

Puerto Rican Family Institute, Inc.
Programa Head Start & Early Head Start

Informe Anual 2012



GROWING & LEARNING TOGETHER

Mensaje de la Presidenta



Un caluroso saludo y el más apreciado agradecimiento a todos los que han apoyado y colaborado con los programa de Head Start & Early Head Start operado por el Instituto de Familias Puertorriqueñas. Sin ustedes no hubiese sido posible desarrollar programas innovadores y de alta calidad para beneficiar a los niños que reciben estos servicios.

La felicidad que se ve en las caras de los niños y la satisfacción expresada por los padres y sobre todo las ganancias que tiene los niños de aprender en un ambiente donde están seguros, bien atendidos y guiados por profesionales excelentes, es muy importante para nosotros. Es nuestra visión que invirtiendo en estos niños desde temprana edad le va a garantizar ser individuos productivos en su vida adulta. Así cumpliremos el sueño de aquellos que somos padres y madres, el garantizar que nuestros niños tengan un buen porvenir.

Sigamos luchando y gracias mil.

María E. Girone

Presidenta & CEO
Puerto Rican Family Institute, Inc.





Contenido

<i>Junta de Directores 2011 - 2012</i>	4
<i>Junta de Directores 2012 - 2013</i>	5
<i>Consejo de Política Normativa 2011 - 2012</i>	6
<i>Consejo de Política Normativa 2012 - 2013</i>	7
<i>Presupuesto</i>	8
<i>Distribución de Fondos</i>	9
<i>Matrícula y Asistencia</i>	10
<i>Perfil de las Familias</i>	11
<i>Logrando la Participación Activa de los Padres</i>	12
<i>Actividades con Padres</i>	13
<i>Acuerdos Colaborativos</i>	16
<i>Preparación Escolar desde la Cuna</i>	17
<i>Resultados en los niños "Preparación Escolar"</i>	21
<i>De la Mano con las Familias</i>	25
<i>Contribuyendo a la Formación de Futuros Educadores de la Niñez Temprana</i>	26
<i>Servicios de Salud</i>	29
<i>CPR y Primeros Auxilios</i>	30
<i>Servicios de Nutrición</i>	31
<i>Servicios a Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental</i>	34
<i>Instalaciones Físicas</i>	36
<i>Transportación</i>	38
<i>"Head Start Body Start"</i>	39
<i>Evaluación Federal</i>	42
<i>Auditoría Fiscal Anual</i>	42
<i>Seminario Junta de Gobierno 2011</i>	43
<i>Proyecciones Futuras PRFI</i>	45

Junta de Directores 2011 - 2012

Ms. Milagros Báez O'Toole
Presidenta

Mr. Miguel A. Camacho
Primer Vice-Presidente

Mr. John Robert
Segunda Vice-Presidente

Mr. Cristian Correa
Tesorero

Ms. Sonia Villanueva
Secretaria

Miembros Junta de Directores

Dr. Mildred Allen

Ms. Ángela Cabrera

Rev. Padre Tomás Del Valle

Aleyda Zamora Martínez

Héctor E. Velázquez
Miembro Honorario

Maritza Bermúdez
Delegada Consejo Política Normativa
Dalilah Martorell
Delegada Consejo Política Normativa

Junta de Directores 2012 - 2013

Ms. Milagros Báez O'Toole
Presidenta

Miguel Camacho
Primer Vice - Presidente

John Robert
Segundo Vice - Presidente

Cristian Correa
Tesorero

Sonia Villanueva
Secretaria

Dr. Mildred Allen
Presidenta - Hope for Families and Children Foundation

Ricardo E. Oquendo
Aleyda Zamora Martínez
Father Tomás Del Valle
Angela Cabrera

Héctor E. Velázquez
Miembro Honorario

Lisette Sanabria
Delegada Consejo Política Normativa
Santa Alegría
Delegada Consejo Política Normativa

Consejo de Política Normativa 2011 - 2012

Brenda L. Pérez Reyes

Yaritza Nieves

Vanessa Ayala

Tania M. Feliciano

Luis Raúl Dávila

Antonio Gerena Zayas

Priscilla Juan Núñez

Solimar Rivera

Beiramor Clemente

Reinaldo J. Delgado

Jonathan Suazo

Yanille Marrero Rodríguez

Shaira Martínez

Iris N. Vázquez

Héctor Guzmán

María M. Marrero

Carmen M. Negrón

Elizannette Marrero

Efraín Cardona

Johana Cabrera Serrano

Sra. Victoriana Vázquez

Presidenta

Vicepresidente

Secretaria

Tesorera

Delegado en Propiedad

Delegado en Propiedad

Delegado en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegado en Propiedad

Delegado en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegada Opción Centro - EHS

Delegado Opción Hogar - EHS

Delegado Alterno

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa HS Expansión

Delegada Alternativa

Delegado Alterno

Representante Comunidad Early Head Start

Mentora del CPN - Consejo de Política

Normativa

Consejo de Política Normativa 2012 - 2013

Luis Raúl Dávila

Rafael Aurich

Karla Rivera

Haisha Hernández

Yaritza Nieves

Iris Annette Torres

Elizannette Marrero

Carmen I. Rivera

Solimar Rivera Ortiz

Joanna Albaladejo

Ivelisse Díaz

Héctor A. Rivera

María Ortiz

Gina Dacosta Rivera

Janitza Crespo

Cristina Chantiri

Daysi Figueroa

Evelyn Pereira

Yesenia Maldonado

Saraí Franco

José E. Ortiz

Franchesca Ramos

Lymarie Rivera Ortiz

Victoriana Vázquez

Presidente

Vice-Presidente

Secretaria

Sub- Secretaria

Tesorera

Delegada en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegada en Propiedad

Delegado Alterno

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa

Delegada Alternativa

Delegado Alterno

Delegada Alternativa

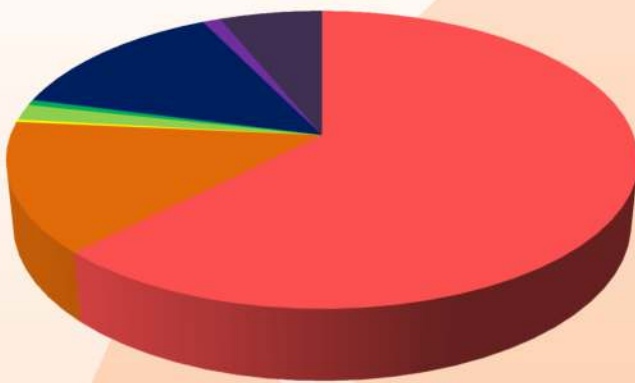
Representante de Comunidad

Mentora – Consejo de Política Normativa

Presupuesto - Head Start

Distribución de Fondos por Categoría

Año Fiscal 2011 - 2012

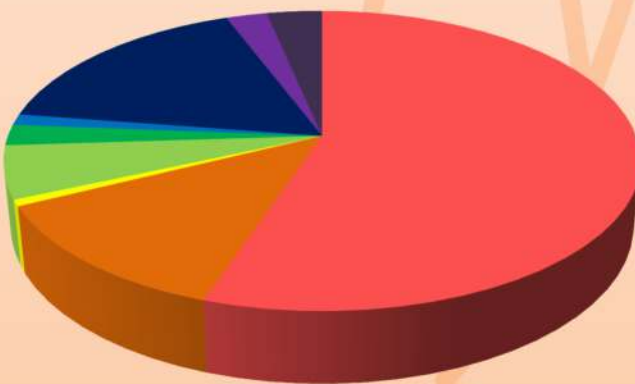


Salarios	\$5,123,100	62.34%
Beneficios Marginales	1,162,134	14.14%
Equipo	21,700	0.26%
Materiales	140,637	1.71%
Contratos	44,561	0.54%
Viajes	8,257	0.10%
Otros	1,121,438	13.65%
Adiestramiento / Asistencia Técnica	89,025	1.08%
Costos Indirectos	507,345	6.17%
Total	\$8,218,197	100.00%

Presupuesto - Early Head Start

Distribución de Fondos por Categoría

Año Fiscal 2011 - 2012



Salarios	343,939	55.14%
Beneficios Marginales	77,956	12.50%
Equipo	4,218	0.68%
Materiales	35,418	5.68%
Contratos	13,987	2.24%
Viajes	7,323	1.17%
Otros	105,122	16.85%
Adiestramiento / Asistencia Técnica	15,213	2.44%
Costos Indirectos	20,579	3.30%
Total	\$623,755	100.00%

Fuentes de Fondos

Head Start Body Start	Equipo de Patio Oficina Central y "Los Claveles"	\$10,000
USDA (Aprobado)		\$1,015,766.80

Distribución de Fondos para el Año Fiscal 2011 - 2012



IN KIND

Head Start y Early Head Start \$2,975,894

COSTO POR NIÑO

Head Start \$7,253.48

Early Head Start 8,663.26

(9 meses de presupuesto)

CENTROS / SALONES

32 Centros HS

1 Early Head Start

54 Salones

7 Ambientes

Distribución de Fondos para el Año Fiscal 2012 - 2013

• Head Start FY 2012 - 2013 \$ 8,147,065

• Early Head Start FY 2012 - 2013 \$ 837,662

Matrícula y Porcentaje de Asistencia Mensual 2011-2012

	HS	EHS
Total Matrícula Asignada	1,133	72
Total Matrícula Servida	1,229	88

Mes	Porcentaje de Matrícula y Asistencia Mensual					
	Head Start			Early Head Start		
	Matrícula a Fin de Mes	% de matrícula	% de asistencia	Matrícula a Fin de Mes	% de matrícula	% de asistencia
Agosto	1,133	100%	63%	72	100%	64%
Septiembre	1,131	99.87%	86%	72	100%	77%
Octubre	1,133	100%	85%	72	100%	69%
Noviembre	1,133	100%	88%	72	100%	66%
Diciembre	1,133	100%	87%	72	100%	75%
Enero	1,133	100%	77%	72	100%	61%
Febrero	1,133	100%	85%	72	100%	58%
Marzo	1,133	100%	86%	72	100%	74%
Abril	1,133	100%	88%	72	100%	82%
Mayo	1,123	99.12%	79%	72	100%	70%
Junio	1,066	94.09%	76%	69	95.83%	81%

Perfil de las Familias

	HS		EHS	
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS QUE RECIBIERON SERVICIOS				
Familias.....	1,159	73	
COMPOSICIÓN FAMILIAR				
Familias Ambos Padres.....	377	33%	30	41%
Familias de un solo padre.....	782	67%	43	59%
NIVEL DE INGRESOS				
Bajo Ingreso.....	1,074	87%	78	89%
Recipiente Asistencia Económica.....	97	8%	8	9%
Hogar de Crianza.....	9	1%	0	0%
Niños sin Hogar.....	1	0%	0	0%
Sobre Ingreso.....	48	4%	2	2%
Ingreso 100%-130%.....	0	0%	0	0%
FAMILIAS COMPUESTAS POR AMBOS PADRES				
Ambos padres empleados.....	56	15%	2	7%
Un padre empleado.....	210	56%	20	67%
Ambos padres desempleados.....	111	29%	8	27%
FAMILIAS DE UN SOLO PADRE				
Padre Empleado.....	225	29%	11	26%
Padre No Empleado..... (Retirado, Desempleado, Impedido)	557	71%	32	74%
NIVEL DE EDUCACIÓN				
Bachillerato o Maestría.....	105	9%	18	25%
Esc. Vocacional, Grado Asociado o Créditos de Universidad.....	262	23%	14	19%
Cuarto Año o GED.....	612	53%	25	34%
Menos de Cuarto Año.....	180	16%	16	22%
AYUDAS GUBERNAMENTALES				
Reciben TANF.....	95	8%	7	10%
Reciben SSI.....	0	0%	0	0%
Reciben WIC.....	769	66%	73	100%
Reciben SNAP.....	794	69%	65	89%

Logrando la Participación Activa de los Padres

Puerto Rican Family Institute, está comprometido en desarrollar iniciativas y proveer oportunidades que propicien la participación activa de los padres en diversas experiencias dirigidas a integrar la familia en los procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños, de manera que fortalezcan su rol como educadores para toda la vida de sus hijos.

Durante el año 2011-2112...

- El 19% de las familias (225) participaron en adiestramientos para empleo.
- El 47% de las familias (546) participaron en orientaciones y temas de interés.
- El 26% de las familias referidas para completar el cuarto año comenzaron a estudiar.
- El 96% de las familias que comenzaron estudios para finalizar su cuarto año terminaron el mismo.

RESULTADOS:

- Padres como estudiantes, los padres y familias avanzan en sus propios intereses de aprendizaje a través de la educación, capacitación y otras experiencias que apoyan su función de padres, su carrera y sus metas en la vida.
- Se elaboró el Boletín de "Fatherhood" que representa la inclusión de la figura masculina en los procesos socioeducativos de los niños. El boletín recopila las actividades realizadas en cada centro donde padres, abuelos o figuras masculinas significativas para los niños tuvieron la oportunidad de integrarse a la rutina del salón e interactuar con todos los niños. Este año el 40% de los varones participaron de estas actividades.

RESULTADOS:

- Relaciones positivas entre padres e hijos, rol de la familia como educadores de toda la vida, conectando a los padres con sus pares.
- Los padres y las familias desarrollan relaciones estrechas que nutren el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.
- Durante el año se estimuló a los Comités de Padres a trabajar junto a sus niños proyectos de carácter social que les permitieran desarrollar sensibilidad y empatía por poblaciones especiales, fortaleciendo así su rol como educadores para toda la vida. Los proyectos realizados se recopilaron en el Boletín de Padres en Acción Social. En el mismo se recogen actividades de donación de chapitas para la fundación Ronald McDonald's, realización de un "Baby Bazar", donación de ropa y alimentos, homenaje a personas de la comunidad, visita a pacientes HIV, actividades para la promoción de la paz y prevención del maltrato a menores, actividades para fomentar el cuidado de la salud y combatir la obesidad, donación de sangre, campañas contra el cáncer, actividades de reciclaje y conservación del ambiente.

RESULTADOS:

- Conectando a los padres con sus pares y agencias de la comunidad.
- Desarrollando en los padres destrezas de liderazgo y abogacía.
- Rol de la familia como educadores de toda la vida.

Actividades con Padres



Comandante I

Di Valore

Palmarejo I



Actividades con Padres



Di Valore



Centro Flamboyán

Actividades con Padres



Eider



Eider

Acuerdos Colaborativos

El Programa Head Start & Early Head Start del Puerto Rican Family, Inc. trabaja en estrecha colaboración con agencias de la comunidad a nivel gubernamental y privado. Nuestro fin es proveer servicios de calidad aunando esfuerzos para que los niños y sus familias se beneficien de los mismos. Nuestra lista de colaboradores son los siguientes:

1. Administración Vivienda Pública
 - a. Los Rosales
 - b. El Trébol
 - c. Jardines de Campo Rico
 - d. Jardines de Country Club
 - e. Jardines Sellès
 - f. Monte Hatillo
 - g. San Martín
 - h. Monte Park
 - i. Las Camelias
2. Fundación de Hogares para Trabajadores – Centro Prudencio Rivera Martínez
3. Mora Housing - Complejo de Vivienda / Los Claveles I y II
4. Acuerdo Comunal
 - a. Jardines Selles I y II
 - b. El Trébol
5. M.A.S. Corp., Jardines Selles I y II
6. Departamento de Educación Parte B
7. Asociación Espina Bífida e Hidrocefalia de Puerto Rico
8. Centro de Estimulación Integral
9. Vimar Therapy Group
10. Municipio De Ciales
11. Municipio de Corozal
 - a. Dpto. Obras Públicas
 - b. Programa de Reciclaje
12. UPR – Práctica Docente
13. Iglesia Carismática de Corozal (Cuchillas)
14. AMEDCO
15. PathStone
16. Parque del Retiro II
17. Mc Donald's 65 Inf.
18. Programa Acción Social
19. Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM)
20. Centro Sor Isolina Ferrer
21. Job Connection Center, Inc.
22. Programa de Extensión Agrícola - Río Grande
23. Consorcio de la Montaña
24. D' Mart Institute, Corozal
25. Escuela Fidel López Colón, Corozal
26. Escuela Emilio R. Delgado, Corozal
27. Biblioteca Municipal de Corozal
28. Programa WIC, Corozal
29. Christian Community Center
30. Programa Madres y Niños - Dpto. Salud Corozal
31. Corporación SANOS, Caguas
32. Colgate Palmolive

Preparación Escolar Desde la Cuna

Los fundamentos del aprendizaje son creados en el cerebro durante los primeros tres años de vida. Es cierto que, "los nuevos descubrimientos en neurociencia sugieren que las intervenciones para la preparación para la escuela pueden llegar muy tarde si se inician después de los primeros tres años" (Lally 2010, 1). La preparación para la escuela implica que para cuando el niño entra a kindergarten, haya alcanzado un nivel de desarrollo que lo capacita a adaptarse a nuevos retos de la educación formal (Ladd 2005). La preparación para la escuela se refiere a, "que los niños posean las destrezas, conocimiento y actitudes necesarias para el éxito en la escuela y otros aprendizajes en su vida" (Head Start 2012, 1).

Mientras los niños van creciendo aprenden a confiar en los adultos, exploran el entorno con entusiasmo, descubren, se interesan por los demás y empiezan a verse como aprendices. Así se inicia la preparación escolar desde la cuna. Los niños pequeños que reciben cuidados de calidad se convertirán en preescolares sociables y capaces, desarrollando autocontrol y deseos por aprender. Estos aspectos esenciales garantizan el éxito escolar a lo largo de la vida.

Con esta meta como norte, el personal de EHS guía el cuidado de los niños a través de experiencias, flexibles y apropiadas a cada etapa del desarrollo, respondiendo a los intereses y habilidades de cada niño. Los logros son recopilados a través de las observaciones individuales y transferido al Sistema de Avalúo GOLD. Los resultados del progreso de los niños son recopilados y analizados cuatro veces al año.

Analizar y evaluar los datos obtenidos durante el año escolar nos ayuda a establecer metas a corto y largo plazo que dirijan el rumbo de los servicios. Nos permite conocer el alcance de los logros y compartir los hallazgos con los padres, madres o encargados, clarificando las metas y expectativas de los padres a la luz de las etapas del desarrollo de cada niño. Nuestra meta es garantizar el éxito escolar desde la primera infancia y apoyar a cada una de las familias para que reconozcan su rol como primeros educadores. ¡Así, estamos logrando la Preparación Escolar Desde La Cuna!

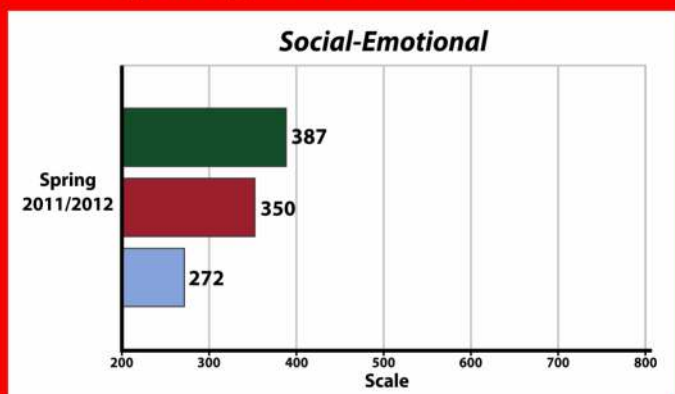


Informe de progreso alcanzado por Infantes de 0 a 3 años

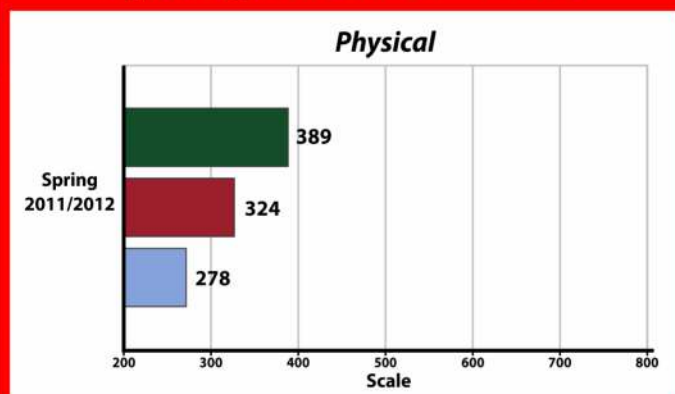
Luego de un año de arduo trabajo, hemos obtenidos logros significativos en los niños de cero a tres años. Según los datos recopilados y analizados en el Sistema GOLD, se evidencian los resultados representados en gráficas por áreas de desarrollo Socio Emocional, Físico, Lenguaje, Cognitivo. Los colores de los bordes de las gráficas representan las edades de los niños, a saber: Rojo de 0 a 1 año, Anaranjado de 1 a 2 años, Amarillo de 2 a 3 años. Las gráficas utilizan tres barras, la barra color verde son las expectativas máximas nacionales, la barra color rojo los resultados de PRFI y la barra color azul las expectativas mínimas nacionales. A continuación los resultados obtenidos por áreas de desarrollo y por edad:

• Niños desde el nacimiento hasta 1 año de edad

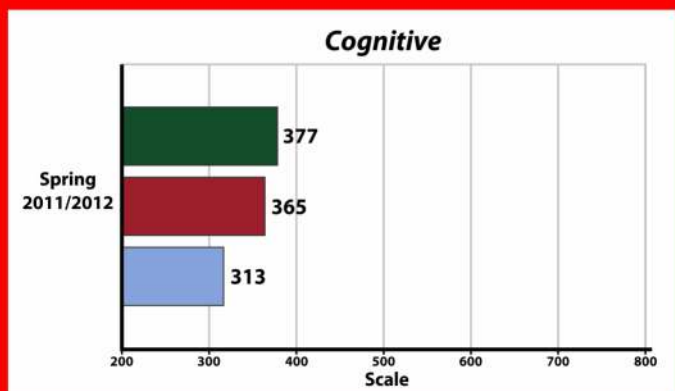
Spring Birth to 1 Year



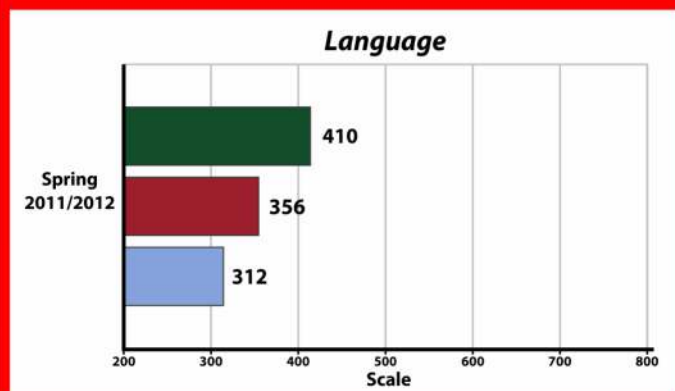
Spring Birth to 1 Year



Spring Birth to 1 Year



Spring Birth to 1 Year

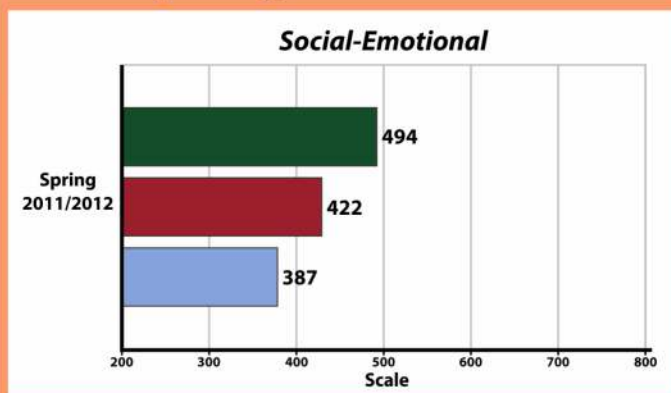


Resumen de gráficas

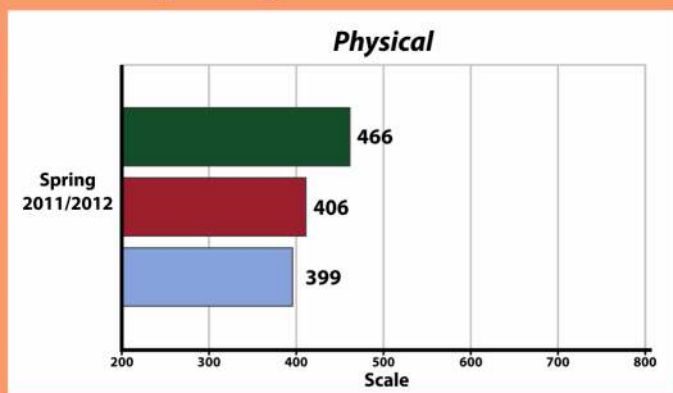
En las áreas de desarrollo socioemocional, físico, lenguaje y cognoscitivo se sobrepasa el mínimo de las expectativas nacionales.

• Niños de uno a dos años

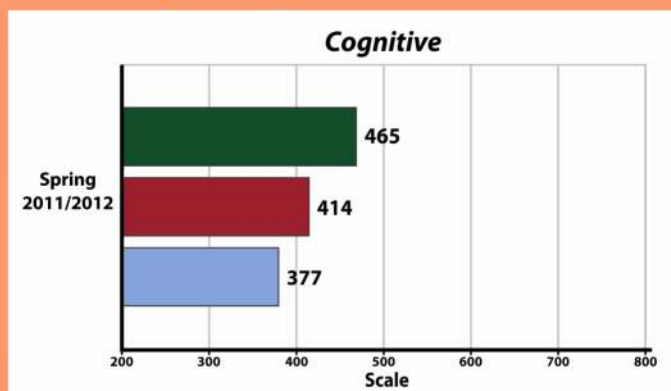
Spring 1 to 2 Years



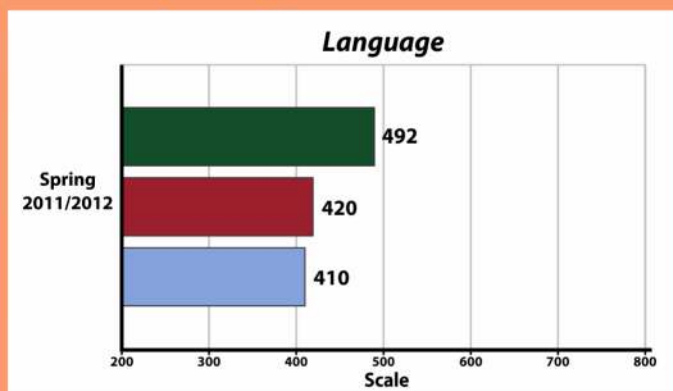
Spring 1 to 2 Years



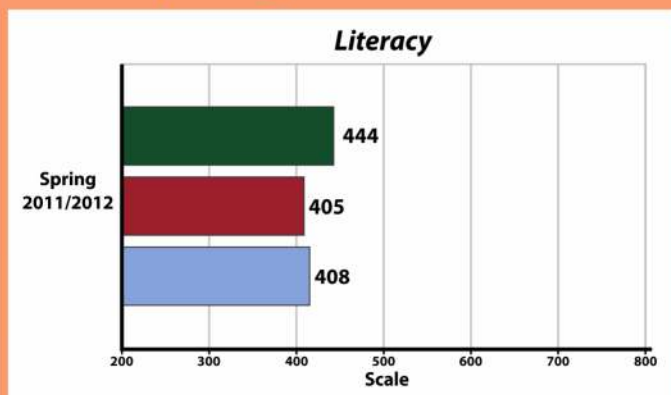
Spring 1 to 2 Years



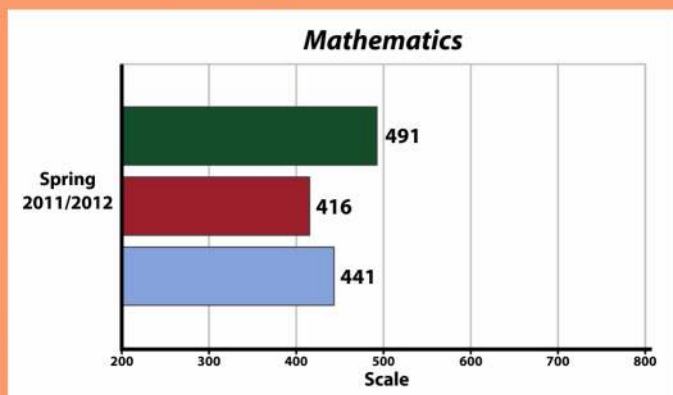
Spring 1 to 2 Years



Spring 1 to 2 Years



Spring 1 to 2 Years

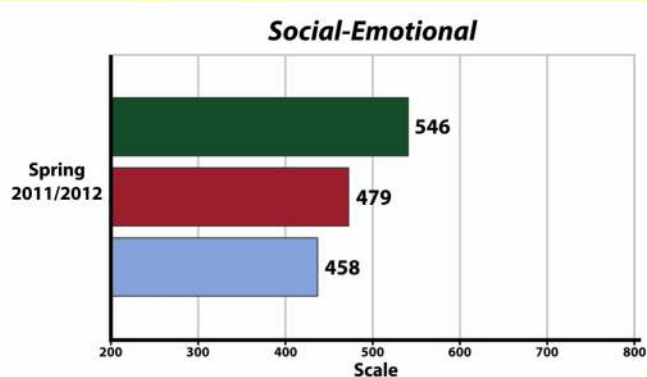


Resumen de gráficas:

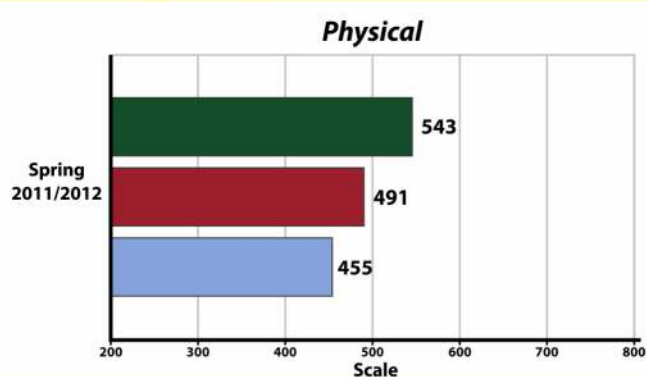
En las áreas de desarrollo socioemocional, físico, lenguaje y cognoscitivo se sobrepasan el mínimo de las expectativas nacionales.

• Niños de dos a tres años

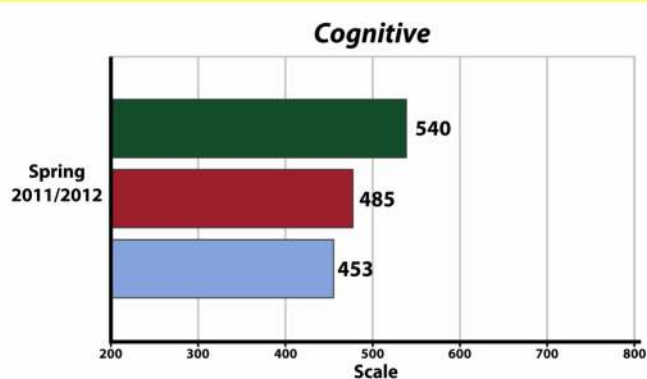
Spring 2 to 3 Years



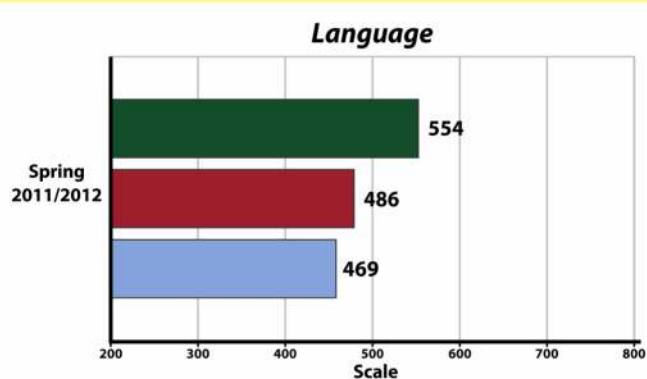
Spring 2 to 3 Years



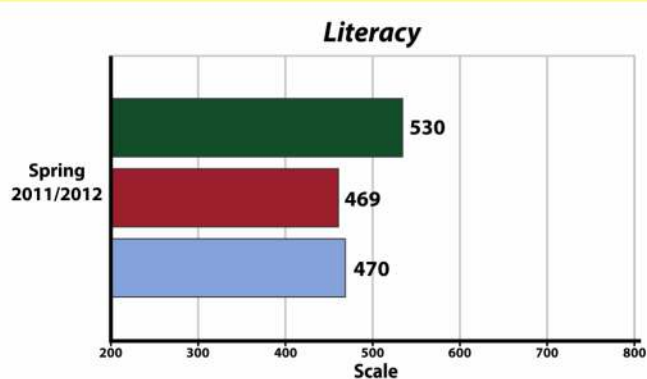
Spring 2 to 3 Years



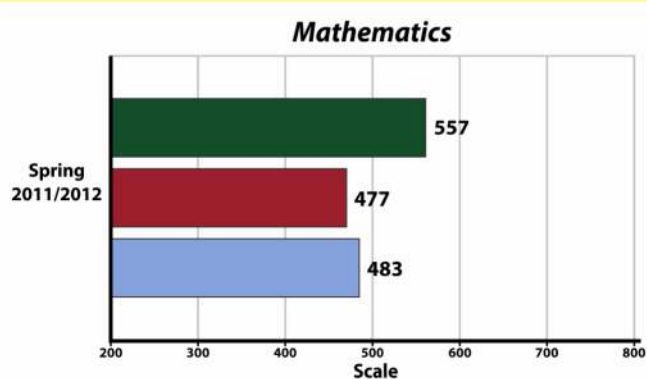
Spring 2 to 3 Years



Spring 2 to 3 Years



Spring 2 to 3 Years



Resumen de gráficas:

En las áreas de desarrollo socioemocional, físico, lenguaje y cognoscitivo se sobrepasa el mínimo de las expectativas nacionales.

En el área de alfabetización se observó un aumento de un 36% alcanzando las expectativas nacionales y un 10% excediendo las mismas. En el área de matemáticas se evidenció un aumento de un 50% de niños que alcanzó las expectativas nacionales.

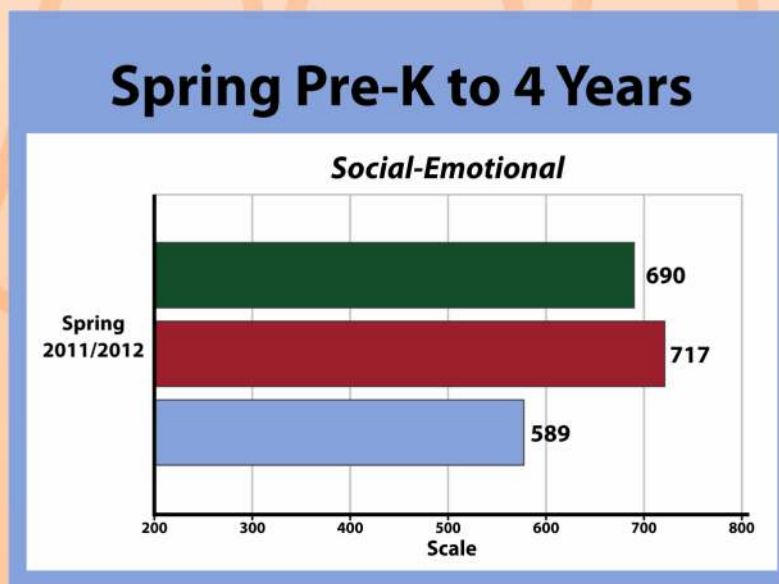
Resultados en los Niños "Preparación Escolar"

Durante este año escolar 2011-2012 el Programa Head Start Puerto Rican Family Institute, Inc. inició un sistema de avalúo innovador para niños desde el nacimiento hasta el Kindergarten. El sistema llamado **"Teaching Strategies GOLD"** es un sistema exhaustivo con objetivos en las áreas del desarrollo (socioemocional, físico, lenguaje y cognoscitivo) así como las áreas de contenido (lectoescritura, matemáticas, ciencia y tecnología, estudios sociales y las artes). El sistema contiene progresiones codificadas con colores para cada objetivo (38) que ayudan a los maestros a ver la escala completa del desarrollo y el aprendizaje en un vistazo, permitiéndole trabajar con cualquier niño en cualquier nivel, incluyendo a los niños con necesidades especiales.

El personal educativo observa a los niños diariamente y mide su progreso tres veces en el año en unas categorías que van desde el Todavía No al Nivel 9. La información recopilada es utilizada para beneficiar a los niños y mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

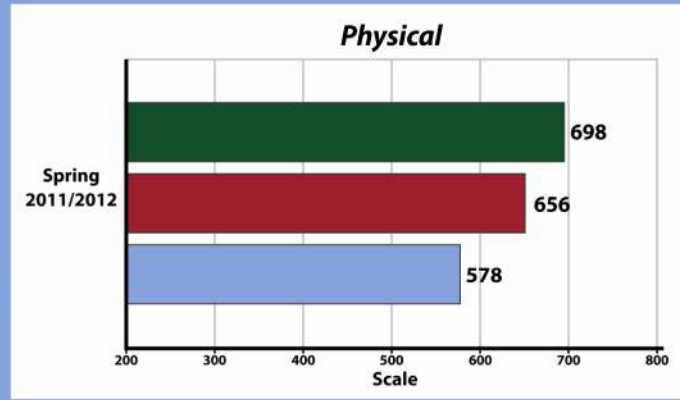
Anualmente se obtienen los informes de los resultados en los niños en tres tiempos representados en gráficas y porcentajes. Estos informes son discutidos con el Grupo Timón de Resultados constituido por los Gerentes de áreas de servicio y Directora, el Consejo de Política Normativa y con cada una de las maestras de manera que puedan ver de una manera holística como van progresando los niños y tomar decisiones en su planificación diaria.

A continuación se presentan las gráficas que documentan el progreso de los niños en las cuatro áreas de desarrollo y las áreas de contenido de acuerdo al Sistema **Teaching Strategies GOLD**. La barra del centro de la gráfica representa resultados obtenidos de PRFI, la barra superior la máxima expectativa nacional esperada, la barra inferior la expectativa mínima esperada.



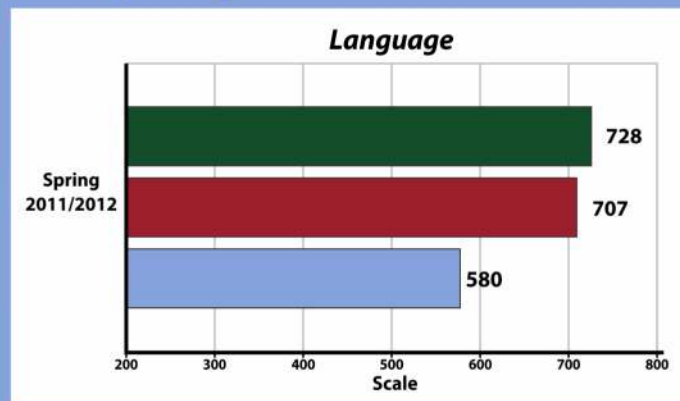
En el área socioemocional se obtuvieron logros significativos, sobrepasado el máximo de las expectativas nacionales.

Spring Pre-K to 4 Years



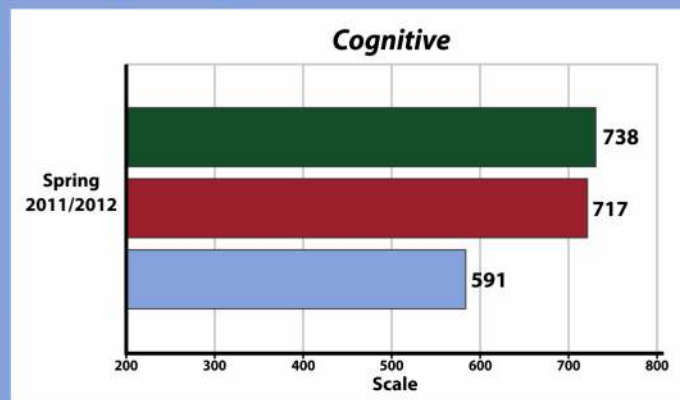
En el área de desarrollo físico, se sobrepasó el mínimo esperado de las expectativas nacionales. Continuamos trabajando para superar este resultado.

Spring Pre-K to 4 Years



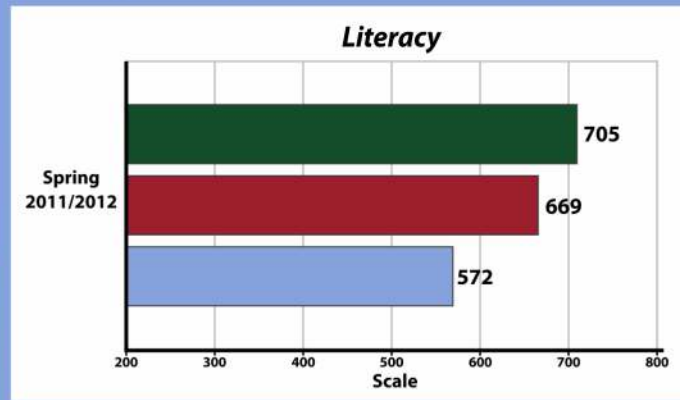
En el área de desarrollo del lenguaje, se sobrepasó el mínimo esperado de las expectativas nacionales y estamos casi al mismo nivel del máximo esperado de acuerdo a las expectativas nacionales.

Spring Pre-K to 4 Years



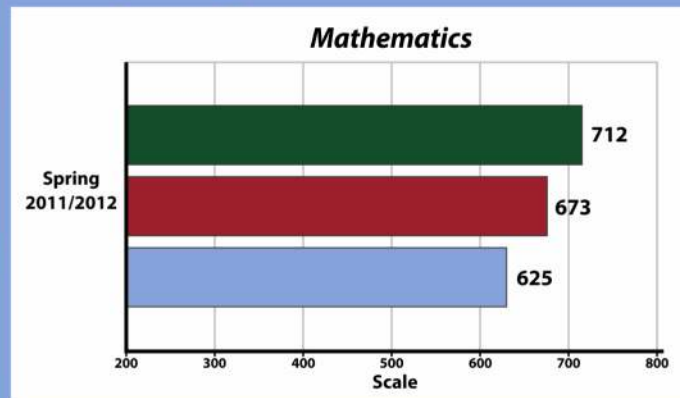
En el área cognitiva, nos encontramos casi al mismo nivel del máximo de expectativas nacionales.

Spring Pre-K to 4 Years



En el área de alfabetización, sobrepasamos el mínimo esperado de las expectativas nacionales.

Spring Pre-K to 4 Years



En el área de contenido de matemáticas, se sobrepasó el mínimo de las expectativas nacionales sin embargo debemos continuar trabajando con las estrategias establecidas de adiestramiento y asistencia técnica a nuestro personal educativo como se realizó durante los adiestramientos de verano 2012.

En resumen el Programa PRFI, ha evidenciado el progreso escolar de nuestros niños en las áreas de desarrollo y en las áreas de contenido requeridas en el Marco de Head Start. Continuaremos midiendo el progreso de nuestros niños y tomando decisiones para garantizar el éxito escolar futuro de toda la matrícula servida.

Testimonio de Padres y Madres

Mis hijos Michael, Emmanuel y Natanael Rosa, recibieron los beneficios de participar en el Programa. Su desarrollo físico y la adquisición de destrezas le han sido de gran ayuda para su éxito escolar. Head Start si funciona, nosotros como padres somos parte del éxito y contando con un grupo de profesionales comprometidos y dedicados a la niñez, nuestros hijos tendrán un futuro exitoso.

***Fernando Rosa Villegas, padre
Centro La Marina***



Centro Palmarejo I

De la Mano con las Familias

El personal de EHS y Head Start Expansión ofreció servicios a las familias corozaleñas en la Opción Basada en el Hogar. Esta opción de servicio fue adoptada mientras se remodelaba el Centro que albergará los servicios para infantes y preescolares. Durante las visitas al hogar se establece una relación de confianza y respeto. El personal docente visita los hogares semanalmente por noventa minutos, con el fin de estimular el desarrollo integral del niño(a) y promover en los padres destrezas que los capaciten como educadores primarios de sus hijos.



La planificación se realiza en colaboración con los padres partiendo del nivel de desarrollo en que se encuentra el niño(a), e incluyen actividades de estimulación sensorial, lectoescritura, movimiento, arte y expresión dramática. Durante la semana los padres realizan las actividades planificadas en conjunto, convirtiendo sus hogares en ambientes de aprendizaje.

Mensualmente se realizan dos actividades de socialización, con una duración de dos horas, donde los padres tienen la oportunidad de compartir entre sí sus experiencias de crianza. Se estimula la diversión y el disfrute entre padres e hijos, lo que es fundamental para fortalecer los lazos de apego saludable. Al implementar el Currículo de **March of Dime "Comenzando Bien"**, brindamos servicio a las mujeres embarazadas dando orientaciones sobre temas relacionados al cuidado prenatal y posnatal, prevención de abuso de sustancias controladas, educación prenatal, desarrollo del feto y beneficios de la lactancia.



Puerto Rican Family Institute, Inc., se satisface en ofrecer servicios abarcadores no importa la opción programática y ofrece a los padres las destrezas necesarias para que logren promover diferentes experiencias de aprendizaje, dinámicas y centradas en el niño, de manera que sean ellos los protagonistas de la educación de sus hijos. Siempre respetando las diferencias culturales de crianza y promoviendo la comunicación efectiva.

Contribuyendo a la formación de Futuros Educadores de la Niñez Temprana

Anualmente el Programa Head Start Puerto Rican Family Institute Inc., recibe a estudiantes de Educación Preescolar de diferentes instituciones universitarias que necesitan hacer sus experiencias clínicas, pre prácticas y prácticas docentes en nuestros salones preescolares.

Este año escolar 2011-2012 recibimos estudiantes de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras y Recinto de Bayamón, National College Recinto de Río Grande, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo, Universidad del Turabo, Universidad Metropolitana y John Dewey College. Un total de 26 estudiantes se han beneficiado de estos salones laboratorios.

Nuestro programa es seleccionado por estas reconocidas instituciones universitarias porque contamos con maestros certificados en el curso de Maestro Cooperador, ofrecido por la Dra. Lirio Martínez y la Dra. Lucy Torrech de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras.

El propósito de estas experiencias es que las estudiantes de educación pre escolar participen de las actividades del Programa diario e integren en sus prácticas las estrategias y la metodología que utilizamos para trabajar con los niños de edad preescolar. Estas estudiantes preparan actividades, redactan planes, observaciones de los niños y son asistidas por los maestros cooperadores para desarrollarse de manera óptima en la educación preescolar.

Las Instituciones Universitarias reconocen a nuestros maestros cooperadores por las prácticas ejemplares, apropiadas y por servir de modelo a futuros educadores de la Niñez Temprana.

Testimonio de Padres y Madres

Mi hijo Reynaldo K. Birriel Prieto, se beneficio por dos años del Programa en los centros Di Valore y Durbec. Realmente el exponer a mi niño a unas experiencias en Head Start fue una decisión acertada, ya que hoy día es un niño con unas fortalezas muy grandes.

**Jackeline Prieto, madre
Di Valore / Durbec**

”Mi agradecimiento y reconocimiento a la gran familia de Puerto Rican Family Institute por abrir las puertas de su programa a nuestras candidatas a maestras en sus experiencia de práctica docente así como experiencias de pre practica. Ustedes han logrado crear excelentes escenarios o ámbitos educativos con los que deseamos seguir contando, en este compromiso que estamos compartiendo, de formar los futuros educadores de Puerto Rico.”

Profesora María I. González Resende
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Bayamón



Estudiante UPR Recinto de Río Piedras en su experiencia clínica en el centro Oficina Central, junto a nuestra maestra Tania Vélez.



Estudiante Pre práctica docente UPR Recinto de Río Piedras



Estudiante pre práctica docente, UPR Recinto de Río Piedras



Asistente de maestra Myriam Fontanez fue estudiante de práctica docente de la Universidad Metropolitana. Realizó la práctica en Centro Oficina.

¡Seguiremos esforzándonos para ser centros de excelencia académica y ejemplar para futuros maestros de la educación pre escolar!

Servicios de Salud

El equipo de salud está compuesto por nueve enfermeras, quienes tiene a su cargo la realización de diferentes tipos de tareas entre las que sobresalen la obtención, tabulación e informe de resultados de los cernimientos realizados a los niños y niñas del programa. Entre estos se destacan.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Con una matrícula de 1,133 niños, el 100% de la matrícula servida completaron el año debidamente vacunados. En Early Head Start el 67 % de los niños completó el año debidamente vacunado para su edad.
- De un total de 1,229 niños servidos, el 99 % de los servidos en Head Start completaron el año con una fuente continua de salud. En Early Head Start de un total de 88 niños servidos el 100 % completo el año con una fuente continua y accesible de salud.

Salud Física y Dental

	HS		EHS	
Número de niños que recibieron servicios	1,229		88*	
Exámenes físicos completados	1,049	88 %	64	86%
Necesitan tratamiento médico	237	19 %	13	27%
Están recibiendo tratamiento médico	178	75 %	13	100%
Exámenes dentales completados	1,047	88 %	14	42%
Necesitan tratamiento dental	129	12 %	0	0%
Recibieron tratamiento dental	65	50 %	0	0%

*La matrícula servida se divide en **74 niños + 14 embarazadas**

Número de niños que recibieron tratamiento médico para las siguientes condiciones:

	HS		EHS	
Anemia	74	6%	6	8%
Asma	90	7%	1	1%
Problemas de Audición	1	0%	1	1%
Problemas de Visión	15	1%	0	0%
Altos Niveles de Plomo	0	0%	0	0%
Diabetes.....	0	0%	0	0%

Servicios de Inmunización

	HS		EHS	
Niños adecuadamente vacunados para su edad	1,229	100%	48	67%

Servicios a Mujeres Embarazadas

	EHS	
Cuidado prenatal y post-parto	14	100%
Intervención Salud Mental y seguimiento.....	14	100%
Educación prenatal y desarrollo fetal.....	14	100%
Información beneficios de la lactancia	14	100%

CPR y Primeros Auxilios



Adiestramiento a Voluntarios, Early Head Start



Adiestramiento a Personal de Puerto Rican Family Institute, Inc.

Servicios de Nutrición

El Programa Head Start & Early Head Start del Puerto Rican Family Institute, Inc., provee a través del Programa de Alimentos Para el Cuidado de Niños y Adultos servicios de desayuno, almuerzo y merienda a todos los niños del programa.

Durante el año programa 2011 – 2012, cinco Economistas del Hogar ofrecieron ayuda técnica y supervisión directa al personal del servicio de alimentos. Los niños de Early Head Start contaron con el apoyo de una (1) Nutricionista para el avalúo de los niños.

RESULTADOS OBTENIDOS PARA EL PROGRAMA:

- El 98% de las Encargadas de Alimentos y el 100% de las Economistas y Gerente de Nutrición están certificadas en el Curso de Inocuidad de Alimentos.
- Se realizaron todos los adiestramientos y las visitas de supervisión de Nutrición requeridas por el Programa de Alimentos. Se completó el 100% de los registros de matrícula del Programa de Alimentos para el 2011-12.
- Se recibieron las certificaciones de aprobación de los menús de 0-5 años sometidos al Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA) del Departamento de Educación.

RESULTADOS EN LOS NIÑOS:

- Se le realizó un avalúo nutricional al 96% de la matrícula servida donde se determinó el estado nutricional de cada niño utilizando diferentes parámetros de salud de acuerdo a la edad, entre estos el índice de masa corporal.
- Se atendió el 100% de los niños referidos con condiciones médico- nutricionales.
- De 241 niños y niñas re-evaluados identificados con sobrepeso y obesidad el 32% (76) presentó una disminución de peso de los cuales el 13% (31) superó el sobrepeso.
- Se realizó una campaña educativa durante el mes de marzo bajo el lema: "Ponte en forma con tu plato", promoviendo el desarrollo de buenos hábitos de alimentación.

¡Buena Nutrición Para Toda La Vida!

Número de Niños Identificados con Condiciones Nutricionales	618 (50%)
Sobrepeso y Obesidad	244 (20%)
Anemia y Hemoglobina Baja	177 (14%)



Testimonio de Padres y Madres

Mi hijo Iván J. Román Dávila, a los dos años y diez meses comenzó lo que sería una de las mejores experiencias en su desarrollo preescolar. Sus necesidades fueron detectadas y atendidas de manera exitosa. Hoy día a sus cuatro años de edad mi niño, puedo decir orgullosamente, desarrolló destrezas tanto sociales como cognitivas dentro y fuera del salón. Una vez más, ratifico que mi niño definitivamente está al nivel de desarrollo en el que está hoy día, gracias al magnífico trabajo que realizó el personal del centro La Marina. A ellos mis respetos y eterno agradecimiento.

**Sandra Dávila Guzmán, madre
Centro La Marina**

Testimonio de Padres y Madres

Soy la feliz madre de Thays Colón Pizarro, niña que asistió al Centro Jardines de Río Grande. A todas las personas que estuvieron involucradas en el aprendizaje de mi hija, desde lo más profundo de mi corazón les doy las gracias por haberle enseñado a mi pequeña todo lo que sabe al día de hoy. Gracias, por su dedicación para con todos los niños.

**Sonia Pizarro Ortiz, madre
Jardines de Río Grande**



Centro Palmarejo II

La maestra Mariel Martínez Albino y su asistente Mareris Vázquez, realizaron una actividad de nutrición, prepararon con los niños y niñas del centro la guía de alimentos "Mi Plato", utilizando los colores alusivos a los mismos.

Servicios a Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental

Programa Head Start

Criterios de Elegibilidad de Niños con Necesidades Especiales	HS
Impedimentos de Salud	7
Problemas Emocionales y de la Conducta	2
Problemas de Habla y Lenguaje	160
Retraso Mental	0
Problemas Auditivos	0
Impedimentos Ortopédicos	0
Impedimentos Visuales	0
Problemas de Aprendizaje	0
Autismo	7
Lesión Cerebral Traumática	0
Retraso en el desarrollo No-categorico	0
Total NNE	176
%	16%

Durante el año **2011-2012**, el Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales en el Programa Head Start de Puerto Rico atendió a un total de **375** niños. De estos niños identificados y referidos, sólo el **16%** o **176** niños, calificaron dentro de los criterios de elegibilidad establecidos por el Departamento de Educación.

Se estableció un Acuerdo de Colaboración con "Vimar Therapy Group" destinado a la prestación de servicios en el área de Habla y Lenguaje. Este se estableció con el propósito de identificar niños con necesidades en ésta área y poder ofrecerles apoyo y consultoría tanto al personal educativo como a las familias. El área de NNE mantiene un seguimiento a los acuerdos establecidos con el Departamento de Educación y el Departamento de Salud de Puerto Rico.

El área de Salud Mental atendió 175 niños bajo los siguientes servicios: Observaciones grupales e individuales, recomendaciones individualizadas, entrevistas a familia. Además de ofrecer consultoría y orientación al Personal Educativo.



Jade Luna

Jade Luna Páez de la Rosa es una niña de tres años de edad, retenida por segundo año en el centro La Dolores, del pueblo de Río Grande. Al ingresar al centro mostraba poco lenguaje verbal o corporal al interactuar, presentaba dificultad en hacer contacto visual con otros, parecía desinteresada en compartir experiencias y se resistía a cambios en algunas rutinas. Gracias a la colaboración de su Maestra Esther Corchado, Asistente de maestra Debybelisse Colón y al compromiso de sus padres al ofrecer seguimiento a sus terapias, la niña ha aumentado su lenguaje verbal, se mantiene bajo control la mayor parte del tiempo y repite los nombres de los adultos del centro donde asiste. Se integra al juego en las áreas del salón, sonríe al compartir con sus compañeros en juegos imaginarios y dejarse dirigir por los mismos. Paso a paso hemos obtenidos logros significativos que la ayudarán a través de su vida.

Programa Early Head Start

Durante el año 2011-2012, el Programa Early Head Start ofreció servicios de apoyo a las familias y seguimiento en visitas al Hogar a 17 niños identificados con alguna condición en su desarrollo, de éste total 15 niños fueron referidos por retraso en el área de comunicación y 2 por otras condiciones. Un total de 13 niños fueron referidos a Parte C: Avanzando Juntos, el Programa de Intervención Temprana en Puerto Rico, Departamento de Salud. De éstos niños referidos a Avanzando Juntos a 8 se le completó un Plan Individual de Servicios a la Familia (PISF) y recibieron servicios relacionados por el Departamento de Salud.



Brianna

BRIANNA es una niña de dos años que participó del programa Early Head Start en la opción de servicio Home Based. Con su hermosa sonrisa contagiaba a todos su alegría y energía. Diagnosticada con perlesía cerebral y microcefalia, Brianna requería de una silla de posiciones para mantener una postura apropiada. Gracias a la colaboración entre Puerto Rican Family Institute y la Asociación de Espina Bífida de Puerto Rico, la familia pudo obtener la silla de posiciones que tanto necesitaba. Hoy viven en el Estado de la Florida. Sin embargo, nos llena de mucha satisfacción haber compartido junto a su familia los logros de una niña tan especial llena de vida y alegría.

Instalaciones Físicas

Durante el año Programa 2011-2012 se llevaron a cabo remodelaciones en los centros Galateo, Monte Hatillo, Palmarejo I y Cuchillas. Con estas remodelaciones se logró añadir pietaje para aumentar la matrícula en los salones.

Se logró la firma de los contratos con la Administración de Vivienda Pública (AVP) en un formato uniforme, para los residenciales Jardines de Sellés, El Trébol, San Martín, Jardines de Campo Rico, Monte Hatillo y Jardines de Country Club. Además, se realizaron dos acuerdos colaborativos para las facilidades en el Condominio Prudencio Rivera Martínez y Los Claveles. Los contratos de arrendamiento de los Centros Eider III, Comandante II, Jardines de Río Grande, Galateo, La Dolores, Bartolo y Flamboyán se renovaron durante los meses de junio y julio 2012. La continuidad de los servicios en estos centros para los niños y sus familias se garantiza mediante estos contratos y acuerdos colaborativos.



Galateo



Cuchillas



Monte Hatillo



Kariana Burgos

Kariana es una niña de cuatro años que participó del Programa Head Start Palmarejo II. Su adaptación en el salón fue un proceso largo, la niña permaneció llorando por un tiempo prolongado. Sus maestras Mariel y Mare trabajaron arduamente en su transición y luego de un mes comenzó a demostrar progreso en su adaptación interaccionando muy feliz con los niños y adultos. La niña demostró mucho progreso en el área socioemocional y la lectoescritura; le encantaba pintar y escribir todos los días. Actualmente se encuentra matriculada en el Colegio Sagrada Familia de Corozal. La experiencia en el programa Head Start Puerto Rican Family Institute, Inc. fue de mucho progreso y actualmente la niña junto a su mamá continúan comunicándose con las maestras del Centro e informan que la niña se ha adaptado muy bien en su nueva escuela. La madre informa que la niña le pregunta porque el resto de los niños lloran en el Kindergarten.



Palmarejo I

Transportación

Ofrecemos transportación diaria en el Centro Ciales del Barrio Cordilleras, Centro Oficina Central en San Juan y Centro La Marina en Caimito para un total de 178 niños. Durante el año se ha ofrecido transportación a padres para asistir a las reuniones del Consejo de Política Normativa. Además se han transportado niños con necesidades especiales a citas de registro y evaluaciones al Departamento de Educación y agencias relacionadas.

El área de transportación esta apoyada por un total de 6 chóferes y 5 monitoras. El personal educativo de los centros que reciben servicio de transportación, choferes y monitoras recibieron adiestramiento sobre la Regulación 1310, Ley de Tránsito número 22 y Leyes que protegen a los niños con necesidades especiales. Anualmente se cumple con la orientación a los padres y niños sobre seguridad peatonal y en el tránsito durante los primeros treinta días y se realizan los simulacros de transportación.

Para continuar mejorando la seguridad de los niños durante la transportación, se obtuvieron 40 asientos de restricción Besi Tech III.

Actualmente contamos en nuestra flota de vehículos con un total de 7 guaguas escolares, 5 pick ups y 1 mini van.



“Head Start Body Start”

Durante los últimos tres años el Programa Head Start Puerto Rican Family Institute, Inc., ha recibido fondos para la adquisición de equipos de patio auspiciado por el programa federal "Head Start Body Start National Center for Physical Development and Outdoor Play (HSBS)". Este programa tiene como meta auspiciar la compra de equipos de patio para promocionar el ejercicio físico y combatir la obesidad infantil, para cada equipo hay una aportación de \$5,000.

El pasado año escolar 2011 – 2012, los Centros Oficina Central y Los Claveles recibieron equipos de patio para una aportación de \$10,000. Agradecemos a "Head Start Body Start National Center for Physical Development and Outdoor Play" por su aportación económica para obtener estos equipos de patio y proveerle a los niños de experiencias para su desarrollo motor grueso fomentando la buena salud física y mental.



Área de Patio Oficina Central





Testimonio de Padres y Madres

Mi experiencia como madre más que estar satisfecha estoy sumamente agradecida, ya que mi hijo mayor el cual es audio impedido y fue su maestra de HS quien se percató de que mi hijo no escuchaba bien. Le dedicó el tiempo y esfuerzo necesario para que mi hijo aprendiera igual que los demás niños. Hoy día es un niño exitoso y asiste a una escuela de corriente regular. Estoy contenta de que mis hijos hayan formado parte de esta institución y siempre que tengo la oportunidad recomiendo a otros padres el programa.

***Ivelisse Rodríguez Figueroa, madre
Centro Cuchillas***

Testimonio de Padres y Madres

Doy gracias al programa por la oportunidad que ofrecieron a mí y a mi hijo Pablo, de vivir la experiencia de Head Start. Hoy día es un estudiante exitoso, culminó su tercer grado con un promedio de 3.93. Agradezco a las maestras y a sus asistentes que ayudaron a que mi hijo adquiriera unas excelentes destrezas sociales e interpersonales, las cuales han contribuido a que Pablo se desempeñe de forma espontanea e independiente.

***Ivelisse Ortiz Oquendo, madre
Centro Oficina Central***



Evaluación Federal

Durante el año 2011 - 2012 la agencia Puerto Rican Family Institute, Inc. Puerto Rico Head Start y Early Head Start no recibió visitas de evaluación federal.

Auditoría Fiscal Anual

Un borrador de los estados financieros del Puerto Rican Family Institute, Inc. Puerto Rico Head Start y Early Head Start serán discutidos por la firma de auditores Howath Vélez & Co. PSC., el 12 de octubre del 2012 con miembros de la Junta de Directores del PRFI, Presidenta & CEO, Directora Programa Puerto Rico y Gerente Fiscal de Puerto Rico.



Seminario Junta de Gobierno 2011





Proyecciones Futuras PRFI

Obtener certificación LEED Oro del USGBC para el Centro Ecológico en el Sector La Mina del Municipio de Corozal.

Adquirir facilidades públicas o privadas para poder consolidar varios centros en una propiedad y así reubicar la matrícula que actualmente servimos en los residenciales públicos, en lugares que garanticen mayor seguridad para nuestros niños a la vez que reducimos costos en presupuestos.

Expandir nuestros servicios de Head Start y Early Head Start en áreas de necesidades identificadas.

Seguir analizando los resultados obtenidos de "School Readiness" y "Family Engagement" para garantizar los servicios obteniendo mejores y mayores logros.

Reemplazar flota de vehículos escolares y de mantenimiento.

Continuar revisando la estructura y eficacia que responda a la proporción de crecimiento en los programas de Head Start y Early Head Start.

Fortalecer el área de gobierno y administración con expertos en el área que puedan responder a las necesidades operacionales y de política pública en las áreas de Head Start y Early Head Start.

Promover el involucramiento del padre varón en el desarrollo de su hijo.

Continuar mejorando nuestras plantas físicas.

Mantener y fortalecer los acuerdos colaborativos vitales para ofrecer un servicio integral a las familias y los niños.

Continuar ofreciendo servicios de calidad para los niños y sus familias.

Ofrecer oportunidad de adiestramiento para el desarrollo profesional a personal, padres y voluntarios.

Continuar el énfasis en proteger y preservar los fondos asignados para cubrir las necesidades operacionales de los programas, revisando periódicamente los controles internos para la máxima protección y uso adecuado de los recursos.





Somos las voces del futuro



Carr. 849 Km. 1.5, Calle Juan Baíz,
Bo Santo Domingo, Río Piedras, PR 00924
P.O. Box 29608 San Juan, PR 00929-0608
Tel.: 787-701-0200 • Fax: 787-257-6680