

31 Actividades divertidas para tus pequeños de 2 a 3 años

Ayuda a tu niño/a en cada actividad. Con cada juego podrás ayudar a un área diferente de su desarrollo.

<p>1 Cognitivo</p> <p>Tape el juguete y muéstrele parte del juguete para que el niño adivine que objeto es.</p>	<p>2 Lenguaje</p> <p>Hable de las partes del rostro, mientras su niña/o usa distintas figuras para hacer uno.</p>	<p>3 Socioemocional</p> <p>Invite a su niño a participar en un juego con la familia.</p>	<p>4 Cognitivo</p> <p>Elogie a una niña/o por la manera que se disfraza para jugar. El usar disfraces le ayuda a su niño/a a escoger por sí misma y desarrollar la imaginación.</p>	<p>5 Ciencia</p> <p>Si tiene una lupa ofrézcale a su niño/a para que explore que diferentes objetos y sus detalles. Muéstrele cómo usarla. Si no tiene lupa observe detalles con su niño/a de los objetos encontrados.</p>	<p>6 Físico</p> <p>Ofrézcale a su niña/o oportunidades fáciles para que haga círculos y líneas cruzadas. Puede usar bloques, usé el borde de un vaso, dibujen con crayones, con hilos, con bloques largos haga una X.</p>	<p>7 Lectoescritura</p> <p>Repita rimas con su niño/a. Ej. De semilla soy pequeña apenas me puedes ver. Cuando la lluvia me riega un gran árbol va a crecer.</p>
<p>8 Cognitivo</p> <p>Estimule al niño/a a jugar con bloques, pregúntele sobre lo que está haciendo.</p>	<p>9 Socioemocional</p> <p>Muéstrele a su niña/o y a otro niño/a cómo pueden usar la pelota para jugar juntos. Esto le brindará a su niña/o una experiencia orientada a la cooperación.</p>	<p>10 Lenguaje</p> <p>Use el nombre de su niña/o en canciones, cuentos y juegos para animarla a que lo diga. Es importante que su niña/o reconozca su nombre.</p>	<p>11 Matemáticas</p> <p>En compañía de su niño/a forme grupos de uno, dos o tres elementos y hable sobre ellos. Su niño/a con el tiempo comprenderá que uno, dos y otros números significan una cantidad determinada.</p>	<p>12 Físico</p> <p>Al hablar con sus niña/o cambie el tono de la voz. Al variar el tono de su voz, usted captará la atención de la niña/o y le mostrará maneras de experimentar con el tono y el volumen de la voz de ella.</p>	<p>13 Salud</p> <p>Muéstrele a su niño cómo lavarse las manos antes de comer, después de ir al baño, llegar del patio y estornudar.</p>	<p>14 Lenguaje</p> <p>Hablar con su niño/a sobre las actividades que realiza todos los días. Puede tirarle fotos y decir todos los días yo.... (me lavo las manos, me baño, duermo, como, juego)</p>
<p>15 Físico</p> <p>Durante un juego pida a su niño/a que se mueva lento, rápido, arriba abajo.</p>	<p>16 Lenguaje</p> <p>Enséñele a su niña/o algunas rimas infantiles que usted haya aprendido en la infancia.</p>	<p>17 Cognitivo</p> <p>Coloque un objeto en una bolsa suave o una funda de almohada. Motive a su niño/a a adivinar el objeto sin que lo pueda ver.</p>	<p>18 Salud</p> <p>Muéstrele a su niño/a cómo debe estornudar usando su antebrazo y no las manos. Recuérdale que hay que lavarse las manos.</p>	<p>19 Socioemocional</p> <p>Hable con su niña/o sobre lo que ella vea al descubrirse a sí misma/o en el espejo. Le ayudará a asociar lo que ve y lo que hace con el cuerpo.</p>	<p>20 Ciencia</p> <p>Vaya al exterior o mire con su niño/a la naturaleza. Observe los animales del alrededor y hable con el niño/a de lo que está observando.</p>	<p>21 Matemáticas</p> <p>Use dos platos y varios bloques de dos colores distintos para darle a su niña/o la oportunidad de clasificar por color.</p>
<p>22 Cognitivo</p> <p>Ponga cuatro objetos en línea y nómbralos. Luego pídale que se tape los ojos. Usted, saque uno. Pídale a su niño/a que diga cual falta.</p>	<p>23 Socioemocional</p> <p>Es importante que para que los niños/as expresen lo que deseen usted le modele. Ej. Diga: "Tengo hambre quiero comer."</p>	<p>24 Salud</p> <p>Buscar objetos del hogar que puedo usar para mantener una buena limpieza de mi cuerpo.</p>	<p>25 Ciencia</p> <p>En la hora del baño coloque varios objetos y diga cuales juguetes se hundan y cuales flotan.</p>	<p>26 Matemáticas</p> <p>Recita la rima y cuente deditos: Tiene diez deditos, tus dulces amigos, esos diez deditos... Cuéntalos conmigo.</p>	<p>27 Lenguaje</p> <p>Haga preguntas divertidas a su niño/a que la respuesta sea no. Ej. ¿Te pones los zapatos en las orejas? ¿Está lloviendo afuera?</p>	<p>28 Socioemocional</p> <p>Muéstrele un juguete llamativo a su niño/a dígame que ahora van a jugar a escondite. Escóndalo en el cuarto para que lo pueda encontrar.</p>
<p>29 Lenguaje</p> <p>Cuando su niño/a trate de decirle qué necesite, escúchelo con atención y amplíe lo que él/ella diga.</p>	<p>30 Salud</p> <p>Adivinar las mímicas usando acciones de higiene tales lavarse la cara, lavarse la cabeza, cepillarse los dientes, estornudar.</p>	<p>31 Matemáticas</p> <p>Déle a su niño/a suficientes servilletas, tenedores o alimentos para que le dé uno a cada persona al colocar la mesa.</p>				