollo de iniciativas y proyectos innovadores que permitan enriquecer las experiencias que provee el currículo, tales como, el reclutamiento de profesionales en las disciplinas de educación física, baile, música, Tai Chi, Tae Kwon Do, terapia educativa, yoga, etc.
5. La disponibilidad y ofrecimiento de servicios de transportación a los niños, es otra estrategia que PRFI tiene que continuar desarrollando para aumentar la matrícula, lo que hará al Programa más atractivo y competitivo.

De PRFI expandir de servicios, deberá enfocarse en EHS donde se observan en PR niveles de captación poblacional elegible, mucho más bajos que para Head Start.

7. Los esfuerzos para la conversión de espacios de Head Start a Early Head Start, deben dirigirse en los centros de varios salones y en los residenciales públicos servidos, para asegurar las transiciones de Early Head Start a Head Start y la continuidad de los servicios.
8. Se considerará la conversión y reducción de la matrícula asignada hasta un máximo de 17 niños por salón, para facilitar el cumplimiento de las normas de ejecución federales en cuanto a las edades de los niños.
9. Evaluar la extensión del horario de servicio a los niños a través de realización de propuestas del Programa Child Care, para atraer más población de familias que trabajan o estudian, ya que el horario de servicios extendido resultaría en un atractivo para estas familias.
10. Continuar con la coordinación entre PRFI y el Departamento de Educación, para compartir instalaciones e identificar escuelas en uso que tengan el potencial para la relocalización de entos de HS y EHS.
11. Desarrollar un programa de servicios de salud mental que pueda atender las necesidades de los niños y las familias, así como la capacitación del personal para que esté más diestro en la asistencia a las familias y niños con necesidades en salud mental.
12. Reforzar a través de la intervención con las familias la importancia de un buen cuidado prenatal temprano durante el embarazo.

# ESTUDIO DE COMUNIDAD

RESUMEN 2019

## Socioeconómicos

- Abuelos a cargo de sus nietos
- El 21.3% de la población indicó tener algún impedimento
- Entre el 39.7% y el 43.1% de las familias se encuentran bajo el umbral de pobreza

## Competencia

- Prescolares y Kinder del Departamento de Educación
- Otros Concesionarios de Head Start y Early Head Start

## Pobreza

- Los niños de PR son los más pobres de Estados Unidos
- La salud mental de los niños y las familias
- Violencia intrafamiliar

## RECOMENDACIONES

Puerto Rican Family Institute, Inc. tiene varias alternativas para mantenerse como un fuerte competidor en los servicios de educación temprana. A continuación, se presentan las recomendaciones específicas:

1. Por el momento, el PRFI consolida su posición en las áreas de reciente expansión. En un futuro, si se considerara la expansión del programa HS y EHS, la misma debe ser dirigida a los municipios de bajas tasas de matrícula (niños servidos / niños elegibles), o sea, áreas de alta necesidad. Parte del éxito del municipio de Corozal, es que, aún después del PRFI abrir el centro Ecológico, en años recientes aún muestra tasas de captación por debajo del promedio de Puerto Rico. Futuras expansiones deben enfocarse en municipios que tienen tasas de captación por debajo del promedio para Puerto Rico.
2. La reubicación, reducción o apertura de centros de HS y EHS por parte del PRFI, debe estar basada en un análisis de ubicación estratégica. Debido al cambio demográfico y la reducción en el número de niños, el establecimiento de cada centro debe enfocarse en brindar servicios a varias comunidades aledañas. Estos centros deben estar ubicados, en lo posible, en lugares de fácil acceso o en puntos de convergencia entre varias comunidades. La selección de localizaciones céntricas cerca de las principales vías de tráfico brindará una ventaja para captar la matrícula requerida.

# MENSAJE DEL C.E.O.

## Saludos

Como todos saben, la educación temprana provee a nuestros niños y familias la oportunidad de mejorar el desarrollo de habilidades cognitivas y razonamiento en solución de problemas, así como el desarrollo de la seguridad emocional en las relaciones sociales. Nuestros programas de Head Start y Early Head Start en Puerto Rico y en New York, están compuestos de educadores y profesionales ampliamente capacitados, cuya función principal es educar a nuestros niños, padres y familiares para desarrollar un sentido de autoestima y actitudes positivas hacia el aprendizaje.

Nuestros programas en la ciudad de Nueva York proveen asistencia en servicios de salud, nutrición, trabajo social, salud mental y vivienda. En Puerto Rico ofrecemos servicios a las familias servidas en salud mental, educación especial, nutrición, trabajo social, salud médico dental y educación desde madres embarazadas hasta los niños de 5 años.

Los invitamos a visitar todos nuestros centros, estamos listos para brindarte un excelente servicio de vanguardia para el desarrollo holístico de tu niño, familia y comunidad.

¡Espero saludarlos pronto!

**Luis A. Rodriguez, MD**

Presidente & CEO

Puerto Rican Family Institute, Inc.



# JUNTA DE DIRECTORES

2018-2019



**MILDRED ALLEN, P.H.P**  
Presidenta

**SONIA VILLANUEVA**  
1er Vice Presidenta

**JOHN ROBERT**  
Tesorero

**MARÍA DÁVILA PEGUERO**  
Presidenta de la Fundación

**ANGELINA CABRERA**  
Secretaria

**IEUNICE ROBERTS**  
2da Vice Presidenta

23. Todas las familias servidas tienen una cubierta de salud para recibir servicios médicos y más del 90% tienen el plan del gobierno.
24. Se mantiene la tendencia en el número de casos de niños sobrepeso y obesos que participan del Programa.
25. El Programa ha servido en promedio un 21% de niños con necesidades especiales.
26. Existe una duplicidad de esfuerzos y programas dirigidos al desarrollo del niño en PR. No existe un nivel de coordinación y colaboración efectiva entre las diferentes agencias encargadas de administrar programas de desarrollo del niño y la provisión de servicios en PR.

## RETOS Y RECOMENDACIONES

Puerto Rican Family Institute, Inc. tendrá que enfrentar varios retos para continuar ofreciendo servicios a los niños y familias, sin embargo, el mayor reto que enfrenta es el demográfico. Actualmente, las tasas de captación de la población elegible en PR son muy elevadas comparadas con los Estados Unidos. En los próximos años, la población menor de cinco años continuará su fuerte descenso. Esto representa un reto y una oportunidad para los programas de HS y EHS en PR que tendrán que plantearse estrategias vanguardistas, innovadoras y no tradicionales, que los coloque en una posición privilegiada ante la competencia que se manifestará para servir la población de cero a cinco (0-5) años. A esos efectos, PRFI se encuentra en un proceso de expandir los servicios de EHS a otros municipios donde se ha identificado que la población de 0-3 años que no está siendo atendida.

## RETOS

Los retos que enfrenta Puerto Rican Family Inc. se pueden dividir en cuatro áreas: retos demográficos, socioeconómicos, la competencia y la pobreza. A continuación, realizamos un desglose de estos retos.

### Demográficos

- La emigración de la población con menores de 5 años y en edades reproductivas
- Descenso en las tasas de natalidad
- Envejecimiento de la población
- Incidencia criminal y muertes violentas en las áreas servicios

12. El descenso en el número de nacimientos se debe a múltiples factores entre ellos, los económicos, financieros, emigración pasada epidemia del virus zika, búsqueda de grados académicos e intereses profesionales. Se identifica las altas tasas de cesáreas como un factor disuasivo en las mujeres para buscar embarazos.
13. En PR el 45% de los embarazos son no planificados, por lo que hay que crear conciencia de buscar cuidado prenatal tan pronto se sospecha de un embarazo.
14. Los niños y niñas de PR representan el grupo poblacional más pobre de todo Estados Unidos.
15. El 39.7% y 43.1% de las familias y personas respectivamente se encuentran bajo el umbral de pobreza.
16. La edad mediana de PR al 1 de julio de 2018 alcanzó los 42.8 años.
17. Según datos del Departamento de la Familia, a julio 2018 había 351,830 menores de 0-18 años bajo el Programa de Asistencia Nutricional (PAN).
18. Antes del impacto de los huracanes Irma y María, el Departamento de Educación había sufrido la pérdida de 44,000 estudiantes, el cierre de 167 escuelas y fuertes recortes de presupuesto.
19. La encuesta de la comunidad del U.S. Census Bureau 2018, refleja que en PR alrededor de 74 mil abuelos viven con su nieto menor de 18 años y el 35.9% de estos son responsables de ellos.
20. En el 2017, el Departamento de la Familia recibió 16,000 referidos por maltrato de menores, lo que representa hasta 1,000 reportes por encima de los ocurridos en el 2016.
21. Durante el 2017, se reportaron en PR, 8,473 incidentes de violencia doméstica y en el 2018 en 6,905.
22. De enero 2019 a septiembre 2019, se han registrado 4,867 incidentes de violencia doméstica y once asesinatos en PR.



**JOYCE C. ALICEA, PRESIDENTE**

UNE

**DORACELIS MARTI, VICEPRESIDENTE**

Ruiseñor

**ELBA GUILAMO, SECRETARIA (PR)**

San Martín

**CARMEN JACOBO, SECRETARIA (NY)**

Bronx Head Start

**GISELA RODRÍGUEZ, TESORERA**

Di Valore (Trujillo Alto)

**KELLIE PÉREZ, DELEGADA**

Flamboyán Center

**ANGÉLICA RÍOS, DELEGADA**

Ciales Center

**MARÍA DEL MAR RIVERA, DELEGADA**

Corozal, Palmarejo II Center

**LUIS M. PÉREZ, DELEGADA**

Ecológico Center Corozal (EHS)

**KHARLA PARRILLA, DELEGADA**

Fajardo Center

**KIMBERLY PADILLA**

Luquillo El Cemi

**DAIXA MORALES, DELEGADA**

Daquao

**KEYLA GARCÍA, DELEGADA**

Río Grande Pueblo, Río Grande

**OLGA ROSARIO, DELEGADA**

Guzmán Abajo

**LENNIES DE JESÚS**

San Juan, La Marina Center

**JUBEICY TORRUELLAS, ALTERNA**

Centro Jardines de Río Grande

**VON MARIE MOREIRA, ALTERNA**

Estancias del Atlántico, Luquillo

**PAULA CRESPO**

Centro Palmarejo

**WILDALYS vROMÁN, REP. COMUNIDAD**

PR HS

**ESTHER LÓPEZ, REP. COMUNIDAD**

HS, NY










**JOSÉ RÍOS PIÑEIRO, REP. COMUNIDAD**

EHS, PR

# PRESUPUESTO

DISTRIBUCIÓN DE FONDOS POR CATEGORÍA

2018-2019  
**ESTE**

	EARLY HEAD START	HEAD START
 SALARIOS	\$1,540,740.00	\$4,597,326.00
 BENEFICIOS MARGINALES	\$311,162.00	\$995,753.00
 EQUIPO	-----	-----
 MATERIALES	\$34,675.00	\$228,478.00
 CONTRATOS	\$33,330.00	\$309,850.00
 VIAJES	\$3,000.00	\$10,000.00
 OTROS	\$34,470.00	\$654,872.00
 ADIESTRAMIENTOS/ ASISTENCIA TÉCNICA	\$48,8797.00	\$88,034.00
 COSTOS INDIRECTOS	-----	-----

## HALLAZGOS

1. Los nuevos estimados poblacionales exponen la situación tras los huracanes, que combinado con los factores socioeconómicos a nivel isla, repercutieron en una reducción de sus habitantes.
2. El cambio poblacional absoluto entre julio 2017 al 2018 se estimó cercano a 130 mil habitantes, traduciéndose en 3.9% de la población total. El nuevo estimado apunta a un decrecimiento acumulado en la presente década hasta el 2018, cercano al 14%.
3. Desde el 1 julio de 2017 al 1 de julio de 2018, los 78 municipios de Puerto Rico mostraron un decrecimiento poblacional de entre 2.0% a 5.1%.
4. De los diez municipios en los que hubo un mayor decrecimiento de la población, con una reducción de entre 4.5% y 5.1%, tres (3) de ellos, Fajardo, Ceiba y Bayamón son servidos por PRFI.
5. De los municipios que mostraron los decrecimientos poblacionales más bajos (entre 2.0% a 3.0%), de los municipios servidos por PRFI, solo el municipio de Naguabo se encuentra en esta categoría.
6. La emigración a los Estados Unidos se intensificó tras la devastación causada por los huracanes, siendo el estado de la Florida el destino preferido de los puertorriqueños para mudarse.
7. Se estima que para el censo 2020, la población de puertorriqueños en la Florida superará a la de los puertorriqueños en Nueva York y se convertirá en el principal asentamiento de la diáspora puertorriqueña en Estados Unidos.
8. Muchas empresas y negocios puertorriqueños han seguido a los migrantes a la Florida y han establecido sus operaciones y servicios en ese estado.
9. La población total de niños menores de 5 años ha disminuido, la razón para la baja en población ha sido la emigración a causa de la crisis económica desde mediados de la década del 2000 y la devastación causada por el huracán María.
10. El continuo descenso en las tasas de natalidad en PR refleja un crecimiento natural negativo, esto quiere decir, que mueren más personas que las que nacen.
11. Durante el 2017, se registraron 24,382 nacimientos en la isla, esto representa una tasa de 7.3 por cada mil habitantes.



# ESTUDIO DE COMUNIDAD

RESUMEN 2019

## PLAN ESTRATÉGICO DE LAS NECESIDADES DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD










Puerto Rican Family Institute, Inc. está enfrentando grandes retos que son resultado de los cambios demográficos que ha sufrido el país en los últimos años. Respondiendo a los retos que plantea el Estudio de Comunidad, PRFI está trabajando en un reenfoque del programa basado en un análisis profundo de las condiciones existentes.

Los retos que estamos enfrentando para el reclutamiento de la matrícula nos llevan a considerar áreas de oportunidades para el ofrecimiento de servicios de Early Head Start y Head Start en otras comunidades y áreas geográficas dentro de los municipios servidos. De acuerdo con el Estudio de Comunidad 2017 -2022, el programa tiene áreas de oportunidad para el ofrecimiento de los servicios de EHS en siete de los municipios servidos. Aunque el análisis indica que todavía queda población de PR elegible que está siendo desatendida, PRFI se encuentra brindando especial atención a las tendencias en población y el movimiento de las familias con niños en las edades servidas, estos datos sirven como base para las decisiones estratégicas.

A pesar del efecto en la emigración acelerada hacia los Estados Unidos que ha ocasionado el huracán María, aún continuamos teniendo oportunidad para el ofrecimiento de los servicios de Early Head Start en los municipios servidos. Los esfuerzos deben dirigirse en los centros de varios salones y en los residenciales públicos servidos, para asegurar las transiciones de Early Head Start a Head Start y la continuidad de los servicios.

A esos efectos, PRFI ha solicitado una conversión de "slots" de matrícula de Head Start para crear doce salones de Early Head Start en los municipios de Ciales, San Juan, Caguas y Bayamón. Estos salones asegurarán el servir una población desatendida de niños de 0-3 años, lo que a su vez permitirá asegurar y proyectar la matrícula potencial para Head Start. Esta conversión también permitirá ajustar la matrícula de Head Start, lo que colocará a PRFI en una mejor posición para cumplir con la matrícula asignada en comunidades donde se ha observado un descenso de candidatos en las edades servidas.

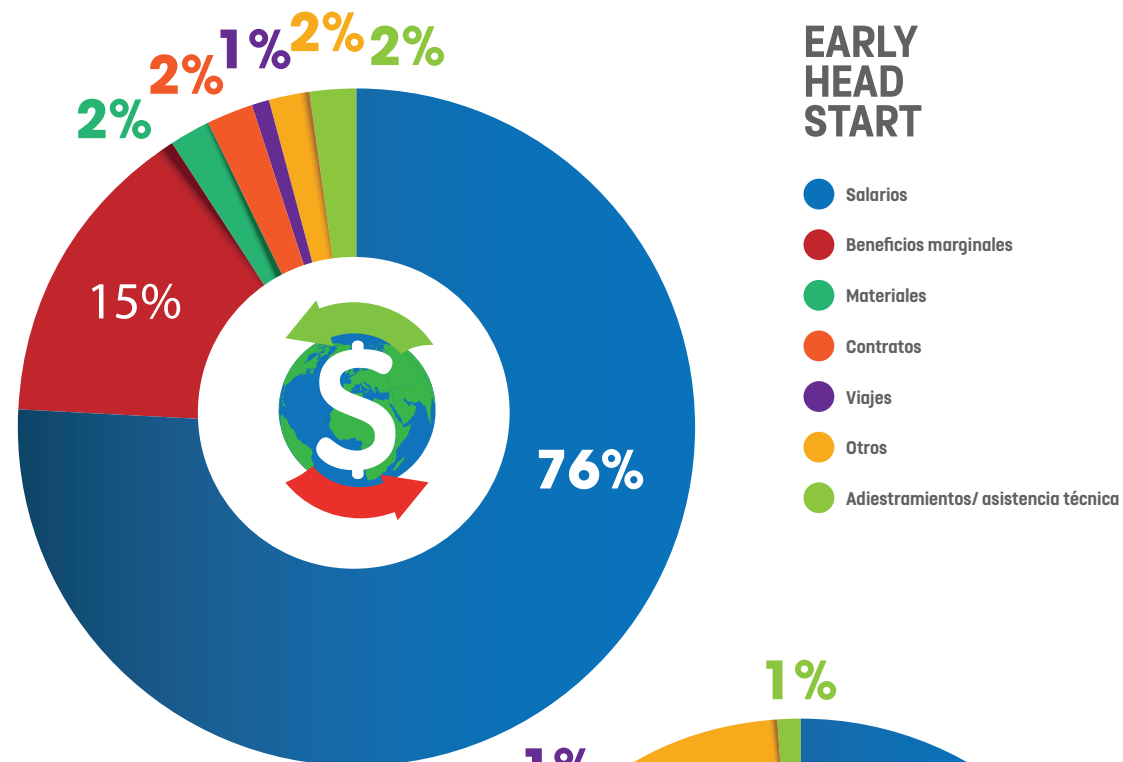
### 2018-2019 METRO CENTRAL

	EARLY HEAD START	HEAD START
 SALARIOS	\$622,964.00	\$5,318,000.00
 BENEFICIOS MARGINALES	\$124,670.00	\$1,221,781.00
 EQUIPO	-----	-----
 MATERIALES	\$26,708.00	\$238,347.00
 CONTRATOS	\$20,950.00	\$346,750.00
 VIAJES	-----	\$15,000.00
 OTROS	\$12,064.00	\$837,568.00
 ADIESTRAMIENTOS/ ASISTENCIA TÉCNICA	\$20,431.00	\$103,187.00
 COSTOS INDIRECTOS	-----	-----

# PRESUPUESTO

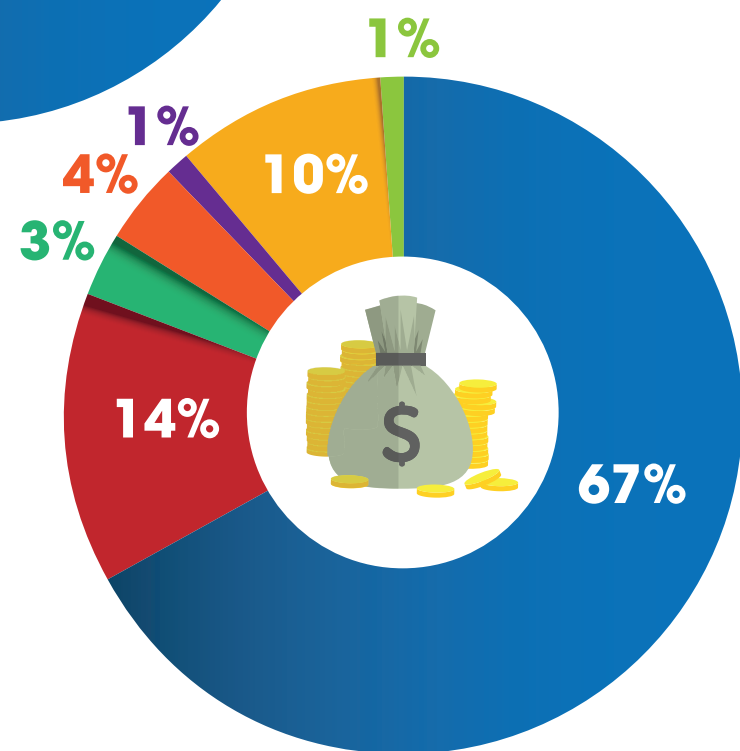
DISTRIBUCIÓN DE FONDOS POR CATEGORÍA

2018-2019  
ESTE



**HEAD START**

- Salarios
- Beneficios marginales
- Materiales
- Contratos
- Viajes
- Otros
- Adiestramientos/ asistencia técnica

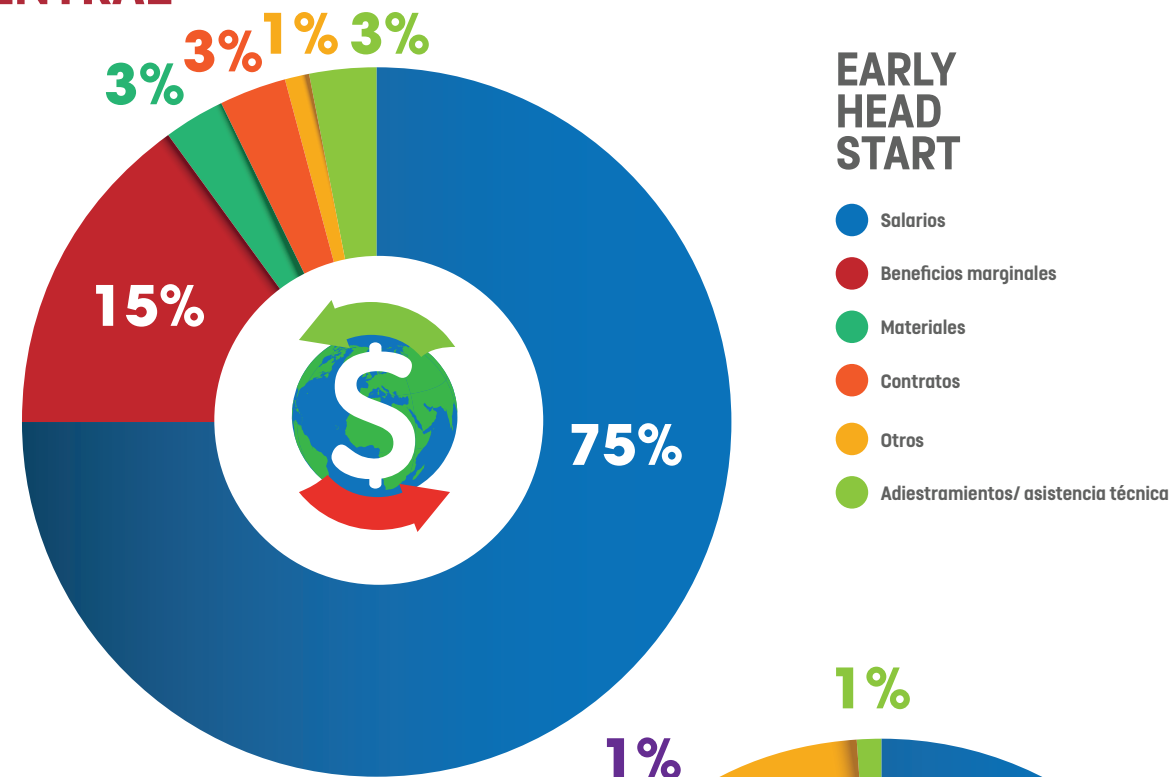


**El futuro de nuestros niños  
está en nuestras manos.**

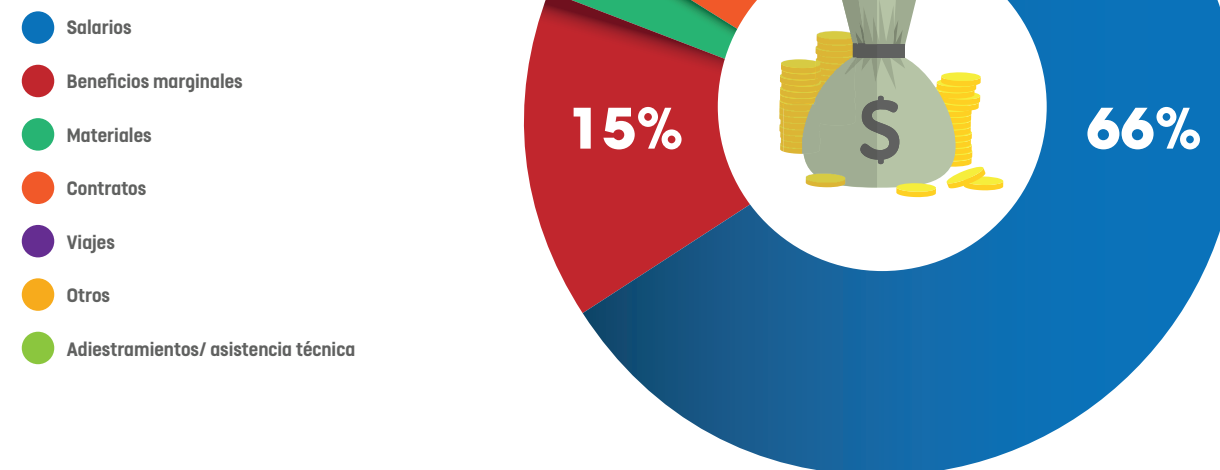


2018-2019

**METRO CENTRAL**



**HEAD START**



# PRESUPUESTO

DISTRIBUCIÓN DE FONDOS POR CATEGORÍA

## ESTE



NEW YORK  
COSTOS INDIRECTOS

\$715,152.00



PUERTO RICO  
HEAD START

\$6,884,313.00



PUERTO RICO  
EARLY  
HEAD START

\$2,006,174.00

## IN KIND



EARLY HEAD START  
Y HEAD START

\$2,401,411.00

## COSTO POR NIÑO



HEAD  
START

\$8,963.00



EARLY  
HEAD  
START

\$11,772.00

# AUDITORÍA

Crowe PR PSC, es la firma de auditores que realizó la auditoría externa anual para el año fiscal 2018 – 2019. Durante este proceso se evalúa el cumplimiento de todos los sistemas del programa, emitiendo una opinión independiente que le de autenticidad de estos y permita a los usuarios de dicha información tomar decisiones confiando en las declaraciones emitidas por el auditor.

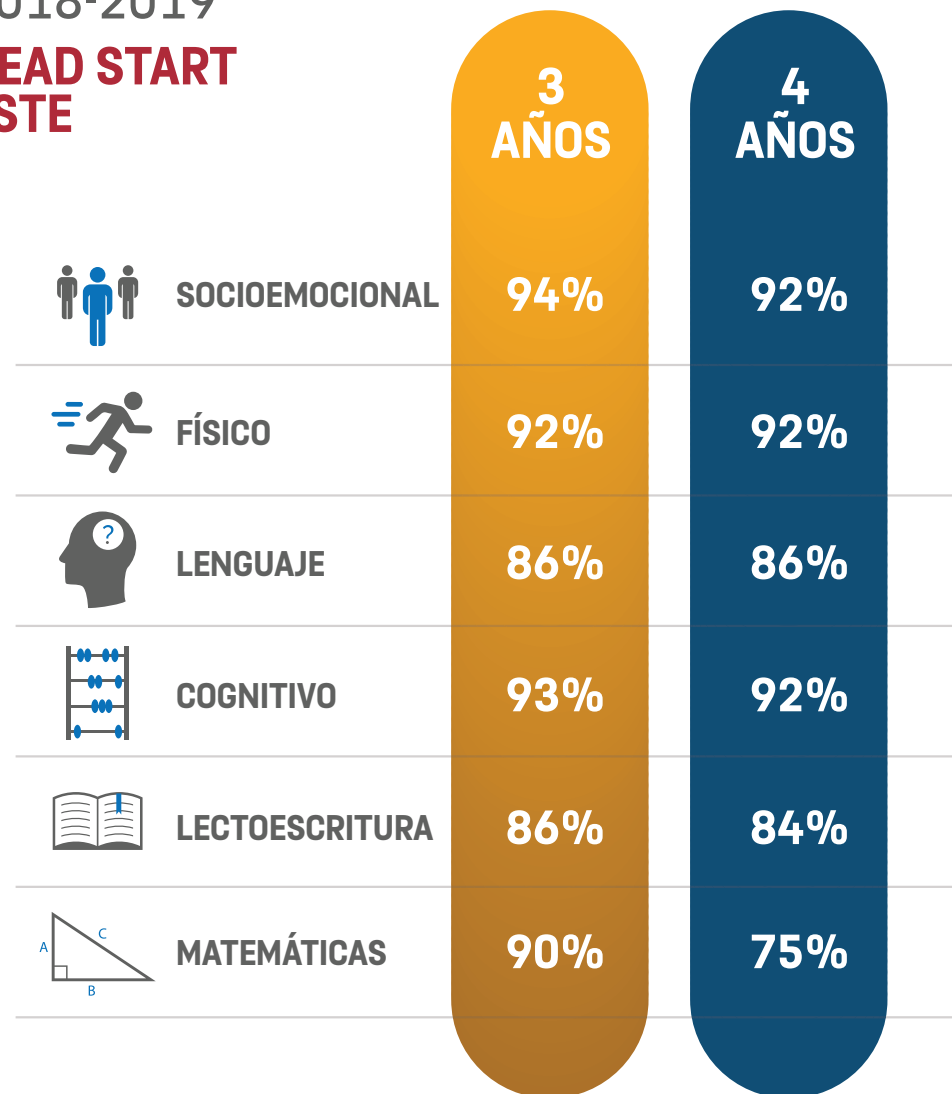
Puerto Rican Family Institute, Inc. Puerto Rico concluyó el proceso de auditoría a finales de diciembre 2019. El borrador de la auditoría sobre los Estados Financieros, incluyendo el "Single Audit Report" para el Programa Head Start y Early Head Start Puerto Rico al 30 de junio de 2019, fue recibido durante el mes de diciembre 2019.

Una vez concluida la discusión del borrador con la Oficina Central y los Cuerpos Normativos, se procederá a consolidar los resultados a nivel de la agencia.



# ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LOS NIÑOS

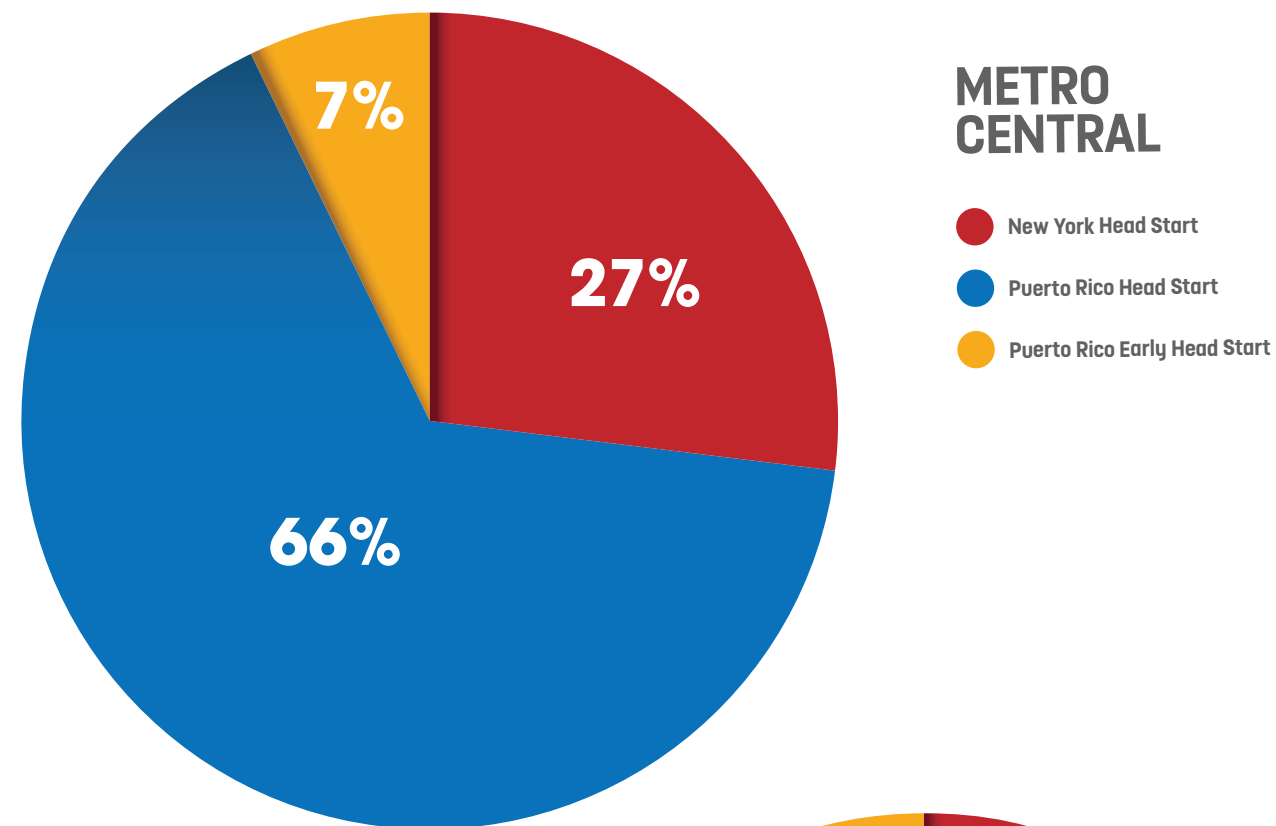
## 2018-2019 HEAD START ESTE



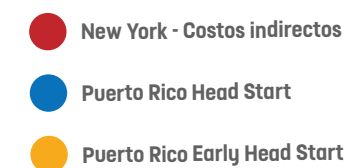
Los datos analizados de los niños de 3 y 4 años demuestran que los niños de 3 años obtuvieron puntuaciones significativas en las áreas de desarrollo socioemocional 94%, cognitivo 93%, físico 92% y matemáticas 90%. Las puntuaciones más bajas son en lectoescritura 86% y lenguaje 86%, pero son puntuaciones excelentes a esta edad.

Al comparar los resultados del primer y tercer tiempo, se observa un aumento significativo en las áreas físico 30%, cognitivo 29%, lectoescritura 28%, lenguaje 25%, socioemocional 21% y matemáticas 20%. Las áreas de contenido donde los niños demostraron porcentajes más bajos en el primer tiempo fue el área de lectoescritura 58%, lenguaje 61% y físico 62%. Para el tercer tiempo, las áreas de físico y lectoescritura fueron áreas en las que los niños progresaron más en comparación con el resultado del primer tiempo.

Las áreas donde los niños de 4 años mostraron mayor progreso son: socioemocional 92%, físico 92% y cognitivo 92%. Obtuvieron puntuaciones más bajas en matemáticas 75%, lectoescritura 84% y lenguaje 86%. Hubo un aumento significativo desglosado de la siguiente manera: matemáticas 57%, físico 44%, lectoescritura, cognitiva y socioemocional 40% y lenguaje 38%. Las áreas de porcentajes más bajos en el primer tiempo fueron las áreas de: matemáticas 18%, lectoescritura 44% y físico 48%, sin embargo, fueron las áreas donde los niños progresaron más en comparación con el resultado del primer tiempo. Lograron mayor progreso en matemáticas con un aumento de 39%, físico con un aumento de 37% y cognitivo con un aumento de un 35%.



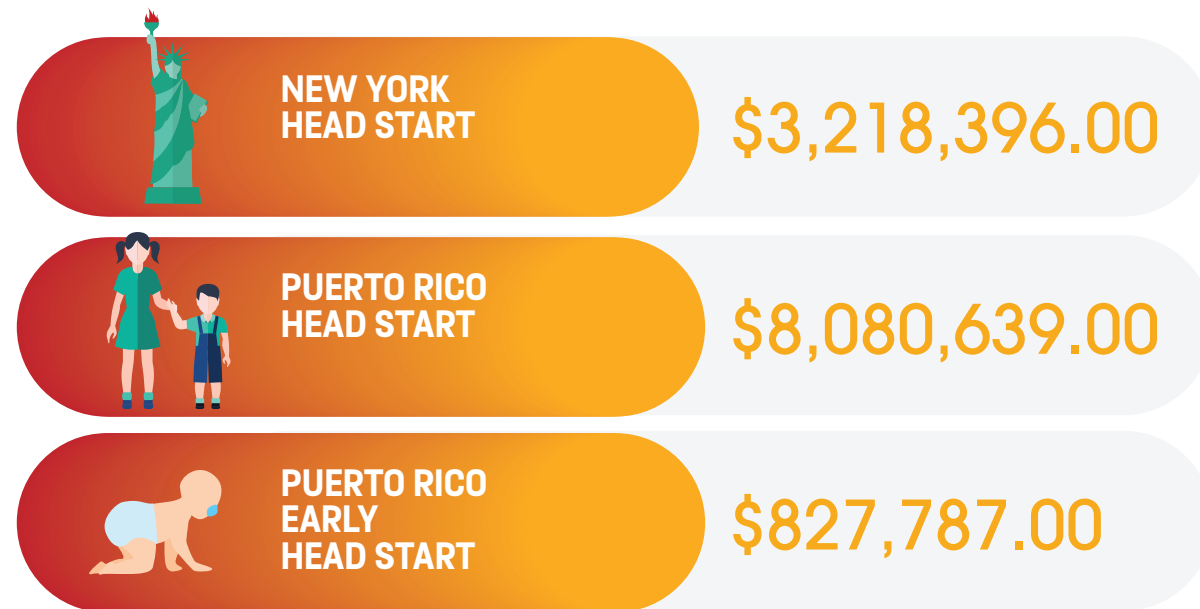
### ESTE



# PRESUPUESTO

DISTRIBUCIÓN DE FONDOS POR CATEGORÍA

## METRO CENTRAL



## IN KIND

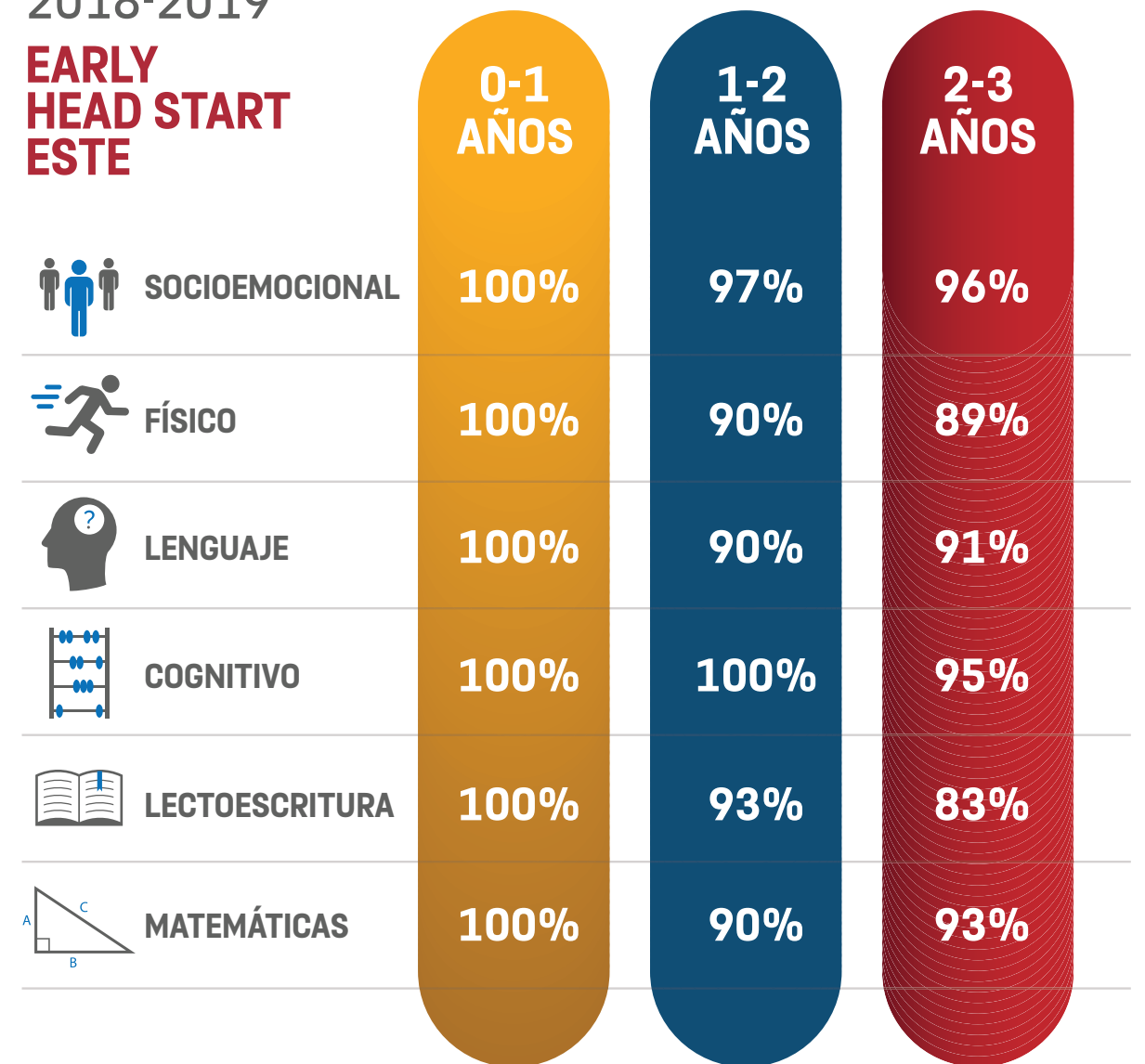


## COSTO POR NIÑO



## 2018-2019

### EARLY HEAD START ESTE



Los niños entre las edades de 1 a 2 años obtuvieron puntuaciones significativas en todas las áreas del desarrollo, socioemocional 97%, cognitivo 100% y lectoescritura 93%. Al comparar los resultados entre primer y el tercer tiempo se observan ganancias significativas: socioemocional 23%, físico 45%, lenguaje 42%, cognitivo 19%, lectoescritura 10% y matemáticas 28%. Las áreas de mayores ganancias son físico, lenguaje y matemáticas.

Los niños entre las edades de 2 a 3 años mostraron puntuaciones significativas en las áreas socioemocional 96%, lenguaje 91%, cognitivo 95% y matemáticas 93%. Al comparar los resultados entre primer y el tercer tiempo, se observan ganancias significativas en socioemocional 18%, físico 42%, lenguaje 17%, cognitivo 23%, lectoescritura 26% y matemáticas 28%. Las áreas de mayores ganancias son físico, lectoescritura y matemáticas.

# ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LOS NIÑOS

## 2018-2019 HEAD START METRO CENTRAL

	3 AÑOS	4 AÑOS
 SOCIOEMOCIONAL	93%	94%
 FÍSICO	89%	93%
 LENGUAJE	85%	89%
 COGNITIVO	90%	93%
 LECTOESCRITURA	84%	84%
 MATEMÁTICAS	85%	73%

Los datos analizados demuestran que los niños de 3 años obtuvieron puntuaciones significativas en las áreas de desarrollo socioemocional 93%, cognitivo 90% y físico 89%. Al comparar los resultados del primer y tercer tiempo de los niños de 3 años se observa un aumento significativo en el porcentaje en progreso en todas las áreas de desarrollo y contenido, desglosado de la siguiente manera: lectoescritura 26%, matemáticas y físico 25%, cognitivo y lenguaje 24% y socioemocional 18%.

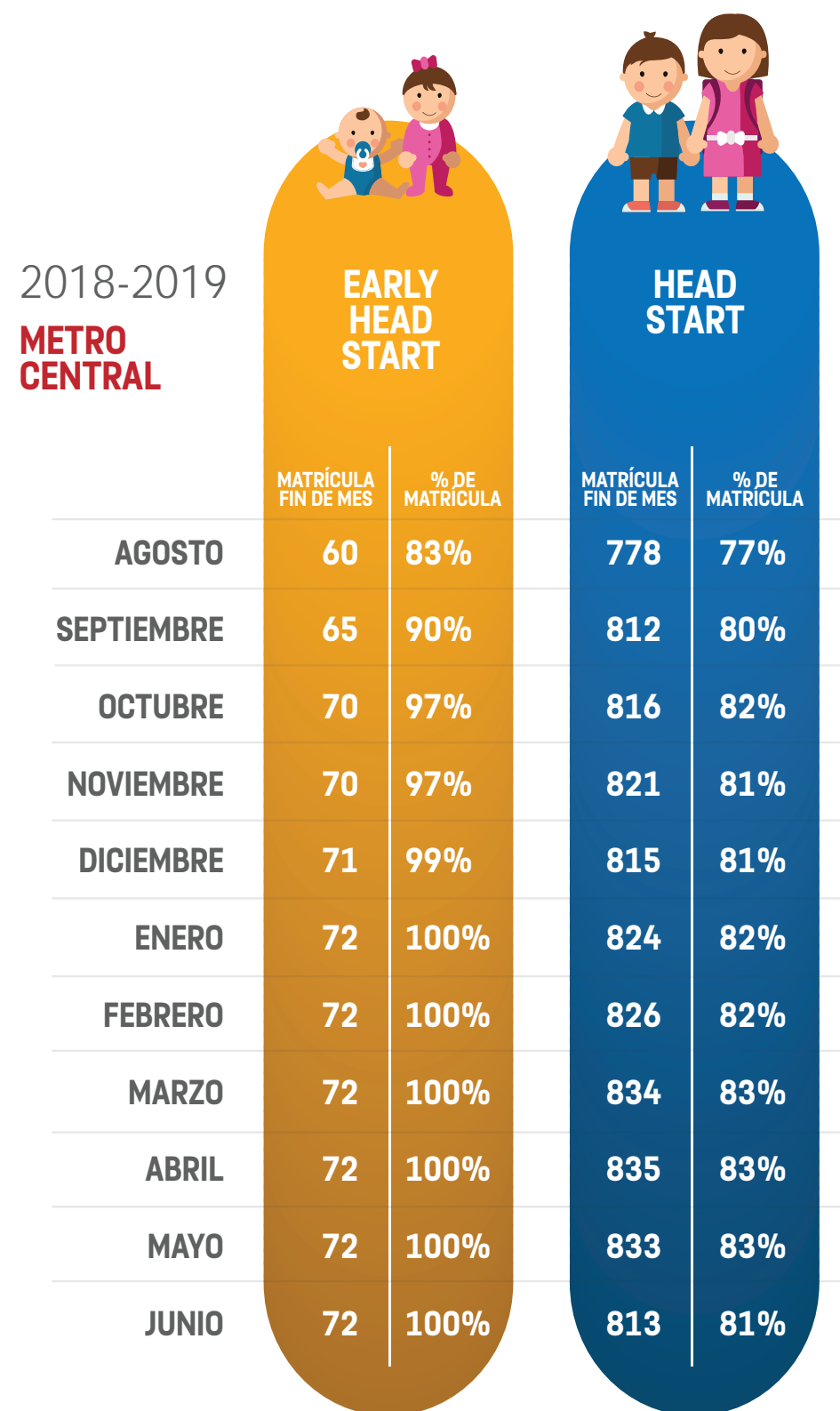
Las áreas donde los niños de 4 años mostraron mayor progreso fueron socioemocional 94%, físico 93% y cognitivo 93%. Obtuvieron puntuaciones más bajas en matemáticas 73%, lectoescritura 84% y lenguaje 89%. Hubo un aumento significativo entre el primer y tercer tiempo en todas las áreas de desarrollo y contenido, desglosado de la siguiente manera: matemáticas 43%, lectoescritura 35%, cognitivo y físico 32%, lenguaje 28% y socioemocional 27%.

Al comparar los resultados finales con los resultados del primer tiempo de todos los niños, se observa que las áreas que lograron mayor progreso fueron: matemáticas con un aumento de 34%, cognitivo con un aumento de 28% y físico con un aumento de un 28%.



# MATRÍCULA 2018 - 2019

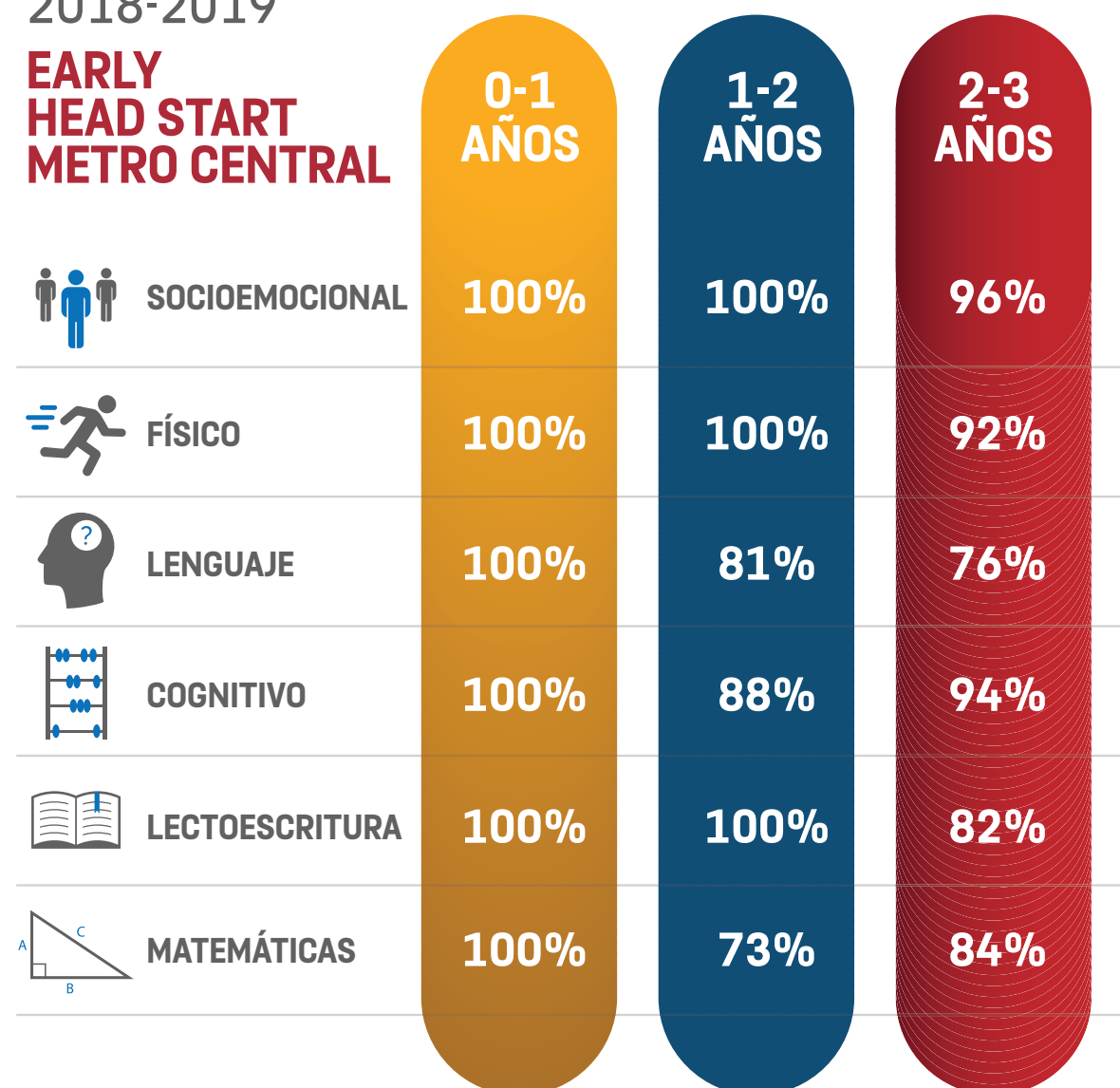
HEAD START & EARLY HEAD START | METRO CENTRAL Y ESTE



# ANÁLISIS DEL RESULTADO DE LOS NIÑOS

2018-2019

EARLY HEAD START METRO CENTRAL



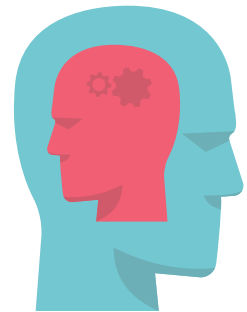
Los niños de 0 a 1 años alcanzaron el 100 % de progreso.

Los niños entre las edades de 1 a 2 años obtuvieron puntuaciones significativas en las áreas del desarrollo socioemocional 100%, físico 100% y lectoescritura 100%. Las áreas de mayores ganancias fueron: socioemocional, lenguaje y físico. Al comparar los resultados entre primer y el tercer tiempo se observan ganancias significativas en todas las áreas del desarrollo: socioemocional 33%, físico 18%, lenguaje 24%, cognitivo 7% y lectoescritura 14%. Sin embargo, en el área de matemáticas se observó una disminución de un 8%.

Los niños entre las edades de 2-3 años mostraron puntuaciones significativas en las áreas de desarrollo socioemocional 96%, físico 92% y cognitivo 94%. Al comparar los resultados de los niños de 2 a 3 años entre primer y el tercer tiempo se observan ganancias significativas en todas las áreas del desarrollo sin embargo las de mayores ganancias fueron: socioemocional 36%, lectoescritura 58% y matemáticas 32%. Al finalizar el tercer periodo de evaluación se observa que se logró obtener puntuaciones sobre el 85% de cumplimiento en todas las áreas del desarrollo.



# SERVICIOS SALUD MENTAL



## HEAD START METRO CENTRAL

NIÑOS QUE AMERITARON  
SERVICIOS EN SALUD MENTAL

297

FAMILIAS QUE AMERITARON  
SERVICIOS DE SALUD MENTAL

142

NIÑOS QUE AMERITARON SERVICIO  
DIRECTO EN SALUD MENTAL  
(3 O MÁS CONSULTAS)

78

NIÑOS REFERIDOS A SERVICIOS  
DE SALUD MENTAL EXTERNOS

33

2018-2019  
**ESTE**



EARLY  
HEAD  
START



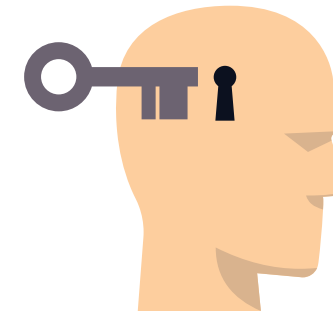
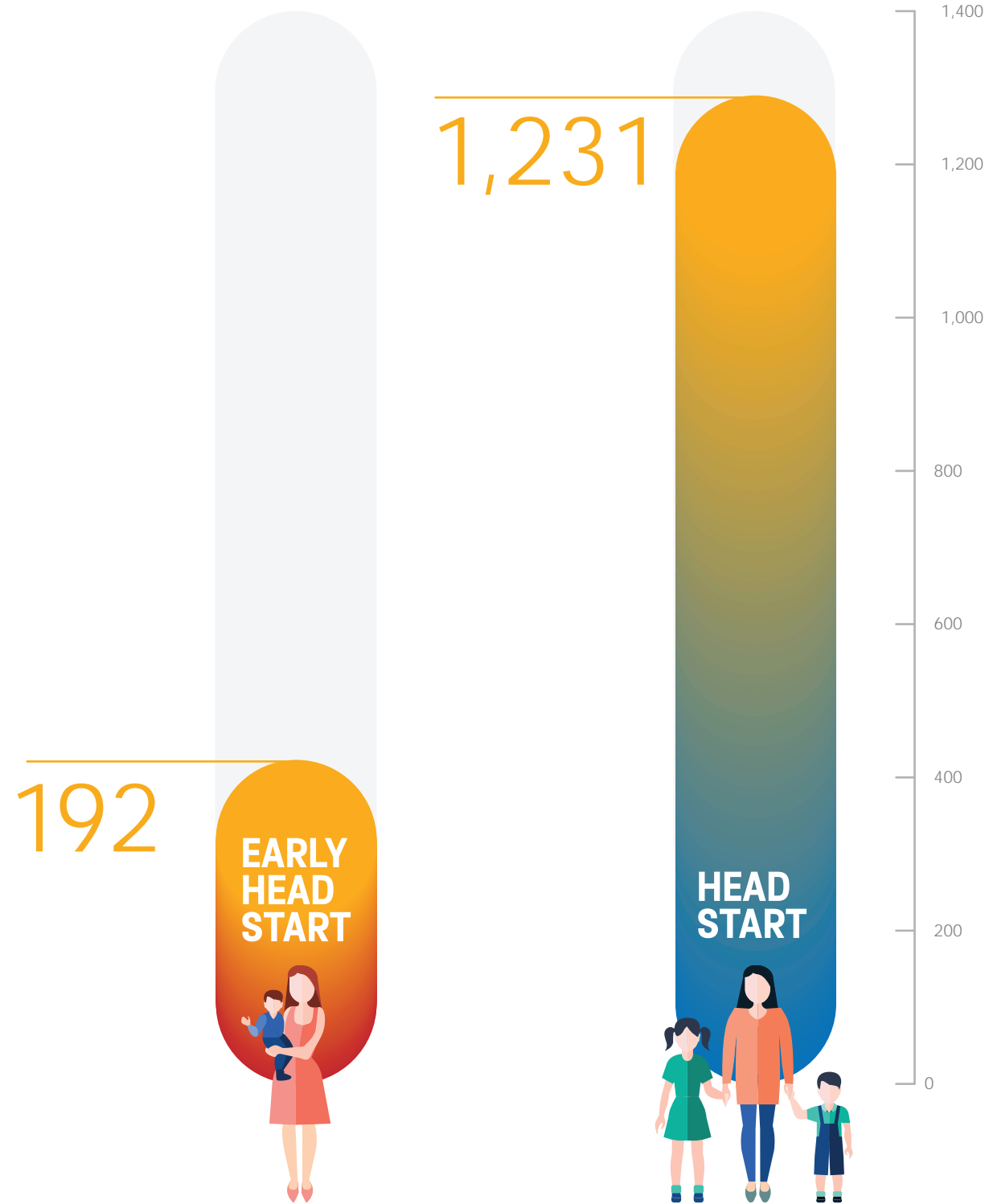
HEAD  
START

	MATRÍCULA FIN DE MES	% DE MATRÍCULA	MATRÍCULA FIN DE MES	% DE MATRÍCULA
AGOSTO	112	77%	330	82%
SEPTIEMBRE	137	94%	375	93%
OCTUBRE	141	97%	391	97%
NOVIEMBRE	141	97%	393	97%
DICIEMBRE	141	97%	391	97%
ENERO	142	98%	394	98%
FEBRERO	142	98%	389	97%
MARZO	143	99%	386	96%
ABRIL	143	99%	392	98%
MAYO	141	97%	391	97%
JUNIO	140	97%	383	95%

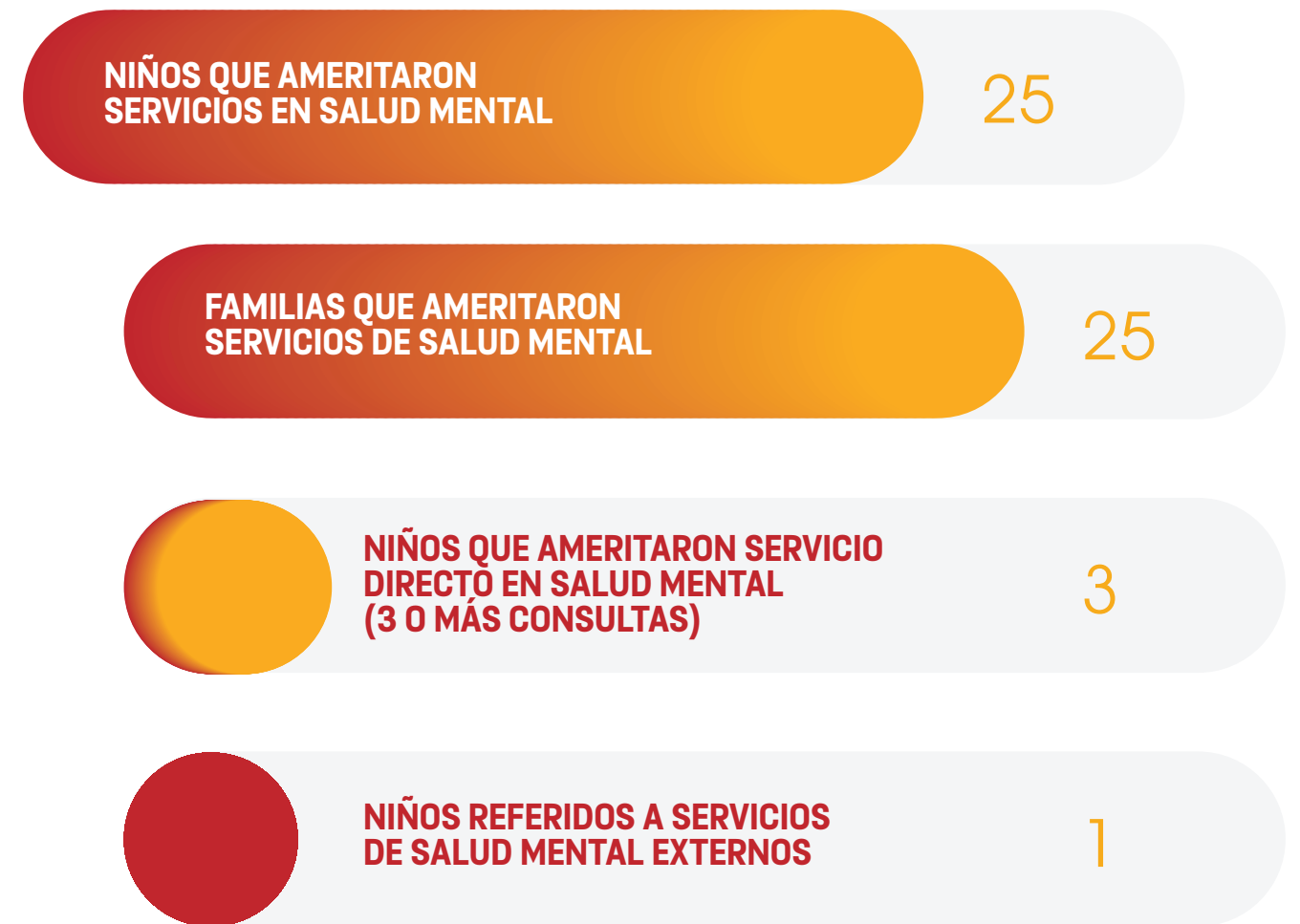
# PERFIL DE LAS FAMILIAS SERVIDAS

HEAD START & EARLY HEAD START | METRO CENTRAL Y ESTE

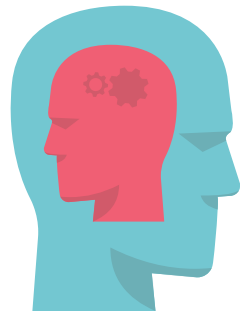
## NÚMERO DE FAMILIAS SERVIDAS



## EARLY HEAD START METRO CENTRAL



# SERVICIOS SALUD MENTAL



## HEAD START ESTE

NIÑOS QUE AMERITARON  
SERVICIOS EN SALUD MENTAL

158

FAMILIAS QUE AMERITARON  
SERVICIOS DE SALUD MENTAL

141

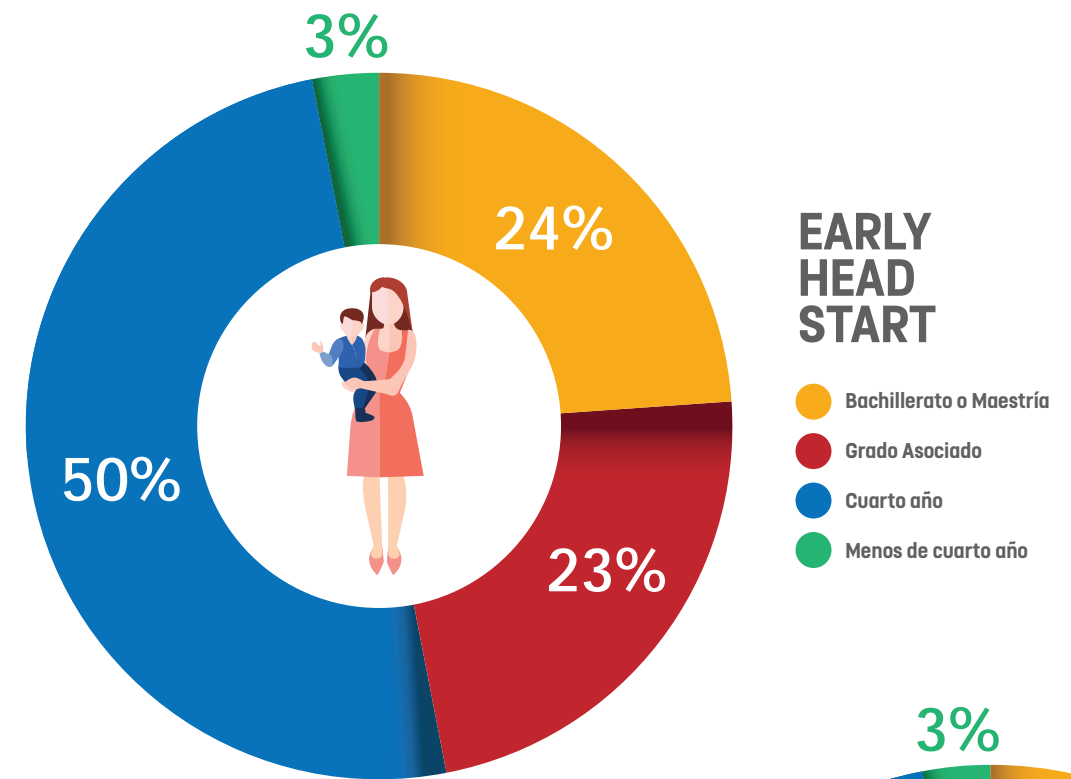
NIÑOS QUE AMERITARON SERVICIO  
DIRECTO EN SALUD MENTAL  
(3 O MÁS CONSULTAS)

2

NIÑOS REFERIDOS A SERVICIOS  
DE SALUD MENTAL EXTERNOS

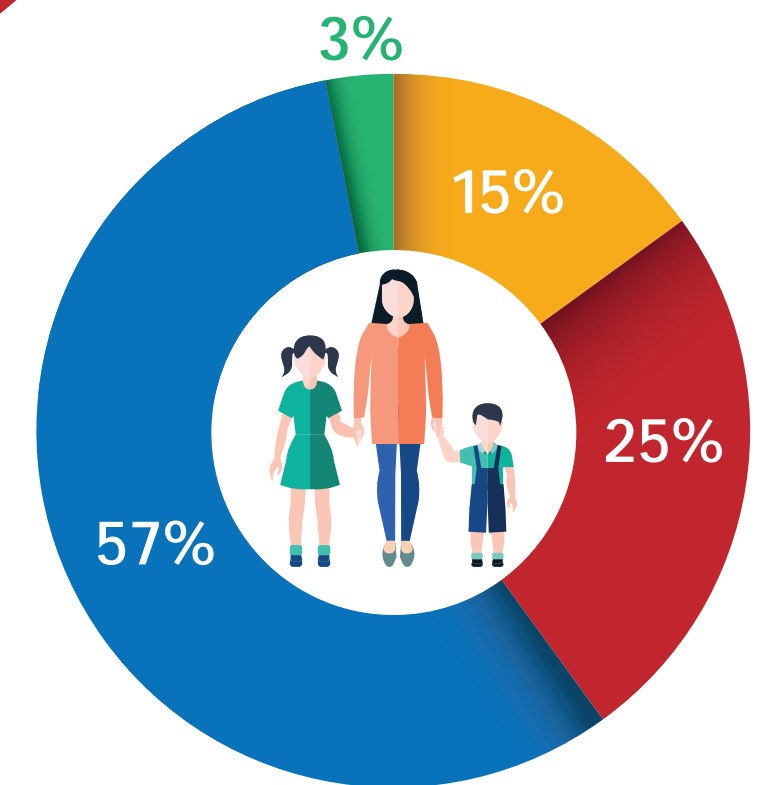
12

## NIVEL DE EDUCACIÓN DE LAS FAMILIAS



## HEAD START

- Bachillerato o Maestría
- Grado Asociado
- Cuarto año
- Menos de cuarto año

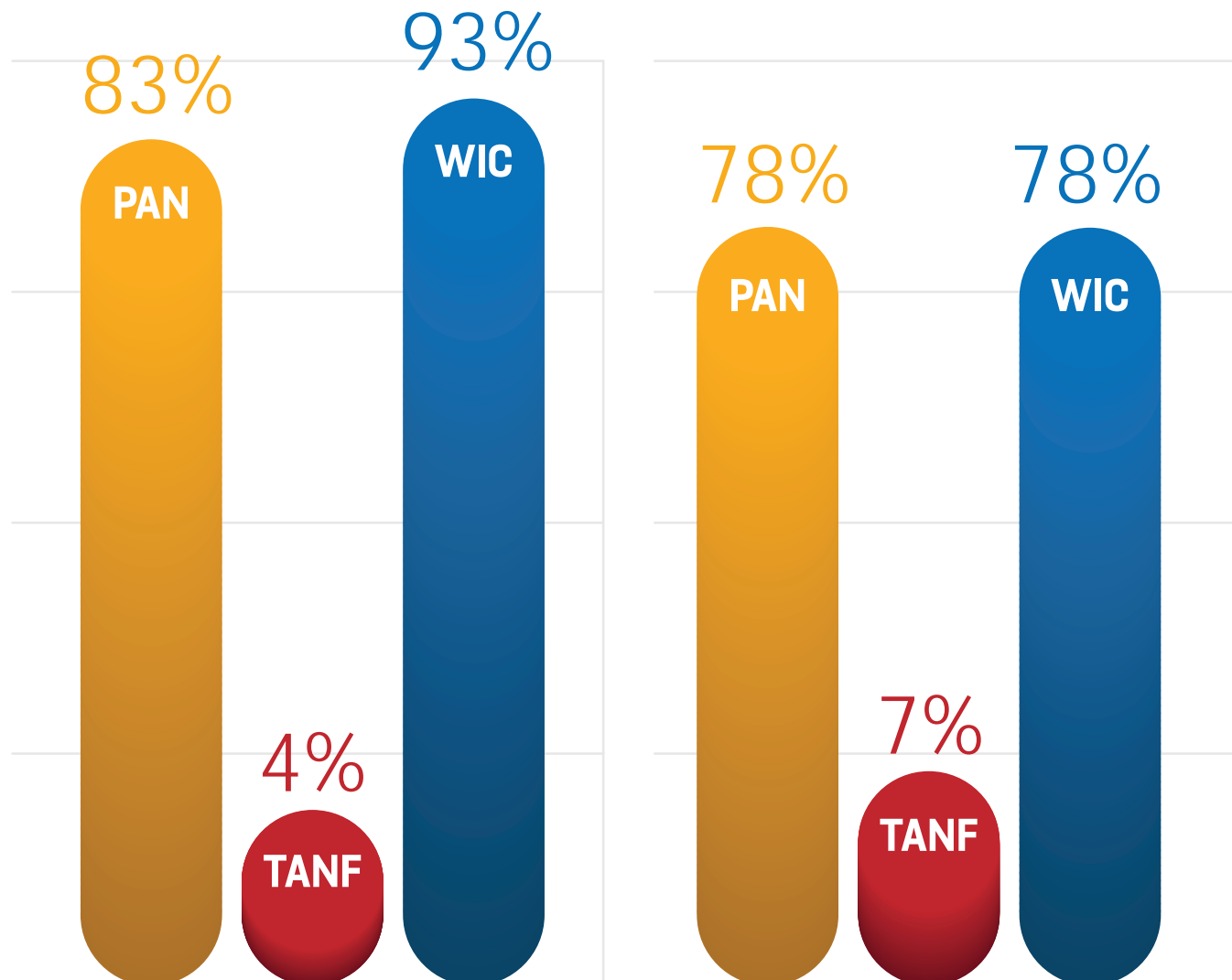


# PERFIL DE LAS FAMILIAS SERVIDAS

HEAD START & EARLY HEAD START | METRO CENTRAL Y ESTE

# SERVICIOS SALUD MENTAL

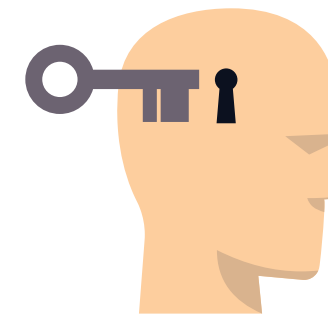
## AYUDAS GUBERNAMENTALES



EARLY HEAD START



HEAD START



EARLY HEAD START  
**ESTE**

NIÑOS QUE AMERITARON  
SERVICIOS EN SALUD MENTAL

48

FAMILIAS QUE AMERITARON  
SERVICIOS DE SALUD MENTAL

36

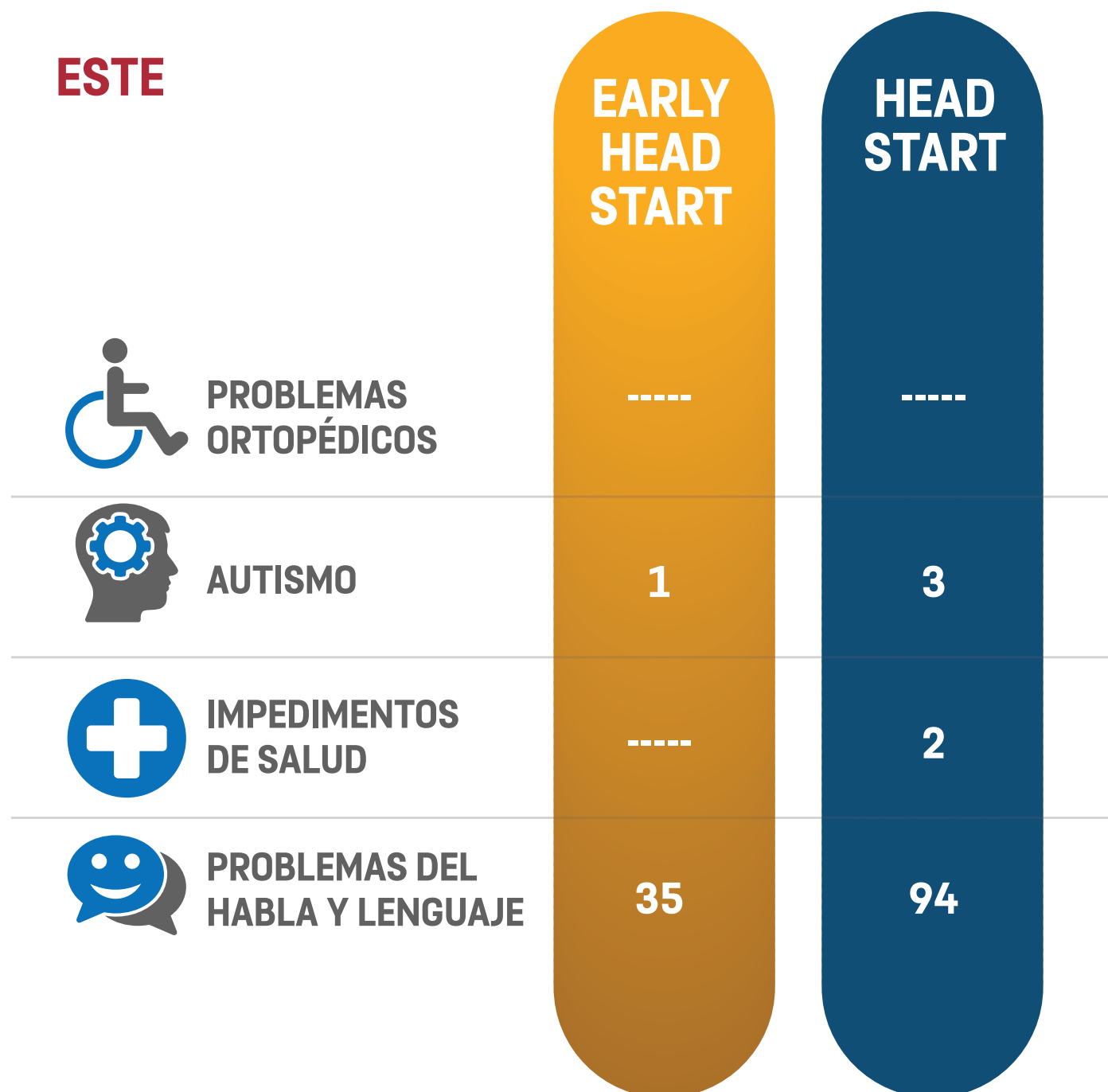
NIÑOS REFERIDOS A SERVICIOS  
DE SALUD MENTAL EXTERNOS

3

# NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

PROGRAMA HEAD START & EARLY HEAD STAR

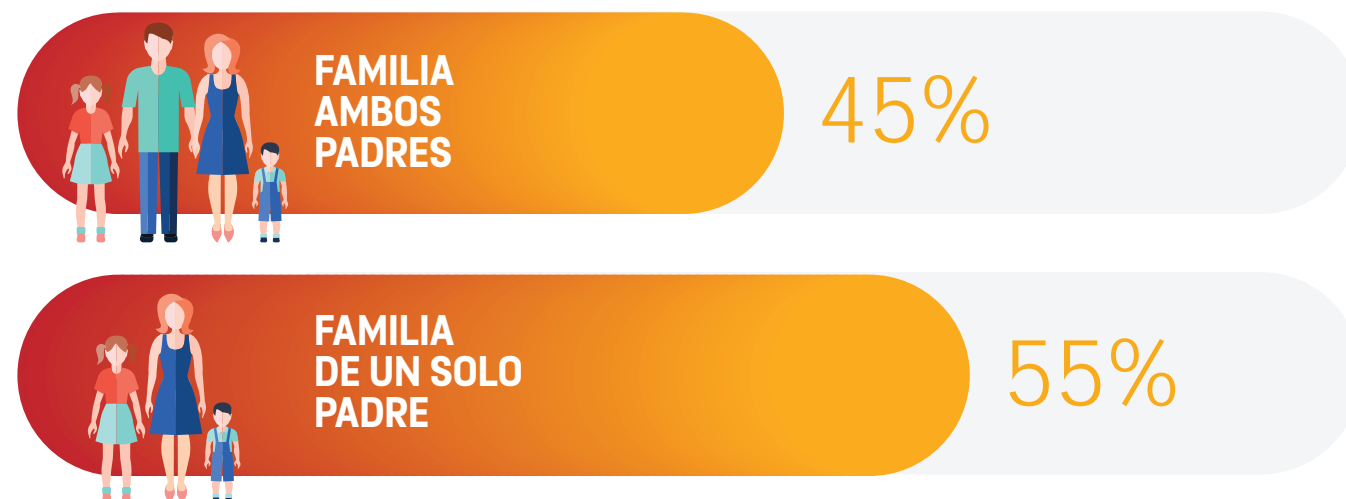
## ESTE



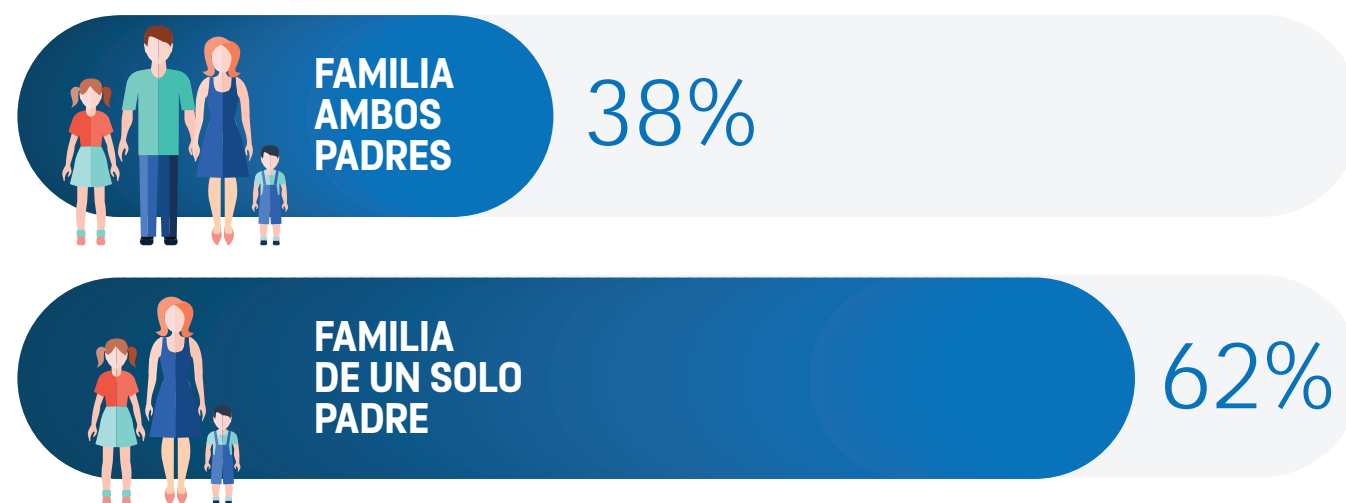
Durante el año 2018-2019, el Área de Servicios a niños con necesidades especiales en el Programa Head Start de Puerto Rico atendió a un total de 118 niños, en el área Este. De estos niños identificados y referidos, el 23% o 99 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Departamento de Educación. En Early Head Start se atendió un total de 52 niños. De estos niños identificados y referidos, el 23% o 36 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Programa de Intervención Temprana, Departamento de Salud.

## COMPOSICIÓN DE LAS FAMILIAS

### EARLY HEAD START



### HEAD START

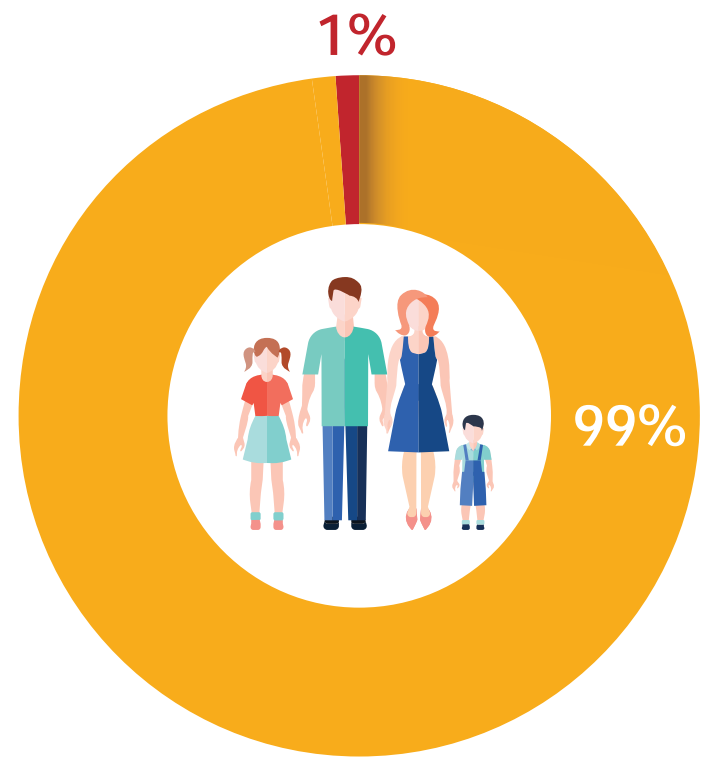


# PERFIL DE LAS FAMILIAS SERVIDAS

HEAD START & EARLY HEAD START | METRO CENTRAL Y ESTE



## EARLY HEAD START

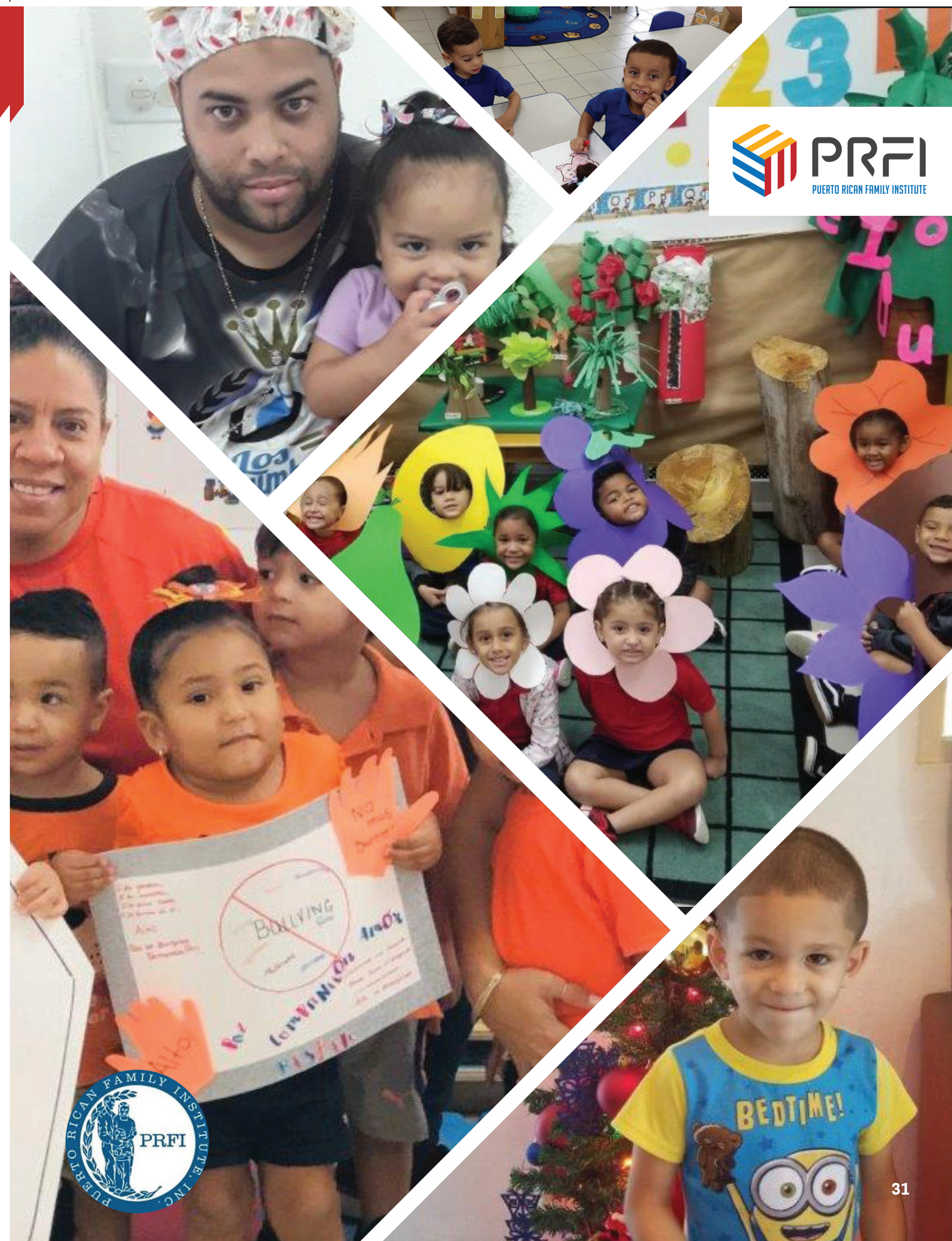
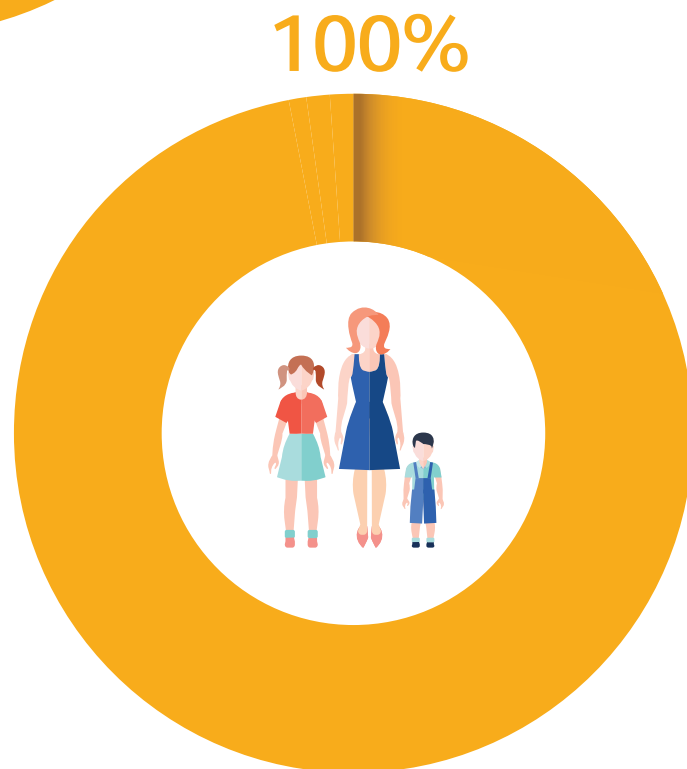


### FAMILIA AMBOS PADRES

- Padres biológicos
- Tutores

### FAMILIA DE UN SOLO PADRE

- Madre



# NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

PROGRAMA HEAD START & EARLY HEAD STAR

## METRO CENTRAL



PROBLEMAS ORTOPÉDICOS

EARLY HEAD START

1

HEAD START

-----



AUTISMO

1

9



IMPEDIMENTOS DE SALUD

1

9

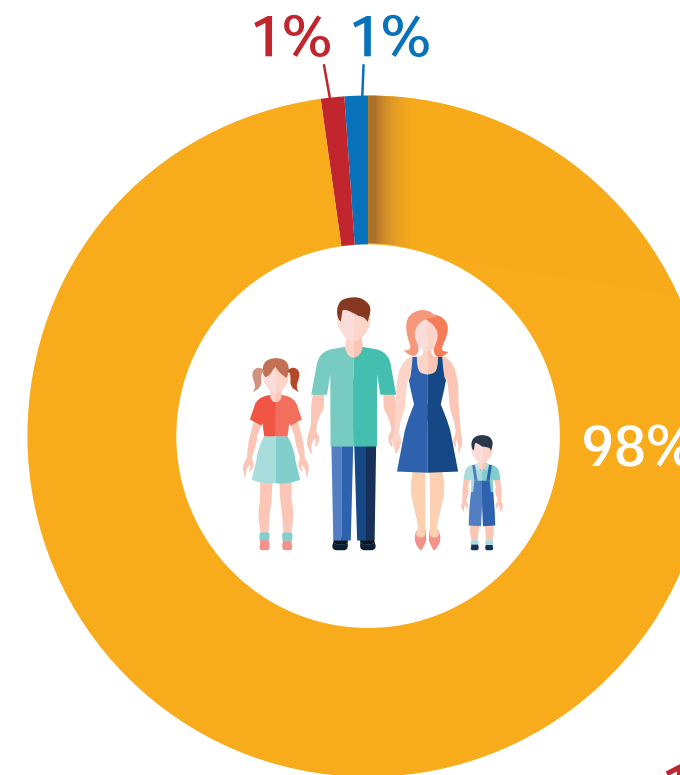


PROBLEMAS DEL HABLA Y LENGUAJE

13

212

## HEAD START

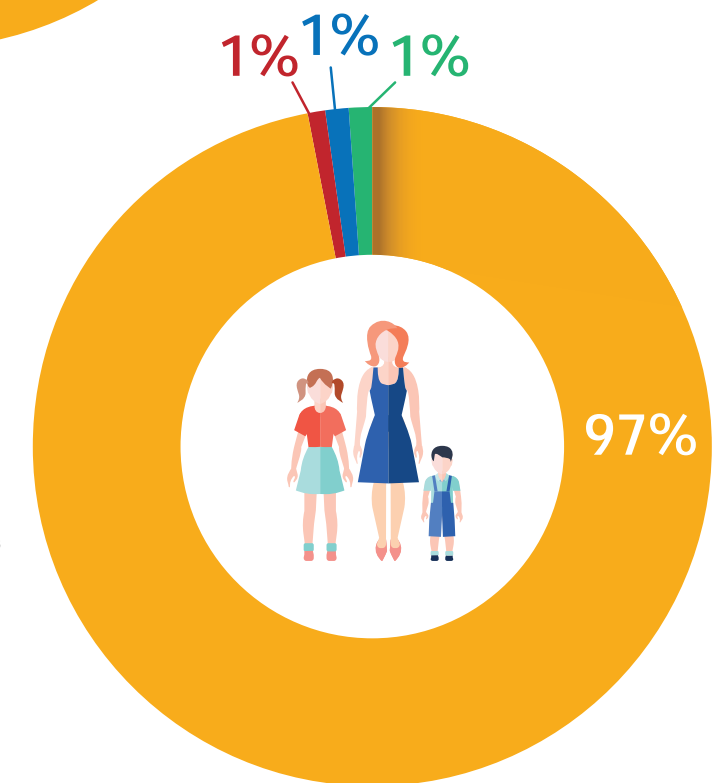


### FAMILIA AMBOS PADRES

- Padres biológicos
- Abuelos / Familiares
- Tutores

### FAMILIA DE UN SOLO PADRE

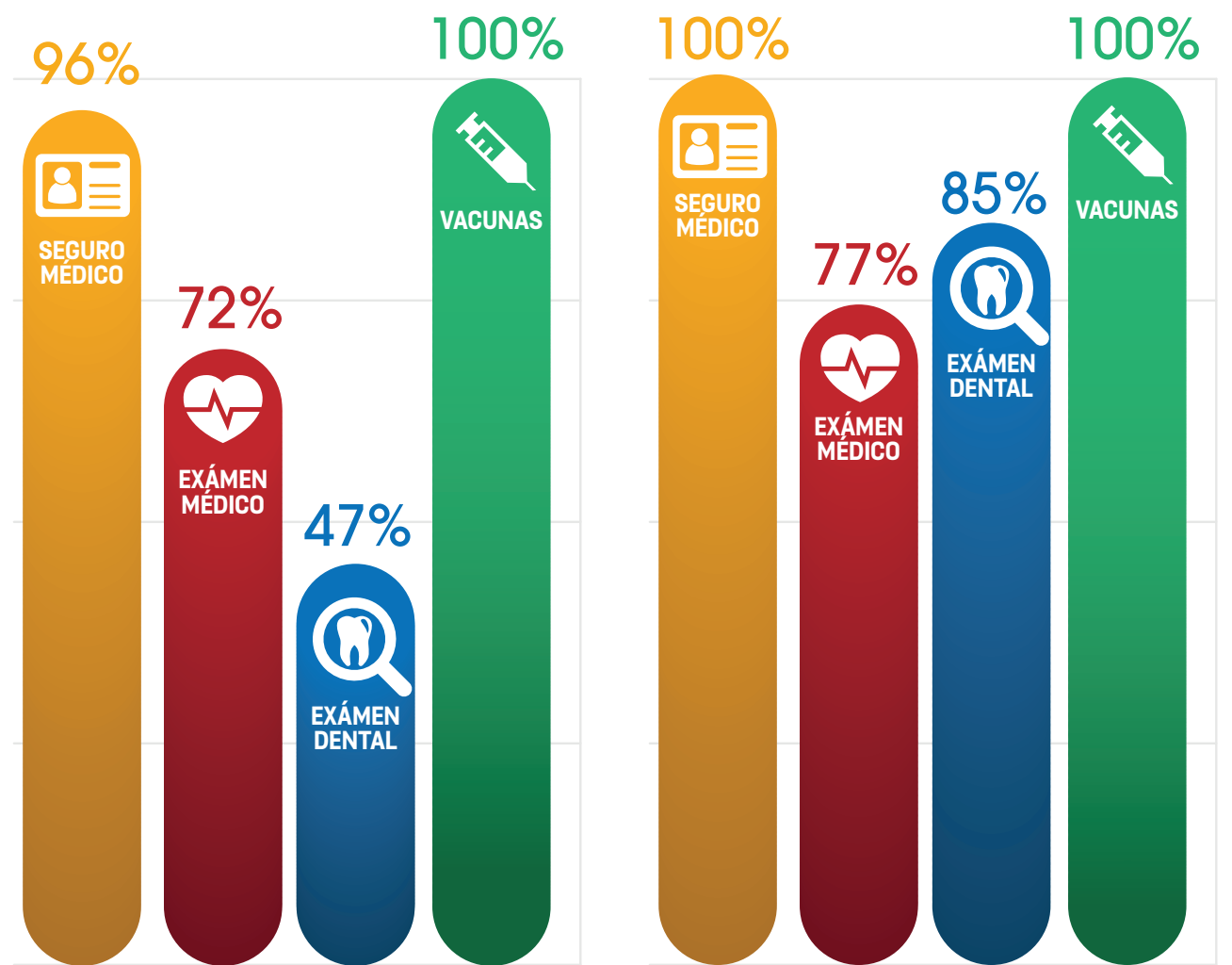
- Madre
- Padre
- Abuelos Familiares
- Tutores



Durante el año 2018-2019, el Área de Servicios a niños con necesidades especiales en el Programa Head Start de Puerto Rico atendió a un total de 309 niños, en el área metro central. De estos niños identificados y referidos, el 25% o 230 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Departamento de Educación. En Early Head Start se atendió un total de 24 niños. De estos niños identificados y referidos, el 20% o 16 niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Programa de Intervención Temprana, Departamento de Salud.



# Educamos



2018-2019  
**HEAD START ESTE**

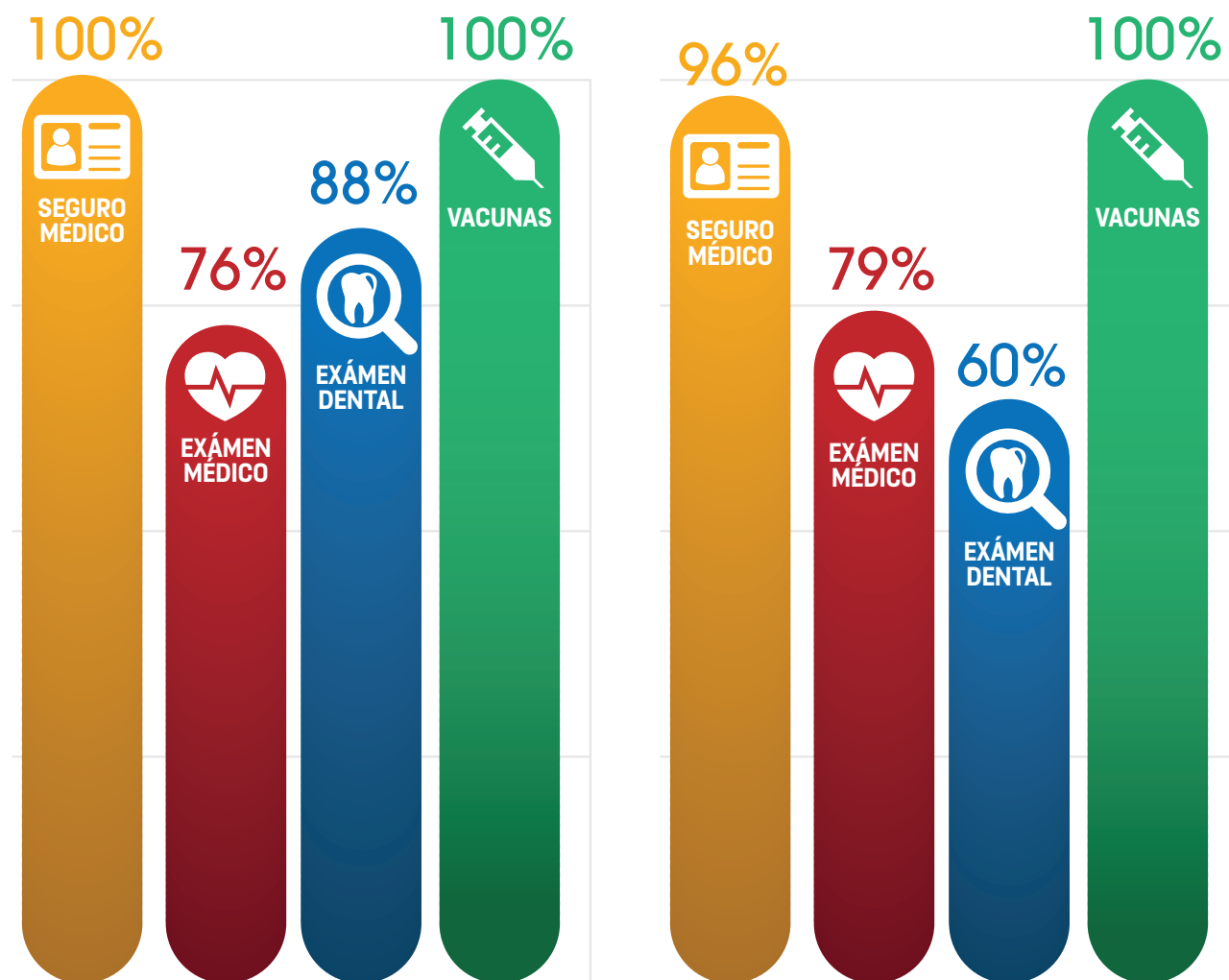
2018-2019  
**HEAD START METRO CENTRAL**

- Durante el año 2018-2019 el equipo de salud dentro los datos de los niños al sistema PRIR del Depto. de Salud.
- Durante el año 2018-2019 se cumplió con los ciclos de adiestramientos al personal, de Primeros Auxilios y RCP.
- Se ha estado impactando a los padres de los centros del área este con adiestramientos de Primeros Auxilios y RCP.
- Se programó para el primer semestre escolar 2019 la Feria de Salud a llevarse a cabo en la Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina.

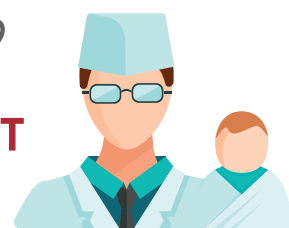


# RESULTADOS DEL ÁREA DE SALUD

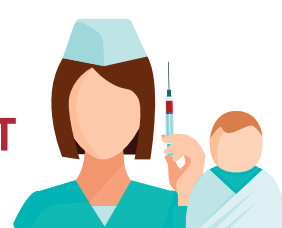
2018-2019



2018-2019  
**EARLY HEAD START ESTE**



2018-2019  
**EARLY HEAD START METRO CENTRAL**



el futuro



# NUTRICIÓN

HEAD START & EARLY HEAD START | METRO CENTRAL Y ESTE

Nuestro Programa promueve el desarrollo de estilos de vida saludables en los participantes y sus familias. El énfasis está en una alimentación balanceada con opciones de alimentos frescos producidos localmente, altos en fibra. Recibimos fondos del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA) para ofrecer diariamente servicios de desayuno, almuerzo y merienda. Promovemos que los niños realicen actividad física diariamente para prevenir el desarrollo de sobrepeso, obesidad y desarrollen comportamientos que les permita mantenerse activos a lo largo de su vida.

Existe una epidemia de Obesidad a nivel mundial y en Puerto Rico es la condición más prevalente. En respuesta a ese crecimiento la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) desarrollaron planes de acción en varios países de la Américas, incluyendo el plan de acción para la prevención de la obesidad en Puerto Rico, apoyados por la Comisión de Alimentos y Nutrición de Puerto Rico. Por tanto, hay un llamado a la acción. Según la OMS, la actividad física se define como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos con el consiguiente consumo de energía.

Nuestros esfuerzos van dirigidos a crear nuevas experiencias en los procesos de alimentos y nutrición que perduren para toda la vida. Se están realizando iniciativas para trabajar con las necesidades identificadas:

- Iniciativa "I am Moving, I am Learning" (Yo aprendo, Yo me muevo) es un enfoque proactivo para abordar la obesidad infantil.
- Participación en la presentación del informe de progreso del plan de acción para la prevención de la obesidad en Puerto Rico.
- Desarrollo de huertos caseros en los centros con el apoyo de agrónomos del servicio de Extensión Agrícola.



## Resultados de Cernimientos de Peso y Talla

Anualmente se obtienen medidas de peso y talla, los datos se utilizan para calcular los índices de masa corporal (IMC) por edad, el número se registra en las tablas de crecimiento para cada participante. EL CDC y la Academia de Pediatría recomiendan en uso de los índices de masa corporal (IMC) de acuerdo con las percentilas para detectar sobrepeso y obesidad. Los datos se clasifican de la siguiente manera:

